

立德树人亮品牌 深耕教育促发展

——许昌市第一中学教育高质量发展三年攻坚纪实

本报记者 张振 李嘉 通讯员 韩莹山

小西湖畔,曹丞相府前,葱郁树木掩映下,许昌市第一中学就坐落在这里。百年教育薪火代代传承,党的教育方针深入贯彻,许昌市第一中学坚持立德树人理念,全面落实“五育并举”,弘扬学校百年教育优良传统,深耕许昌教育沃土,蓬勃发展,始终一路领先。

自许昌市教育高质量发展三年攻坚实施以来,市一中借助教育改革春风,挖潜能,提效率,明方向,创路子,深度激发学校教育活力,促进学校教育教学高质量发展,打造教育强校。学校先后被评为“河南省文明校园”“河南省义务教育教学改革示范校”“首批河南省五育并举实验学校”“河南省首批义务教育阶段优质教育集团”“河南省义务教育标准化管理示范校”等,教育品质不断提升。2022年8月,学校成立许昌市第一中学隆昌路校区,教育辐射不断扩大。

如今,这所百年名校以办好人民满意教育为目标,继续秉承“求真、求实、求新,立德、立言、立身”为办学理念,在党建融合、教育改革、教育辐射等方面持续发力,开启了一条高质量内涵式发展的教育之路。

以党建“红色引擎”引领教育高质量创新发展 教育生态赋能

国势之强由于人,人才之成出于学。学校始终贯彻培养社会主义建设者和接班人的教育目标,通过创新多层次理论渠道,加强深度“党建融合”,不断强化党建在教学中的引领作用,推动学校教育教学质量的提升。

“党是我们教育的指引和方向。学校教育要坚决落实为党育人、为国育才的历史使命,为我们的国家和民族培育更多更好的人才,实现民族的伟大复兴。”该校党委书记、校长高晓勇表示,学校党委建立“三位一体”学习模式,通过特色思政教育体系实现教育培根铸魂,推动理论学习和党史学习教育常态化制度化,提升全体师生的思想觉悟。

在推动党建融合发展过程中,该校紧扣党建高质量引领学校发展高质量这一主题,做好深化“党建+教育教学”融合、创新“党建+德育管理”融合和抓实“党建+师德建设”融合这“3”个融合。

深化“党建+教育教学”融合。学校创新设置组织架构,采取学科、年级相结合的方式,建立基层党支部,完善支部工作制度,完善“党委—党支部—党小组”组织体系。支部建在学科,党小组建在备课组,学校党委委员全部下沉到支部和党小组,参与指导学科组、备课组理论学习、教学教研、各类活动等,提升党员、教师业务能力,实现党建与业务深度融合。

创新“党建+德育管理”融合。学校领导班子成员深入师生一线,在教工会、升旗仪式、教研组会议、班级班会等场合,上党课、作演讲,加强思想政治教育,增强教师的立德树人意识,强化学生的责任观念。深入开展走访贫困学生家庭开展“送温暖”行动,落实落细“家校合作,家校共建”工作,将心思聚焦在育人上,精力集中在教书中,时间倾注在服务中,关爱落在行动上,为学生成长成才“点灯照路”。推行青年党员教师担任社团指导老师,党员到学校社区“双报到、双报告”制度,在实际工作中践行立德树人使命,激励师生坚定理想信念,锤炼良好师德师风,孕育良好学风校风。

抓实“党建+师德建设”融合。通过举办“铸造师德”党课活动,开展师德师风演讲比赛,观看张桂梅、张玉滚等影视资料,实行优秀党员与年轻党员的结对帮扶,党员亮身份活动,与所有教师签订《师德师风承诺书》,从机制上加强对教师师德的锤炼。开展向身边模范先进学习活动,根据德能勤绩各方面的表现,对学生和教师推优,在全校范围内表彰和宣传,发挥其引领带头作用。

为更好地搭建管理框架,打造高效管理,学校党委召开专门会议,加强对科室职能的整合,形成了办公室、教务科、政教科、总务科、安全科5个科室和3个年级部的管理模式。科室致力于打造校级管理,出台教职工考勤制度、学生日常行为规范、工作量认定办法、校园文化建设等校级层面制度。年级部组建精细化管理团队,狠抓教学、纪律、卫生等管理落实,支部建在年级,小组下沉学科,充分发挥党员在管理层面的先锋模范作用,引领广大教师讲政治、有信念,讲奉献、有作为。通过优化,学校的管理组织架构更加合理,各部门的协调更加通畅,执行力更为高效。根据“县管校聘”的要求,学校党委专题研究,实施扁平化管理,充分下放职权到年级和科室。年级聘任班主任和任课教师,科室聘任教学辅助人员,充分调动年级和科室的积极性。根据班子定方向,科室谋举措,年级抓落实的职责分工,全力打通科室和年级的管理通道,形成上下一盘棋,管理出高效的局面。

(本版图片均由许昌市第一中学提供)



隆昌路校区



校园科技节



校园文化艺术节

机制建设、师德建设、培养模式等持续创新 助推高质发展

“学校的发展要立足于管理,学校领导班子必须敢于改革创新,要给全校师生搭台子、架梯子、铺路子,多方面提升教育竞争力。”高晓勇强调。2022年以来,学校重点在管理效能、教育质量提升、全面培养育人等方面强化提升,推动学校快速发展。

抓管理效能提升,破解管理难题。为提升学校管理效能,学校重点在“县管校聘”上下功夫,充分下放职权到年级和科室。年级聘任班主任和任课教师,科室聘任教学辅助人员,充分调动年级和科室的积极性。根据班子定方向,科室谋举措,年级抓落实的职责分工,全力打通科室和年级的管理通道,形成上下一盘棋,管理出高效的局面。

在落实“县管校聘”上,学校不断优化改革,在教师晋级晋岗制度、日常考核考评、岗位职责和职数等方面不断发力,破困局,开新局,打造风清气正的教育环境。通过管理举措的优化,强化了科室职能,提升了管理效率,通过制度来激发教师工作热情,减少工作阻力,提升了工作积极性。

抓教育质量提升,激发教育动力。学校致力推进教育教学改革,通过教研深度融合提升教学水平,通过课程改革创新提升课堂效能,取得良好效果。学校建立了“听评课”教研模式,在校内实施对听课磨课、随堂听课、组内研讨、学校赛课等四类课的听评。校级领导班子全程参加学科教研活动,引导理念,推行改革,指出问题,提出要求,督促学科在教学中改进。围绕课程改革,学校成立了

课改小组,积极推进“三动”课堂改革,组织高学历高层次教师探索适合本学科的课堂教学模式,努力成为学校教育教学改革的急先锋,为学校高品质发展夯实基础。通过抓结对帮扶,扩大教育辐射力。该校先后对许昌市魏都区十六中、南阳市镇平县、淅川县,周口市扶沟县,新疆哈密市巴里坤山南开发区等地区进行援教帮扶,扩大许昌市教育影响力。学校强化教师专业发展。充分利用名师工作室,加强集团内的教师队伍培养。充分利用网络平台,组织信息化2.0、智慧校园、学科专家讲座等培训活动,确保集团教师专业发展不断电。集团注重科研能力的提升,加强各成员校的联系和研讨。2021年以来,选派80多名优秀教师参加了国培、省培、省级骨干教师等各类培训学习,转变教师教育观念。每学期组织优质课、示范课、观摩课的研课、磨课比赛,青蓝工程、师带徒等活动,提升教师专业成长。2021年以来,学校有165人在省、市级优质课、示范课、观摩课中获奖,参与省、市级基础教育教学研究课题申报共计24项,参与教师144人。

抓全面培养育人提升,促进学生发展。学校围绕“1个中心,7个抓手”,实行全面培养育人。1个中心指的是以学生为中心,7个抓手指的是紧抓学生自我管理、年级班级特色活动、劳动实践活动、社会实践活动、心理健康教育、家校深入互动、班主任历练成长7个方面。

抓学生自我管理。即以“班级学生干部”为载体,以“学校学生会”为媒介,进行了“学生自主管理模式”的探索与实践。通过学生会自我管理,红领巾广播站、才艺角表演活动

学生自主组织等,提升学生全面参与校园管理水平。

抓年级班级特色活动。通过大课间花样跳绳、集体跑步、特色体能操轮换进行,发现生物、舞动青春、心灵之家等16个社团活动,田径运动会、趣味运动会、校园艺术节、科技节、“校长杯”足球、篮球、拔河班级联赛和各班自主组织的班级特色活动,丰富校园生活。

抓劳动教育。开垦劳动实践基地,以整校推进的方式组织学生分批次开展劳动实践课。划分劳动实践园地,以班级为单位组织开展劳动实践。

抓社会实践活动。针对中学生特点制定社会实践活动明白卡,内容涵盖党团队思想教育、社区共建、志愿服务、结对帮扶、职业体验等方面,开阔学生视野,让学生充分体验社会、融入社会。

抓学生心理健康。形成了以班级—班主任(教师)—心理咨询室为一体的心理健康组织体系网,在日常教学中积极观察、主动发现、随时沟通、无声介入、逐步引导,渗透心理健康教育,根据学情和年龄定期开展青春期、女生心理、考前减压等专题心理讲座,为学生心理健康做好坚强后盾。

抓家校共育工作。成立校级年级班级三级家长委员会,开展家校论坛、家长沙龙、家校护学岗、家长陪餐员等家校互动,实现学校教育与家庭教育的有效整合。

抓班主任历练成长。以名班主任工作室为引领,定期组织青年班主任沙龙、班主任经验交流会、名班主任讲座等互动,提升学校班主任队伍的整体水平。

精心设计隆昌路校区 形成“一校三区”布局 擘画发展蓝图

2022年8月,在市委、市政府的大力支持下,在市教育局和示范区等多部门的多方协调下,许昌市第一中学全面接手河南省实验中学许昌中学,成立隆昌路校区,形成了“一校三区”的良好布局。一年来,隆昌路校区立足教学管理,开拓德育阵地,打造育人环境,不断提升教育教学质量。

漫步在绿荫葱茏的隆昌路校区校园里,在喷泉潺潺的水声中,教室里传来的书声琅琅,操场上响起阵阵的欢呼声。“我们十分感谢党和政府对学校的重视,这是社会赋予我们学校的责任,也给予了我们更大的动力。”隆昌路校区执行校长杨延杰说。

新的校区,新的学生,新的起点。一年来,学校领导班子定方向,谋发展,多措并举提升隆昌路校区教育质量。清虚街校区、建安大道校区和隆昌路校区三校区同频联动,教师之间共长共生,学生活动精彩纷呈。各校区之间实现在教育教学中“五同步”,即教研活动同步、教学进度同步、教学内容同步、单元测试同步、期中考试同步。教师每周进行集体备课,统一教研,促进业务成长。按照时间节点进行赛课、研课等教学活动,提升课堂能力。

在每周的学科集体备课中,学校主管领导全程参与,传达教育理念,出谋划策改进教学计划。学科组每周确定一节汇报课,组内教师集体听课评课,切实提升课堂质量。每学期组织开展全学科集中展示课,每组选派老师参加,为教师们成长提供一个良好的平台。不懈的努力收获了累累硕果,一年来,校区办学质量快速提升,教育品牌号召力显著增强。

德育工作是学校教育的灵魂。一年中,在学校整体规划下,隆昌路校区以社会主义核心价值观为主线,以基本道德规范、行为习惯养成为基础,以爱国主义教育为核心,开展一系列活动,构建立体多维的德育教育新生态。每周一升旗仪式注重仪式感、庄重感,积极开展爱国主义教育,演讲主题包括爱国主义教育、文化自信教育、文明诚信教育等。每周开展主题班会,设定爱国主义、校规校纪、校园安全、诚信、法治等活动主题,做好学生的思想引领和行为规范。组织学生观看《思政大课堂》《出彩河南人》等专题讲座,让教育的种子在学生心里生根发芽。

学校以社团丰富学生生活,促进个性成长。开设篮球社、羽毛球社、田径社、健美操社、合唱团、艺美社、茶艺社、书法社、心理社、英语社等社团。通过制定社团发展规划,落实活动目标,为学生打造量身定做的个性和特长发展平台。通过这一平台,学生们不仅有了更多的发展,同时也取得了丰硕的成果,在省、市社团评比中,学校社团多次被评为优秀社团,学生多次获奖。

为拓宽学生成长渠道,隆昌路校区结合校区实际,开展特色主题教育活动。通过“唱响青春祝国庆”活动,增强学生爱国之情。通过“留住秋天的美”树叶画活动,让学生走进大自然。通过心理漫画展活动,加强心理教育。通过“最美书桌”评选活动,端正学生行为规范。通过“我们的节日·冬至”“我们的节日·春节”等主题展示活动,弘扬传统文化。通过“时光邮箱”活动,让学生给自己的过去与未来写信。丰富多彩的学生活动,构建了高层次多渠道的培养模式,陶冶了学生情操,开阔了学生视野,对塑造学生人格、提升学生素养有重要作用。

“教育意味着一棵树摇动另一棵树,一朵云推动另一朵云。”许昌市第一中学借助许昌市教育高质量发展三年攻坚的东风,加强理念传递,实现资源分享,擦亮教育的本色,践行教育的初心使命,为党育人、为国育才,做有情怀的教育,有温度的教育,有高品质的教育。



远足活动



七年级国防教育



隆昌路校区师生开展思政教育活动