

创建中原特色名校 培育民族复兴英才

——建安区第三高级中学高质量发展纪实

本报记者 松召峰 通讯员 郑军伟



校园南大门

它是我市教育高质量发展的典范,教育教学成绩连年处于许昌第一方阵;

它是立足当下、脚踏实地的老牌名校,将为党育人、为国育才书写在了课堂内外;

它是放眼时代、拥抱未来的现代化完全中学,持续奋进在创建中原特色名校的大道上;.....

它就是建安区第三高级中学(以下简称建安区三高)——一所由瑞贝卡公司投资兴建的民办完全中学,河南省示范性高中,许昌市精品学校、明星学校、人民满意学校(许昌名校)。近年来,建安区三高党建思政工作不断加强,学校硬件设施持续提升,师资队伍建设成效明显,教育教学改革向纵深推进,创新教育、素质教育卓有成效,教育教学成绩持续提升,师生获得幸福感不断增强,学校高质量发展势头强劲。

据统计,该校先后培育出了23届优秀毕业生,有18名许昌市高考文、理科第一名从这里走出,39名学生被清华、北大录取,7000多名学生考入国家985及211等重点大学,一本升学率多年居全市前列,连续10年荣获许昌市市长教育质量奖。初中部中招成绩连续20多年荣获建安区第一名,中招、高招各高分段人数位居全市前列。学校先后获得“河南省教师发展学校”、“许昌市文明单位”、许昌市高中教育质量奖、许昌市初中市长教育质量奖等众多奖项;学校党组织先后获得“先进基层党组织”“五好党组织”“十面红旗”党组织等荣誉称号。



升旗仪式激发学生爱国热情



演讲比赛,激励成长



远足磨炼意志

(本版图片均由建安区第三高级中学提供)



优秀学生代表领奖

强化政治引领

夯实为党育人、为国育才的政治和思想基础

【新闻镜头】为深入学习贯彻党的二十大精神,赓续红色基因,提高党员教师的党性修养,进一步坚定理想信念,7月25日、26日,建安区第三高级中学党委组织党员奔赴安阳林州红旗渠红色教育基地,开展为期两天的“弘扬红旗渠精神,坚定理想信念”党性教育专题培训活动。

活动中,全体党员教师聆听了题为《红旗渠精神及其时代价值》的专题讲座,穿过象征红旗渠精神的“红飘带”,走过蜿蜒曲折的“水长城”,用自己的脚步丈量“人工天河”红旗渠修建时的真实历史。该校党委书记、校长邓付中带领党员教师在青年洞前重温入党誓词,再次感受了“愚公奋起十春秋,引来漳河润田禾”的艰辛和不易,实地见证了红旗渠精神的伟大!

教育是国之大计、党之大计。培养什么人、怎样培养人、为谁培养人是教育的根本问题。一直以来,建安区三高认真贯彻落实党的教育方针,坚持立德树人根本任务,大力实施“党建+”工作模式,充分发挥党组织的战斗堡垒作用和党员的先锋模范作用,为办人民满意的学校、创建中原特色名校打牢政治基础,提供坚强的组织保证。

为了保证“党建+”工作模式的有效落地,该校党委书记落实抓党建“第一人”的责任,坚持每月召开一次党建工作专题会议,党建工作亲自部署,党建问题亲自研究,党建事项亲自督办;党委制定了党委委员和党员党建责任制清单和考核细则,把党建责任、师生评议和工作任务完成情况纳入党员目标考核,按季度进行考核,使软任务变成了硬指标;坚持每周一次的校长办公会拓展为党委扩大会,实行校领导分包年级、处室责任制,党小组建在年级、处室,实现了党的组织全覆盖;坚持党建“第一议题”制度,学习党建材料或党史、英模事迹成为党委会的标配,抓学习提素质;实行党委书记和党委委员轮流上党课制度,并打破常规,为一线优秀党员、中层干部创造展示自我的平台。

该校认真落实“三会一课”、民主生活会、谈心谈话、民主评议党员等制度,扎实开展党课书记讲、党史大家讲以及“重温入党誓词”“我是党员我承诺”等系列活动,亮出共产党员身份,促进学校党建品牌建设,为新时代教育高质量发展和创建中原名校提供坚强的政治保障。

同时,该校高度重视师德师风建设,狠抓教师依法执教、廉洁从教管理,严守中央八项管理规定,坚守师德师风底线,营造了教风正、学风浓、校风优、师德高尚、师风淳朴的浓厚育人氛围;持续开展“优秀党员”“优秀教师”“教坛新秀”“师德标兵”等“六十佳”评选活动,大力营造“崇尚荣誉、追求卓越、甘于淡泊、乐于奉献”的治学氛围,凝练出“创新、登攀、奉献”的三高精神,“三高荣兴,我的责任”已成为每名师生员工的座右铭,“为党育人、为国育才”初心使命已内化于心、外化于行,成为创建中原名校的强大精神力量。



党课凝聚发展力量

开展激情教育

打造激情燃烧的校园,给学生终生难忘的教育

【新闻镜头】9月12日,虽是初秋,阳光依然火辣,建安区三高的操场上,一群十二三岁的孩子,顶着骄阳,一丝不苟地完成着军训的指定动作。

军训是对同学们体力和毅力的考验,是进入初中生活的第一课。教官手把手教学生,齐步走、正步走、齐步变正步、侧身敬礼及分列式等预定训练科目已初见成效。方队整齐,精神饱满,步伐矫健,声音嘹亮。严苛的训练,激发少年的梦想与热情,为他们的青春添上绚丽的一笔。

教育的艺术不仅在于传授的本领,更在于激励、唤醒和鼓舞。“创建中原名校,办人民满意学校,提高教育教学质量,就必须创建一种昂扬向上的激情文化,打造一支富于激情、乐教善干、吃苦奉献的教师队伍,培养大批理想远大堪当民族复兴大任的优秀学子。”邓付申说。

建安区三高将励志教育作为主要教育方式之一,精神激励、环境激励、榜样激励、活动激励等,形式不拘一格,用活动去激发梦想,用激情去点燃热情,让学生不断收到崇高的“精神之礼”,把学校建设成“精神特区”。

在该校,一些小细节,温暖、激励着学生。譬如:每次批改作业或试卷时,老师都会给学生一句鼓励性的点评;楼内设置文化长廊、班级文化墙,楼外设置文化景观,给学生营造昂扬向上、阳光温馨的氛围;校园内设有“名校录取榜”“文化景观灯”“建安区三高教师宣言”,让学生倍感精神昂扬;每周的主题班会、每天的小班会为学生搭建激励平台,为学生树立榜样,鼓励学生见贤思齐,树立自信,成就自我。

丰富的主题活动,也极大地激发着学生的激情。该校通过升旗仪式、18岁成人礼、中高考百日誓师大会、国防教育、励志报告会、中高考壮行会等形式,积极开展“养成、感恩、励志”三项教育;通过开展激情早读、激情跑操、课堂激情展示、激情宣誓等活动,让学生们阳光自信、向上向善,使快节奏高效率的学习生活成为学生的常态,打造激情燃烧的校园,给学生终生难忘的教育。

为使激情不“降温”,建安区三高通过目标导航、环境营造、政策激励着力培育广大一线教师的激情,营造奋发向上、争创一流的干事创业环境;每名教师都能关注学生的心理健康,时常与学生谈心、开导、劝诫、鼓励、表扬,多管齐下,方式多样,激励学生树立远大理想,涵养家国情怀;充分利用校内外教育资源,强化家校沟通,形成教育教学管理合力,促进学生德智体美劳全面发展。

强化精细管理

以管提效,增强学校发展的内生动力

【新闻镜头】新学期伊始,学校密集召开不同层次的会议,将精细化管理落到实处。8月30日上午,建安区三高召开2023—2024学年考勤及绩效工作会议。

会上,该校相关负责人对各年级和处室负责考勤和绩效

工作的人员提出要求。各相关责任人围绕如何更好地开展工作,服务学校大局,进行了热烈的讨论,并一致认为,新学期做好考勤和绩效工作是一个有力抓手和重要契机,将调动广大教师工作积极性,促使考勤和绩效工作更加科学化、制度化、规范化、人性化,有力服务和保障该校教育事业的的高质量发展。

管理出效益,管理就是生产力。在建安区三高,“低进高出,高进优出”的教育教学效果正是得益于学校科学有效的精细化管理。

据了解,该校的精细化管理重点突出“六细”:细化具体目标、细化工作思路、细化具体流程、细化操作规范、细化责任分工、细化落实到位。实施“四级五制”管理,“四级”即将学校管理分为校级、处室、年级、班级四个管理层级;“五制”是指建立五个管理梯队,即校级一分管副校长负责制,处室一处室主任负责制,年级一年级主任负责制,班级一各班主任负责制,督导一绩效办公室主任负责制。通过“四级五制”管理体制的实施,将学校管理的重心下移,压死工作责任,明确管理职责和目标,把学校管理工作做到数据化、具体化、责任化,使学校的管理效益达到了最大化和最优化。

在工作中,建安区三高根据学校实际不断创新和完善学校管理制度,编撰有《学校制度汇编》,为学校的精细化管理提供较为完备的制度保障。同时,该校坚持制度化建设与人性化相衔接,在管理上始终做到用真情、讲实效、凭实据、有真才,大张旗鼓地树立正气,弘扬正气,传承正气。用责任去引领教职员工的思想和用制度和制度去规范教职员工的意识,用真情和爱心激励教职员工的行为,在问题面前敢于较真,不讲面子,不留私情,不走过场,认真细致地抓好学校管理。在教育教学中,实行班级管理精细化,学生管理无缝化,教学过程高效化,活动开展多样化,力争“每一个步骤都要精心,每一个环节都要精细,每一项工作都是精品”,使学校的管理工作制度化、规范化、科学化,学校的教育教学质量、办学水平、办学效益收到了良好的效果。

打造高效课堂

提质增效,助推学校高质量发展

【新闻镜头】6月13日上午,建安区三高邓付申校长工作室与许昌二高张东旭数学名师工作室开展研讨交流活动,在互相切磋中共同提升,进一步推进名师校长工作室的高质量发展。

携手奋进共成长,交流合作谱新篇。活动中,双方就各自工作室的目标宗旨、发展理念、团队建设、规章制度等进行了简要的介绍,并围绕工作室发展现状、已有成果、档案管理以及存在的问题和难点等展开了坦诚的交流和探讨,构建了常态化合作交流机制,取得了丰硕的成果。

“质量是学校发展的生命线。学校要发展,质量是关键。”邓付申说。为了推动学校教育教学质量的持续提升,近年来,该校形成了“校长、年级主任、教研组长”三级责任人主抓的管理体系,打造了“教务处、年级组、学科组”三级科研阵地,使科研活动与学校教学计划同步实施,形成了“人人搞研究、组组有项目、科科有课题、级级有特色、班班出成果、学生得实惠”的良好局面。

教育现代化,首先是观念的现代化。该校组织教师学习现代教育科学,更新教育观念,投身教改实践。以师生同考、班主任智慧大赛、“三课”评比等为抓手,组织教师岗位练兵,强化教师专业素养提升,为立德树人根本任务全面落实打造优良的教师队伍;在教改实践中探索出“1+2+1”课堂教学模式,在高效课堂活动中营造出了老教师认真上,青年教师主动上,青年教师要求上的浓厚教研氛围。

为了促进教师专业成长,该校定期组织教师学习教育科学理论,邀请专家讲学,鼓励教师在岗进修,支持青年骨干教师报考教育硕士研究生,参加高层次学历进修,努力使自己成为专家型、学者型教师。认真抓好校本培训和研修,办好“名师论坛”“班主任论坛”“学科教学论坛”,为广大教师提供切磋交流的平台;实施新老结对帮扶制度、师徒结对,加强指导,互助合作,积极探索高效课堂的构建,有力促进了广大教师专业素养和教学水平的不断提高。

此外,加强与校外的联系沟通。不仅“请进来”,还要“走出去”,该校邀请校外专家来讲学;组织教师到河北、山东、湖北、湖南、江苏、浙江、山西、陕西等地考察学习;用优秀党员、许昌名师、许昌市功勋教师等组建名师工作室,研究教法、研究学法,打造高效课堂,构建由“青年教师—党员—教学能手—学科带头人—一省市名优教师”梯度培养模式,促进青年教师快速成长,打造了一支政治过硬、业务精通、乐于奉献的教师团队,为学校高质量发展奠定了坚实基础。

“路虽远,行则将至;事虽难,做则必成。”邓付申充满信心地说,“有各级领导的大力支持以及社会各界关心厚爱,我们有信心、有决心把学校办成老百姓家门口的优质名校,不断满足全市人民对优质教育的热切期盼和渴望孩子上大学、上名牌大学的美好向往,为社会输送更多的合格建设人才,为许昌教育高质量发展作出新的更大贡献!”



成人成才成功



艺海扬帆,放飞梦想