

许昌第二高级中学

## 人文立校筑根基 特色育人促发展

本报记者 吕正子 通讯员 胡陆杨

5月24日上午,东城区前进路与紫云路交叉口,嘹亮的歌声响彻天空,许昌第二高级中学(以下简称许昌二高)的大课间时间到了,已经忙碌了近2个小时的孩子们纷纷走出教室,在运动场上释放身心。阳光、青春、活力,构成了一幅美丽的画卷。这样的美景,每天都会在这所校园内出现。

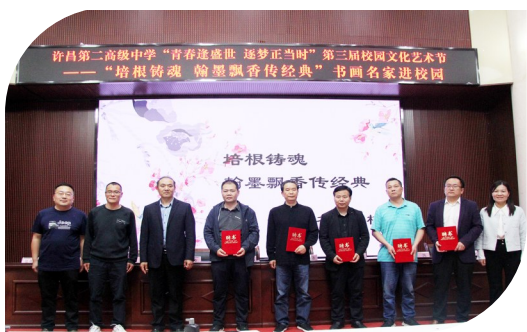
许昌二高全面贯彻党的教育方针,践行社会主义核心价值观,秉承二高“诚敏、笃实、致中、致和”的校训,明确了“育人为本,科研兴校”的办学理念,多年来输送了大批优秀学生。在市教育局的正确领导下,在全校师生的共同努力下,许昌二高教学质量和升学率逐年提升,各项工作取得了显著成绩。该校先后获得河南省文明学校、河南省中小学德育工作先进集体、河南省卫生先进单位、河南省节水先进单位、许昌市规范化办学学校、许昌市文明校园标兵、许昌市示范性高中、许昌市直教育系统先进基层党组织、许昌市抗击新冠肺炎疫情先进集体、许昌市中小学校党建工作示范校、许昌市家校共育示范校等称号。2021年和2022年,许昌二高荣获“许昌市市长教育质量奖”。



奋战百日，圆梦六月。



为弘扬社会正气,鼓励学生学习时代楷模的感人事迹和崇高精神,2023年4月,许昌市委宣传部“出彩河南人 楷模发布厅”走进许昌二高。



为丰富校园生活,提高学生的综合素质和能力,2023年5月,举办校园文化艺术节——“培根铸魂 翰墨飘香传经典”书画名家进校园活动。



2023年5月,举办校园文化艺术节。

本版图片由许昌第二高级中学提供



许昌二高举办2023年高考誓师大会。

抓好领导班子建设  
增强文明引领

许昌二高一直重视党建工作,以党建引领各项事业发展。该校党委下设五个党支部,坚持围绕中心、服务大局,积极推行“五星”支部建设,保证了战斗堡垒作用发挥。加强“支部建设”。该校党委优化组织架构,将支部建在年级,党小组建在备课组,按学科划分党小组,党小组组长由备课组组长担任,切实提升了党组织的战斗力。加强“组织生活”。严格落实“三会一课”、组织生活会、政治生日贺信制度等制度,坚持主题党日活动。努力把支部党建资源转化成为推动教育教学工作开展的动力和保障。加强“党员队伍建设”。学校党委坚持把骨干教师培养成党员,把党员教师培养成教学、科研和管理骨干的“双培养”机制,增强党组织在教职工中的吸引力。加强“阵地建设”。该校党委以创建党建示范校为契机,创特色、建亮点、挖潜力,因地制宜抓好党建阵地建设,实现“一支部一阵地”,拓展了党组织活动的广度和深度。

许昌二高领导班子深入开展习近平新时代中国特色社会主义思想和党的二十大精神政治理论学习,持续打造特色学习型党组织,坚持“三个必学”,即学校班子必学、主题党日必学、全体教职工必学,学习《习近平谈治国理政》(第四卷)、《党的二十大报告学习辅导百问》《二十大党章修正案学习问答》《中国共产党第二十次全国代表大会文件汇编》等。引导党员教师牢固树立“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”,筑牢信仰之基,补足精神之钙,把稳思想之舵。

该校把社会主义核心价值观教育贯穿于教育教学全过程,形成了党政干部、共青团干部、班主任等工作队协同育人的全天候全域覆盖格局。该校以课堂为阵地,政治课发挥主导作用,其他学科教师在教学中贯穿政治教育,形成合力,推进政治思想进课堂;以活动为载体,通过升旗仪式、主题班会、理论宣讲等,推进政治思想进头脑;以版面为依托,通过滚动显示屏和校内活动版面,营造良好氛围,推进政治思想进校园,推动学生爱党、爱国。

推进教师队伍建设  
提升文明品质

4月27日下午,许昌二高“三名教书匠工作室”召开了第三期班主任德育工作

论坛。本次论坛有3名优秀班主任分享了自己的经验与智慧,他们用丰富的经验给大家提供了很好的借鉴。

“三名教书匠工作室”成立于2022年10月17日,旨在汇聚班主任团队的集体智慧,构建许昌二高卓越的班主任管理团队,通过持续的交流与沟通,让优秀的管理经验能够传承下去。班主任是班级管理核心,需要用心、用情去建设自己独有的班级文化,营造良好的班级氛围,形成班级合力;班主任是学校管理工作的灵魂,要明确职责,充分挖掘工作动力,尽心尽力尽责地做好工作。

在教育教学改革的过程中,许昌二高坚持“走出去,请进来;变思想,强内化”的原则。“走出去”,就是抓住一切可抓住的有效外出学习机会,学校统筹安排教育教学工作和外出学习。“请进来”,就是每年定期开展校内培训,请一些知名专家到学校作专场报告。“变思想”,学校领导班达成共识,中层领导、教研组长、备课组组长统一思想。“强内化”,教育教学改革的过程中,“强内化”是最重要的,把学来的和学校积累结合起来。通过“走出去”学习经验,“请进来”开阔思维,该校的教育教学改革探索成效显著。

许昌二高持续推进教育教学改革,借鉴“6+1”高效课堂的“导、思、议、展、评、检”教学模式,探索出基于学情、适合新课程改革的“2761”工程,通过“2+7”加强学生前置性学习这个环节,让学生在听课带着自己生成的问题,提升自主学习能力,大大提高了课堂效率。在课表设置上,做到一堂正课对应一节练习课,做到有练习必批改,有批改必反馈。着重凸显学生的主体性,把学生的学、教师的引导、学生的用结合起来,真正实现学以致用,提高课堂效率。

该校坚持落实精细化管理,将学科教研工作具体化、明确化,创立“三备两研”集体备课方法。“三备”就是“备课标、备教材、备学情”;“两研”是指周二至周五上午第三节备课组的小教研和每月一次教研组的大教研。老师每天的每一节课的备课均需经过“独立初备、集体研备、个人复备”三道工序。小教研以年级备课组为单位,在单元教学设计理念的引领下,每周一名主备人,备好一周的教学内容。集体备课时,主备人以说课的方式展示自己的教学设计,备课组共同逐项研讨,形成统一的适合我们学生自己的教案、导学案和限时练。一月一次的大教研主要增进教研组内交流,及时分享好做

法、好想法、好资源,研讨共性问题,让学科组的教学安排能够实现统筹规划,不同的阶段突破不同的重难点。

该校坚持完善“两案一测”,强化教学效果。“两案一测”是在“三备两研”时生成的,集学科组集体智慧的教案、导学案和课后的限时测试。集体生成的教案,教学目标更加明确,重难点更加突出,教学设计更加合理,课堂环节更加有效。导学案主要包含准备知识、问题导学、合作探究、当堂检测四个环节,并根据各环节的容量设定好相应的时间。导学案的使用是提升课堂效率的制胜法宝。特别是对年轻教师,让他们在老教师的带领下,快速成长,保证整个团队的教学质量。精编的限时测与课堂教学完全匹配,是对课堂学习内容的巩固提升,同时也是对学生临考状态的训练,实现巩固知识和心态训练的双重目标。

加强思想道德建设  
筑牢文明根基

为深入学习贯彻党的二十大精神关于德育工作的重要论述,坚持以德为先,五育并举,培养时代新人的培养目标,今年2月9日,许昌二高召开了新学期德育工作理论学习会议。会议就学校开展德育工作的内容和实施途径作出具体指导,要求在学校构建了方向正确、内容完善、载体丰富、常态开展的德育工作体系中,各部门以学校德育工作计划为蓝本,认真落实各项德育工作,展现全员育人、全程育人、全方位育人的德育工作格局,坚持教育与生产劳动、社会实践相结合,坚持学校教育与家庭教育、社会教育相结合,充分发挥课程育人、文化育人、活动育人、实践育人、管理育人、协同育人的作用,为学生一生成长奠定坚实的思想基础。

许昌二高坚持以“尊重个性,张扬个性,提倡个性,发展个性”为中心,创建了多彩社团,实现自我教育、自我管理的教育目标,为广大同学提供展示自我的空间和舞台。该校于今年5月5日举行“青春逐梦歌,逐梦正当时”第三届校园文化艺术节。在此次文化艺术节演出中共展现22个精彩纷呈的节目。在社团辅导老师的精心指导下,各个社团成员在舞台上踊跃施展自己的才能,张扬个性青春。

少年的个性之花在社团中绽放,少年的责任和担当在志愿服务活动中彰显。今年5月2日,在“五一”国际劳动节之时,恰逢许昌市第十四届三国文化旅游周之

际,许昌二高开展了党员教师与学生志愿者公益服务活动,在莲城许昌的旅游胜地之一——曹魏古城和春秋广场,以实际行动为广大市民和游客朋友们提供便利、关爱和温暖。志愿者们在清理垃圾的同时,还向市民和游客们宣传环境保护知识,引导大家共同维护环境卫生,齐心协力营造干净整洁、温馨舒适的生活和旅游环境。一抹抹鲜艳的红色在络绎不绝的人群中分外显眼,“志愿红”成为一道亮丽的风景线。

向美而行,以美育人。重视美育是学生实现全面发展与多样化成长的需要。为弘扬中华优秀传统文化,扎实推进艺术教育,培养同学们的文化自信,提高学生感受美、理解美的能力,许昌二高于今年5月5日举行一场隆重的“培根铸魂 翰墨飘香传经典”书画名家进校园的文化艺术活动。学生以诗文书法为载体,重燃文化之火。这样的场景,着实让人温暖。

许昌二高重视“文化育人”,发挥校园文化的育人功能。为丰富学生校园文化生活,满足学生多元文化需求,推动学校的校园文化建设,不断提高学生在文学、艺术、音乐、体育等方面的修养,展示学生自强不息、积极向上的精神风貌,持续稳步推进社团各项活动,并突出重点,形成新的特色。

学校每月安排有主题教育活动,如3月学习雷锋精神;4月缅怀先烈,感恩先辈;5月传承五四精神,感恩母亲。通过系列主题教育活动,培养了学生的爱国主义情怀,增强了学生追求理想的信念与毅力,坚定了学生追求目标的信念。

此外,许昌二高还健全干预机制,重视心理健康教育。

做好校园环境建设  
营造文明氛围

在学生成长的过程中,优美和谐的育人环境必不可少,我们将之称之为“绿化、美化、净化、亮化”,其中净化是一个重要因素。“净化”是指用科学的方法和技术对环境进行改造和治理。它是营造良好育人环境的前提,也是创造良好育人环境的基础。

近年来,许昌二高积极创建“美丽校园”,努力为师生创设优美和谐的育人环境,开展了以“美化、净化”为主要内容的校园环境建设活动。这一活动,为学校的德育工作、教学工作及校园文化建设提供了良好的发展平台。同时为增强全体师生的环保意识,许昌二高还采取了多种形式来宣传和普及环保知识,利用国旗下讲话、板报、墙报、广播站等宣传阵地,向学生普及环保知识,并以此作为教育学生的一个重要内容。同时,学校还把环保教育纳入德育教育内容,校园内还设有“温馨提示牌”“卫生监督岗”等。

净化不仅仅是物理层面上的美观,更重要的是学生心灵上的“美”和“净”。青少年处于生长发育的关键时期,生理和心理上都经历着一系列重大变化,在这个阶段,心理健康教育至关重要。许昌二高坚持心理健康教育进课堂,对学生进行系统的心理品质教育;坚持每月一次的心理健培训训,有的放矢进行心理健康教育;做好团队心理辅导,因材施教解决学生的心理困惑;开设家长学校,实现家校共育,提升育人水平与质量。

九层之台,起于垒土;千里之行,始于足下。许昌二高主要负责人表示,该校师生将在市委、市政府的正确领导下,发扬钉钉子精神,一锤一锤敲下去,干在实处,落在细处,做在深处,进一步完善校园建设规划,进一步提升校园文化品位,努力把许昌二高建成一所具有浓郁文化氛围、充满活力与朝气、高质量发展的优质学校。



为磨炼学生意志,培养学生坚忍不拔的精神,2023年4月,高一、高二年级举行70华里远足活动。



举办2023届高三成人礼仪式。



为培养学生注重消防、关注消防的安全意识,许昌市蓝天救援队走进许昌二高举行消防安全演练。