

为教育高质量发展“培根筑基”

——看我市如何建设高素质教师队伍,推动教育高质量发展

本报记者 松召峰 通讯员 贾朋 杨晓辉

兴国必先强师。教师是教育发展的第一资源,是国家富强、民族振兴、人民幸福的重要基石。建设高素质的教育队伍,对于教育高质量发展至关重要。

在教育高质量发展三年攻坚计划中,为促进高素质教师队伍建设,积极开展“国培计划”,构建教师梯队攀升体系,开展多元化特色教育培训,大力推进教育信息化,促进教师培训专业化发展,全市各级名师、骨干教师不断涌现,有力推动了全市教育高质量发展。



分组讨论,共同提升



观摩学习,共同提升



许昌“市培”理论培训班

加强师德师风建设,培养“四有”好老师
桃李不言,下自成蹊

加强师德师风建设是落实“立德树人”根本任务的内在要求,也是建设高素质专业化教师队伍和促进学校发展的必然要求。近年来,我市师德师风建设工作以培育“四有”好老师为目标,进一步提高政治站位,理清思路,夯实基础,不断丰富内容、创新形式,使师德师风建设工作有典型、有特色、有影响、有形象。

——定制度,让师德规范“立”起来。加强师德师风建设必须要发挥制度刚硬约束作用。一是建立组织机构。市、县、乡教育行政管理部门和学校均成立了师德师风建设领导小组,把师德师风建设列入党政工作之中,定期研究工作,多层次征集意见,不断改进与推动师德师风建设。二是加强师德师风问题监督。市、县(市、区)、校公布了师德师风问题监督举报方式,广泛听取社会、家长、学生对学校师德师风建设的意见,还聘请家长、党代表、人大代表等关注教育发展的相关人士为师德师风督察员,对师德师风建设工作进行监督。

——求创新,让师德教育“活”起来。市教育局高度重视广大教师理论学习这一剂“良方”,不断丰富学习内容、创新学习形式,强化学习意识,着力在学习质量和学深悟透、真信笃行上下功夫,以学习制度规范为抓手、以丰富的主题活动为载体,以宣讲报告为平台、以教育培训来把方向,让师德教育工作“有声有色”。

——选典型,让师德正气“树”起来。注重榜样引领,大力选树师德典范,是我市强化师德师风的又一抓手。我市通过开展许昌市师德标兵、师德先进个人等评选表彰,弘扬“学为人师、行为世范”的师德风范;开展最美教师宣传推介、举办师德巡回报告,宣讲模范典型教师的优秀事迹,以身边的感动之人、感动之事来感动身边人;利用教师节等重大节日,联合电视、广播、报纸、网络等多种媒体,及时、全面、深入地做好师德宣传,形成重德养德、争创师德楷模的良好环境和社会氛围。

——知敬畏,让师德底线“守”起来。为了筑牢师德底线,我市坚持坚持教育为先、预防为主。一是举行教师宣誓承诺活动。围绕教师职业行为十项准则,引导广大教师主动追求师德“高线”、严守职业“底线”、严禁行为“红线”,树立良好师德。二是开展深入整治教育领域群众身边腐败和不正当之风风纪治教师师德失范问题专项活动,用高压态势消除教师侥幸心理,以铁面问责扼杀不正之风。三是制定了“清单”严防失德。在全省率先制定了《许昌市中小学(幼儿园)教师职业道德行为正面清单》和《许昌市中小学(幼儿园)教师职业道德行为负面清单》,引导教师时刻自重、自省、自警、自励。四是开展师德警示教育。

多种措施之下,我市师德师风先进典型不断涌现。近年来,我市多名教师获国家、省、市级荣誉称号,如许昌高级中学万志功、襄城县丁营乡初级中学齐晓慧被授予“全国模范教师”称号;建安区第三高级中学刘喜平、长葛市石象镇中心小学李会霞、鄢陵县大马镇第三初级中学李敬业被授予“全国优秀教师”荣誉称号;许昌第二实验幼儿园园长赵秀红被评为“首届河南最美教师”,市特殊教育学校盲人教师郭朝阳被评为“2018河南最美教师”;许昌高级中学赵小强、襄城县文昌小学刘忠伟被评为2020年度中原英才计划——中原教学名师;禹州市花石镇观音堂小学王变变、靳堰统被评为“全国最美家庭”“2021中国好人”“出彩河南人·2021最美教师”……

积极开展“国培省培市培”,助推教师队伍整体提升
百花齐放春满园

国培计划是国家的“强师战略”,也是“强教战略”。我市积极开拓进取,勇于改革创新,组织中小幼儿园教师参加三级培训示范性项目、河南省中小幼儿园项目共计7万余人次。2023年拟参加“国培计划”培训4324人;拟参加“省培计划”培训1540人;2023年已组织教师参加“市培计划”高中教师新高考适应能力提升项目、中小学教师“新课标、新教材、新行为”能力提升项目1300人,培训市名师骨干教师1000人。同时,借鉴省内外先进理念和培训模式,开展适合许昌市教育现状的县培和校培,覆盖面达100%,为许昌教育带来了蓬勃的生机与活力,教育教学改革发展呈现出百花齐放的喜人景象。

我市高度重视培训工作,每年各级培训实施之前,对全市教师队伍基本情况开展深入调研,准确把握教师队伍年龄结构、学科结构、学历结构、人员分布等信息,把三级培训列入教师队伍培训的整体规划,做到按需培训、精准培训。根据“倾斜农村、攻坚薄弱、针对培养、整体推进”原则,对各单位进行名额分配,覆盖到各学科、各学段、各层次,确保参训单位项目全、科目全、人员全。学员参训后充分发挥示范引领作用,促进教育教学质量整体提高。

按照“国培计划”项目管理制度,市教育局教师教育科成立项目管理小组,安排专人负责,根据学员遴选原则,认真组织学员参加学习,对外出学习教师实施监督管理、跟踪管理。外出学习教师严格执行培训单位的管理制度,提交学习心得体会,讲授示范课或作报告,达到参训率100%,合格率100%。市教育局将教师培训纳入年度工作计划和考核,不断完善培训项目教师成长管理体系。同时,健全管理机制,搭建网络信息管理平台,如教师培训群、微信工作群等,提高了管理效能。

如今,通过培训成长起来的教师大多数走上了学校管理岗位,他们以扎实的学识和深厚理论功底引领着全市教育改革和发展,促使教育质量稳步提升。当前,许昌市共有2名教师荣获“中原教学名师”称号,12名教师先后荣获“中原名师”称号,培养出数千名省市级名师、省市级骨干教师,成立了226个“名校长、名教师、名班主任”工作室;在培训中成长起来的优秀教师和青年教师已成为“三名”工作室的骨干成员,为许昌教师成长增添了新的力量。



热烈讨论,共同进步

大力实施特色项目,促进教师梯队不断攀升
登高望远天地阔

教育的高质量发展必须要建设高质量的教师队伍,我市加快中小学教师梯队攀升体系建设,大力实施“六个一百”培育工程、“三名”工作室建设项目,不断完善师德师风建设机制,充分发挥各级名师的辐射引领和示范带动作用,培养了一大批师德高尚、造诣深厚、业务精湛的教师,为推动全市教育高质量发展提供了强有力的师资保障。

——九级攀升体系搭建登高之梯。结合全市中小学教师队伍梯队建设情况,市教育局出台了《许昌市新时代中小学教师梯队攀升体系建设实施方案(试行)》,构建从学校骨干、学校名师等到省级名师、“中原名师”共9个层级的攀升体系,开启了许昌市打造一支高素质专业化创新型教师队伍的新征程。2022年度,我市遴选推荐省级名师培育对象44名、省级骨干教师培育对象335名;培养培育市级名师300名、市级骨干教师700名。县(市、区)级教育行政部门同步跟进,积极开展县级名师、骨干教师培育工作,共培养县级名师、骨干教师数千名。

——“六个一百”打造领军骨干团队。为全面贯彻中央、省、市关于加强教师队伍建设的意见,我市通过组织实施“六个一百”培育工程等教师培训项目,促进教育人才队伍建设,全面提升教师综合素质和业务素养,培养造就许昌教育的领军骨干团队。2020年9月,我市正式启动“六个一百”培育工程,设立6个培训项目,培育700人,带领更多教师行走在教育改革道路上。

——“三名”工作室强化辐射引领。按照“建管并重、总量控制、注重质量、激励先进、动态管理”的原则,我市成立“三名”工作室226个、名校长工作室20个、名师工作室167个、名班主任工作室39个。“三名”工作室积极开展市级教育科研活动、送教下乡(乡)活动,注重对青年教师和新入职教师的培养,培训教师近10万人次。同时,工作室积极开展网络教研活动,更充分地发挥工作室的引领作用。

“三名”工作室成立以来,全市教师教育工作收获了累累硕果,各类各级名师辈出,优秀教师、师德标兵灿若群星,教育教学成果显著,教师幸福感、获得感、成就感不断提升,带动教育质量不断攀升。



专题讲座,认真记录

新时代高素质教师必须具备信息技术应用能力,加快推进教育现代化、建设教育强市、促进教育均衡发展,必须大力推进教育信息化,我市从五个方面狠抓落实,不断创新教师培训模式,为教师培训专业化带来丰盈充沛的“源头活水”。

一是切实加强组织领导突出“合”。为确保全市中小学教师信息技术应用能力提升工程2.0(以下简称“提升工程2.0”)顺利实施、强力推进,许昌市成立了以教育局局长为组长的领导小组,构建提升工程2.0组织保障体系,明确提升工程2.0实施过程的管理和支持服务职责,成员单位由教师教育科、人事科、财务科、基础教育科、普通教研室、电化教育馆、教育装备中心等部门组成,同时设立业务宣讲组、融合指导组、督导考核组、融合课比赛组等四个专项工作组,指导全市提升工程2.0的组织实施,负责进行过程督导和质量评估等工作。

二是集中开展实地调研突出“深”。为深入了解实际情况,市级指导团队成员分别到市直标杆校进行实地调研,依据调研整体情况和目前教育信息化现状,确定许昌市信息化教学实施环境为多媒体教学环境。市级管理团队骨干成员全程参与省培许昌市高中学校能力提升工程2.0的整校推进,线下巡导活动,积累了工作经验,形成了完善的工作推进机制:“成立团队,明确职责;一校一策,整校推进;方式多元、校本整合;依托巡导,查漏补缺;督导检查,跟踪实效。”

三是培育项目中坚力量突出“实”。坚持把组织管理和业务指导作为基础工作抓实抓细。组建以校长、各县股长为首的百人管理团队和百名学科骨干组成的指导团队,完善市级培训管理工作机制,牵头做好区域整体部署规划。紧盯培训窗口期,集中开展两个团队的培训,按时优质完成各项目标任务。

四是抓好抓强项目培训突出实效“领”。为更好地推进信息技术能力提升工程,将信息技术能力提升培训融入“六个一百”培育项目中。在2022年下学期网课期间,各名师工作室成员制作微课或微视频进行新教材大单元教学,并在其工作室进行研讨,充分发挥了信息技术与教学融合的骨干示范引领作用。

五是建立健全方案办法突出“效”。制定了《许昌市中小学教师信息技术应用能力校本应用考核实施方案》,对这两项工作考核标准进行分解,按照时间节点对重点工作进行量化考核,提高了工作效率,确保工作取得扎实成效。



参训宣誓,志在提升

(本版图片均由许昌市教育局提供)