

文明润心结硕果 开拓进取育新人

——市第八中学文明校园创建工作纪实

本报记者 松召峰 任佳琼 通讯员 孙永锋

坚持立德树人,弘扬文明风尚,为学生提供“三年德育套餐”,用社会主义核心价值观铸魂育人,为学生的终身发展奠基;秉承“以人为本,因材施教,精心打造特色学校”办学理念,大力开展特色教育,涵育校园文化,赢得了社会及家长的广泛赞誉;实行集团化办学,探索课程改革,与时俱进,开拓进取,不断更新教育理念,走出了一条独具特色的育人之路;

近年来,许昌市第八中学(以下简称市八中)积极参与文明校园创建,全面贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想、贯彻党的教育方针、落实立德树人根本任务的重要载体,将文明创建工作与教育教学、育人实践紧密结合,创新德育方法,打造特色教育,锻造理想信念;弘扬核心价值,涵育文明风尚,营造文化校园;探索教育改革,践行育人使命,不断创新培养担当民族复兴大任的时代新人的有效途径,让文明之风润泽学生心田,让文明硕果结满芳香校园。



礼赞新时代 奋进新征程



走过成人门 迈向成才路



歌颂祖国 激扬青春



展示风采 追逐梦想

加强党建引领 夯实组织建设 促进文明创建工作提质增效

创建文明校园对于全面贯彻党的教育方针,全面推进素质教育,全面提高师生的思想素质、科学文化素质,推进学校的改革与发展具有十分重要的意义。市八中发挥党建引领作用,不断完善党组织建设,以培育践行社会主义核心价值观为引领,扎实做好文明校园创建工作。

该校领导班子把创建文明校园作为重要任务,切实履行党的主体责任,加强组织建设,落实“五星”支部创建,不断增强党组织的凝聚力;不断完善党建工作制度,注重加强教师党员队伍建设。各党支部每月组织政治学习,推动学习常态化制度化;实现党务公开制度,不断完善决策机制和议事规则,提高依法决策、民主决策、科学决策水平。

在文明创建工作中,该校坚持全心全意为师生服务的根本宗旨,坚持党的群众路线,坚持校领导班子进班听课,充分发挥教代会作用,不断完善科学民主决策机制;加强党风廉政建设和反腐败工作,严格执行干部选拔任用制度,建立有干部考核评价、激励监督机制,坚持从严管理干部;加强党员教育培训,建设高素质干部队伍,党员带头参与文明校园创建活动,积极发挥表率作用。

落实立德树人 深化思想建设 将文明校园建设融入育人实践

青少年是祖国的未来、民族的希望,学校是社会主义核心价值观体系建设的重要阵地。市八中深入开展习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的二十大精神宣传教育,将社会主义核心价值观融入学校教育教学全过程,真正做到思政引领、立德树人,将精神文明建设融入教育教学全过程,让文明新风润泽师生心田。

——搭建德育工作立体化架构。该校建立德育工作领导小组,明确德育工作职责,并制订有实施德育系列化方案,每学期召开一次专题会议研究德育工作;学校主要领导、分管领导每学期走进班级讲授至少2次关于德育教育的主题班会;开展文明班级、文明教师、文明学生等评选活动;将思政教育与教育实践相结合,依托各种“活动日”“活动月”,上好思政课;开展思想德育专题教育活动,通过活动让学生从个体到集体,从外表到心理,形成爱祖国、爱人民,积极健康向上的品质;充分利用升旗仪式、班会、板报等形式,积极开展学生的思想品德教育和养成教育等德育活动,形成健康、文明的积极向上的校园文化,促进校园和谐。

——推出“三年德育套餐”。市八中结合学校学生实际,为学生提供“三年德育套餐”;高一

年级以养成教育为核心,进行军训和励志远足活动;高二年级以信心感恩为核心,让学生参加“青少年卓越领袖特训营”;高三年级以责任担当教育为核心,进行“十八岁成人礼”和毕业典礼活动。

——丰富活动载体。学生发展,德育为先;德育发展,活动为本。市八中坚持从实际情况出发,坚持在活动中育人,以高尚的情操激励人,让学生在成人成才。深入开展“扣好人生第一粒扣子”主题教育实践活动,如“新时代好少年”学习宣传、“传承红色基因”系列教育、中华优秀传统文化传承、学雷锋志愿服务、“劳动美”社会实践、“阳光成长”心理健康教育等活动;抓住清明、“七一”、重阳等重要时间节点,开展主题道德实践和社会实践活动;依托传统节日教育和“学雷锋”等常规活动以及“青年志愿者走进社区”等特色活动,扎实开展各项德育活动;积极宣传志愿服务精神,组织党员团员师生走进社区、敬老院开展志愿服务活动;加强学生行为规范养成教育、文明礼仪教育,实行学生综合素质评价,促进学生全面发展;举行校园运动会、主题合唱比赛、十八岁成人礼,举办青少年卓越领袖特训营,成立“校园之声”广播站、“诗词雅韵”诗歌社团,并举办诗词朗诵大赛等丰富多彩的校园集体活动,涵盖多种多样的形式,进一步启迪学生的才智和灵性,发展学生的才艺和特长,有力地推动了校园精神文明建设。

——挖掘利用传统文化教育资源。在日常教学中,该校有意识地发掘利用传统文化教育资源,利用各个传统节日组织各种弘扬传统文化的活动;将经典诵读活动常态化,鼓励同学们“读经典、诵经典、用经典”;组织学生参与中华传统母亲节活动,弘扬孝亲美德与感恩文化,培养学生高尚情操;利用戏曲进校园活动,帮助学生近距离感受传统文化的魅力,亲身参与戏剧表演,增强学生的文化自信及优秀传统文化的认同感、自豪感和归属感。

常抓师德建设 引领教师成长 为文明创建注入不竭动力

“以人为本,以师为先”。在学校教育教学管理工作中,市八中以创建“文明校园”为抓手,营造氛围,搭建平台,增强凝聚力,加强师德师风建设,促进教师专业化发展,打造了一支结构优化、富有活力的高素质、专业化的教师队伍,同时也为文明校园创建工作注入不竭动力。

该校制定符合学校特点的师德师风建设规范性文件,坚持教育引导、制度规范、监督约束,形成师德师风建设长效机制,构建学校、教师、学生、家长和社会多方参与的师德监督体系,为学校发展提供有力的人才支撑和智力保障;严格教师资格和准入制度,定期组织师资培训,制

订并不断完善教师专业成长规划;重视班主任及骨干教师的成长,注重年轻教师的培养,形成结构合理、梯次发展的教师队伍;通过师德标兵、教学骨干、优秀教师、优秀班主任及优秀教工等评选活动,引导教师争做有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的老师;建立健全师德考核制度,制定师德考核具体办法,建立健全师德奖惩机制,把师德师风作为教师职务(职称)晋升、岗位聘用、评优奖励等关系教师职业发展的首要条件。

该校不断提高青年教师的业务素质,先后组织教师参加“全国中小学教师信息技术应用能力提升工程2.0”“基础教育教师暑期研修”“交互式教学课件制作初级训练营”“高中教育发展论坛”等大型交流学习互动;依托“青蓝工程暨师徒结对仪式”,做好中青年教师的“传、帮、带”工作,实现教学相长、比肩同行;组织中青年教师积极参加各级各类业务比赛,以赛促质;组织推荐教师参加省骨干教师专项培训和中原名师工作室省级名师培育对象的遴选工作,组织申报许昌市综合实践和校本课程优秀成果的备案工作和市级课题的立项、结项工作,为教师提供广阔的发展平台及提升途径。

将文明创建与师德师风建设、教育教学改革相结合,着力构建师德师风建设长效机制,许昌市第八中学不断深化全体教师“守住育人初心,不改育人使命”的理想信念,致力于打造有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的教师队伍,为学校发展注入源源不断的源头活水。

探索教学改革 提升核心素养 培养全面发展的时代新人

在新课标、新教材、新高考改革的大背景下,深入学习、研究、实践探索教育教学改革势在必行。为贯彻党的教育方针,赶上时代的步伐,也为学校的长远发展,市八中于2020年8月与许昌二高实现联合办学,成为许昌二高教育集团西校区。三年来,该校通过狠抓学校内涵,强化质量意识,切实推进学校科学发展,在教育实践中探索教学改革,提升学生核心素养,培养全面发展的时代新人,走出一条独具特色的发展之路。

该校深化课堂教学改革,创新教学方式方法,深入发挥课程育人的作用,把中华优秀传统文化和社会主义核心价值观有机融入各学科教学;健全以校为本的教学研究制度,围绕新课程实施中的重点难点问题,推动深化教学改革,提高课程实施水平;制订满足学生发展需要的课程实施规划,并开展国家规定的各类课程;因地制宜,科学安排综合实践和劳动课程,发挥综合实践和劳动教育在促进学生发展中的独特作用;推进学校特色教育,积极开设日

语、美术、音乐、体育、书法等特色教育,加强美育与德育、智育、体育、劳动教育相融合,开展缤纷多彩的学生社团活动,为学生搭建发展平台,激发学生内驱力,提高教育实效;扎实推进综合素质评价工作的实施,制定学分认定管理制度与具体办法,制订本校的学生综合素质评价实施方案,促进学生核心素养的发展。

近年来,该校持续加强校本教研,提升教学的准度精度,认真打磨“个人初备,集体复备”“集体研修,个人研备”的“两备两研”教研组织方式,让老师们在思维的碰撞中,挖掘聚合集体的智慧,让教学设计更加合理,课堂环节更加有效。

同时,该校扎实开展教科研工作,促进教师专业水平发展。将日常教研工作制度化、严格化,组织青年教师开展汇报课活动,各学科每周安排教研活动,各年级各学科组织集体备课。

该校组织各年级任课教师定期到许昌二高本部进行联合教研。任课教师到了二高本部,不仅深入课堂积极听课,还参与到本部的集体备课中,通过仔细听、认真记,取长补短,把先进的教学经验运用到实际工作中,从而不断提升学校的教学质量。

涵育文化建设 润泽师生心田 让校园成为厚植文明风尚的沃土

近年来,市八中把培育和践行社会主义核心价值观贯穿创建文明校园始终,将创建文明校园融入学校制度、教育教学、师德师风、学风校风、学生社团、环境建设,延伸到每个班级和每名师生,营造浓厚的文明校园氛围,使全校师生都成为文明校园的实践者和受益者,实现全员育人、全过程育人、全方位育人,最终形成校园文化育人的良好氛围。

为不断深入推进文明校园创建,该校着力培育校园文化,校园环境干净、优美,自然景观、人文景观错落有致,校园教学、文艺、体育活动场所布局合理,使用功能、审美功能和教育功能和谐统一。

该校把社会主义核心价值观请进校园,充分利用宣传栏、校园文化墙、电子屏、公众号等载体,指导学生日常行为;在学校办公楼中厅悬挂孔子画像,呈现“八中赋”、《师说》等内容,对师生起到良好的激励作用;坚持办《校刊》,建设“校园广播之声”等平台,凸显校园文化;围绕社会主义核心价值观教育实践活动,深入开展“核心价值观演讲比赛”“文明先行”等主题活动,取得了较好的效果;积极利用宣传阵地开展“社会主义核心价值观”“讲文明树新风”“未成年人健康教育”“环保教育和节约教育”等公益广告宣传,定期开展征文比赛、演讲比赛、知识竞赛、志愿服务等形式多样、内容丰富的育人活动,取得了良好的效果。

“要让学校成为厚植文明风尚的沃土。”这是市八中一直坚持的理念。在这样的理念下,该校结合文明校园创建工作,因地制宜开展校园文化建设,营造浓郁的德育文化氛围、乐学好学氛围,使校园内一草一木、一砖一石都体现教育的引导和熏陶。

“文明校园的创建过程既是一个不断迎接挑战的过程,更是一个自我完善的过程。”市八中党支部书记罗俊鹏表示,在这个过程中,每一名师生都把文明融于大事、小事乃至各个细节之中,不断提升道德素质、文明修养,切实提高了校园文明程度。

初心如磐,文明如歌。凭借“文明创建”的东风,市八中不断开拓创新,昂首奋进,实现了一次又一次自我超越,一项又一项教育改革,一个又一个文明硕果,并在全体师生的不懈努力和踔厉奋发中,阔步迈向更加辉煌的明天。



美丽校园 书香氤氲

(本版图片由许昌市第八中学提供)