

许昌实验中学

高扬改革风帆 谱写教育新章

本报记者 松召峰 任佳琼 通讯员 王利兵



表彰先进 树立标杆

教育既是国计,又是民生。习近平总书记强调,大力推进教育体制改革创新,才能使我国教育越办越好、越办越强。党的二十大报告中也高屋建瓴,高瞻远瞩,提出了关于教育的新理念、新战略、新任务、新举措。改革成为教育发展的根本动力。

许昌实验中学是我市老牌名校,是基础教育科研的“实验田”和排头兵。在我市教育高质量发展改革中,该校在市委、市政府和市教育局党组的领导下,勇立潮头,攻坚克难,坚定实验特色,大力改革创新,教育教学质量遥遥领先,进入我市教育“第一方阵”,教育改革发展工作取得了突出成效。

“唯改革者进,唯创新者强,唯改革创新者胜。如今,社会和人民对优质教育的期盼和需求越来越迫切,这就要求我们与时俱进办教育,真知真行促改革,用更多更好的举措来推进高质量教育内涵式发展。”许昌实验中学党委书记、校长仇广民表示,在教育改革的浪潮中,许昌实验中学不断汲取力量,积累经验,以培养体魄强健、人格完善、知识丰富、能力多元的现代中学生为目标,以最新的教育理念与教学方法培养学生的综合能力,通过扎实推进学校党建、教育教学、德育、管理体制等方面的改革,扎实推动教育教学高质量发展,努力为人民交上一份满意的答卷。



以赛促教 共同成长



加强理论学习 坚定使命担当



加强廉政教育 建设清廉校园

党建引领改革 强“根”铸“魂”

推动教育教学高质量发展

身负使命担当,心系教育情怀。改革的路上并不是一帆风顺,在一次次攻坚克难,许昌实验中学把坚持党的领导、加强党的建设作为教育教学高质量发展的“根”和“魂”,统筹兼顾,科学谋划,以党建引领教育教学工作,把党组织的政治优势转化为高质量发展的引领优势,以高质量党建推动高质量发展不断迈上新台阶。

开展理想信念教育。许昌实验中学创新方式方法,采用集中和分散相结合、学习和研讨相结合的方式,在校内和校外相结合的方式在全体党员中开展理论学习、二十大精神学习、党史学习等;在全体师生中深入开展习近平新时代中国特色社会主义思想的学习教育,推进习近平新时代中国特色社会主义思想进校园、进课堂、进头脑工作;探索沉浸式党课,组织党员干部赴新县大别山、许昌党史党建馆、中央河南调查旧址和燕振昌纪念馆参观学习,深化党员干部的理想信念教育,让广大党员感受各时代背景下革命先辈和共产党员们的使命、激情、信仰、决心,也激发了广大党员同志干事创业的激情。

加强党风廉政教育。为营造风清气正的良好校园环境,该校不断加强党风廉政教育。组织党员干部到许昌市人民检察院接受廉洁纪律教育,切实增强党员干部廉洁从教意识;深入开展清廉学校建设,组织观看廉洁教育警示片,开展廉洁教育专题党课,签订廉洁从教暨师德师风建设承诺书,开展集体廉洁从教,编印《许昌实验中学廉洁教育读本》;重建廉洁校园文化长廊,展出关于廉洁校园文化版面及对联3副等;充分利用微信公众号继续开设《据典话廉》栏目,围绕经典廉洁故事,开展廉洁教育。

开展“五星”支部创建活动。该校提出“创建五星支部 引领实中发展”的响亮口号,汇聚各方智慧形成了许昌实验中学创建的标识标志。在该校党委领导下,8个支部的战斗堡垒作用和156名党员的先锋模范作用得到充分发挥,引领许昌实验中学的崛起和高质量发展。

深化教学改革 提质增效

为学生终身发展奠定基础

许昌实验中学以“强校提质”行动为引领,持续深化教学改革,从教学评价、课堂教学、落实“双减”、深化教研、加强教培等方面精准发力,突破关键环节和重点领域,实现教育教学提质增效,为学生终身发展奠定基础。

深化教学评价改革。为了推进课堂教学评价规范化和制度化,该校制订了教学评价方案,建立了课改跟踪听课机制,成立了以校党委书记、校长为组长,校级领导为副组长的评价小组,负责课堂教学评价,并将课堂评价常态化。教学评价内容涉及教师参与课改的态度、教师课堂教学情况、教师学习参与活动情况、学生质量检测情况、教师对课改的反思改进情况等。经过评价改革,促进了教师能力的成长,增强了课堂活力。

推进课堂教学改革。为提升教育教学质量,适应新课程、新教材、新高考的要求,该校以课程体系建设为抓手,将国家课程、地方课程和校本课程整合为凸显学校文化特色的课程体系。该校出台《许昌实验中学深化课堂教学改革的实施方案》,在高中部率先进行课程改革,确立“先学后教,能学不教,以学定教,少教多学”的课改理念,以“三单”为抓手,借助预习单实现学生思维的初次建构,利用导学单达到学生思维的再建构,通过拓展提升单检测课堂质量,逐步形成“学术课堂”特色教学模式,为师生终身学习和发展奠定坚实基础。同时,该校先后开展了校内名师展示课、学术课堂赛课、优秀课例展示等活动,以课堂教学为主渠道,扎实推进教育教学改革。通过活动,提高了课堂教学效益,增强了教师教育改革的意识,提高了广大教师的教学水平,提升了教学质量。

贯彻落实“双减”工作。许昌实验中学不断加强顶层设计,落实“双减”工作目标,设立初中贯通班,将部分初中和高中课程内容合理融合在一起,注重初高中知识的衔接,为学生提供更连贯、综合和个性化的教育体验,培养具有综合素质和创新能力的未来人才。该校全面压减作业总量和时长,提高作业设计质量,制定考试管理制度;提高教育教学质量,提高课堂效率,实施评价方式多元化,让孩子们“看见自己”;开展课后服务,满足学生多样化需求。

深化教学研究改革。该校充分发挥“实验”特色,实施“科

研兴校”战略,加强科研引领,遵循“以教改带动教研,以教研指导教学”的原则,深入开展“每周教研”“磨课赛课”等活动,通过师资培训、教研活动、课题研究,逐步实现了校本教研专题化,形成了具有本校特色的校本教研制度,促进了课堂教学效益的提升。该校推出、选送的省级重点课题《通过“说题”培养高中生思维品质的实践研究》、教学成果《思想政治课教学中开放性问题的设计》等获得省市专家的一致好评,展示了教育改革发展创新的最新成果。

加强教师培训学习。全面开展新课程改革,教师培训是关键。为此,许昌实验中学组织教师赴省内外参观学习,领悟新课改精神、理念,用先进教育理论来指导教师的教育教学实践;制订《许昌实验中学新课程研修方案》,进行周密的部署和安排,确保全体教师参加校本研修;坚持线下培训和线上培训相结合,提升教师的业务素质和师德水平;实行“青蓝工程”师徒带徒结对活动,努力探索青年教师培养的新路子,促进青年教师的成长,顺利实现新老教师的交替;开展各类赛课活动,以赛促教,助力教师成长;积极开展校级课题的申报工作,鼓励老师们以教学实践中的问题为切口,开展课题或者微课题研究,以课题提升教师的科研能力。通过完整、系统的培训体系,该校提高了教师的思想观念,强化了教师的改革意识,提升了教师整体素质和专业化水平。

一系列真抓实干的改革不断为该校的高质量发展赋能。近年来,许昌实验中学连创佳绩,喜报频传,获得了“河南省教师发展学校”“河南省义务教育阶段作业评价改革实验学校”等称号,该校的蔡欣欣老师被省教育厅认定为“中原名师”“河南省教师教育专家”,其市级工作室升级为“中原名师工作室”。

创新德育改革 立德树人

培养担当民族复兴大任的时代新人

“国无德不兴,人无德不立”。许昌实验中学紧扣新时期教育事业改革和社会发展目标,依托学校办学历史和特色,不断创新德育教育新途径、新方法,构建新时代德育工作体系,推进“五育并举”,用社会主义核心价值观观铸魂育人,坚持为党育人、为国育人,着力培养担当民族复兴大任的时代新人。

创新德育活动。经过各方努力,该校形成了独具特色的德育活动体系:以社团发展建设引领学生德育工作,开设形式多样、丰富多彩的薪火创客社团、实验之声广播社团、历史研习社团、左翼动漫社团、时政新闻社团等,将社团活动常态化。每年4月份的校园文化艺术节已经成为该校的一大特色,也是学校精心磨砺的一张高品质文化育人名片。校园文化艺术节通过各式各样的活动,培养了学生高雅的艺术欣赏能力和艺术表现能力,提升了学生的综合素养,促进了学生德智体美劳全面发展,推动了学校精神文明建设跨越式发展。

普及德育课程。该校在德育工作中聚焦核心素养,倡导全员育人的德育理念,以德育大讲堂为平台,不断探索德育创新的方法与途径,鼓励教师将德育与学科教学深度融合,先后开设心理、思政、法治、党史教育、卫生健康、国家安全、消防安全等内容的德育课程,使学校的德育课程更有针对性、实效性,提升师生整体的德育理念,让学生在良好教育氛围下快乐学习、健康成长。

拓宽德育渠道。在新高考背景下,该校坚持德育为先,以培养德智体美劳全面发展的中学生为目标,将德育贯穿在各个学科中,在学科教学中渗透德育。同时,该校利用完中优势,开展初、高中思政教师集体备课,积极推进思政课一体化建设,着力打造大思政课堂,不断推进思政课创新,充分发挥思政课堂在立德树人中的主阵地作用,让学生在思政课堂上涵养德行,提升素养。该校在许昌市最早设立学生心理咨询中心,配备专职心理教师,心理社团每年五月份开展“525”心理健康教育主题活动,丰富心理健康教育的内涵,多次被评为“河南省优秀心理社团”“河南省心理健康教育示范校”“全国中小学心理健康教育特色学校”等。

开展劳动教育。该校坚持五育并举,把劳动教育纳入校本科研和教学改革的重要内容,以课程建设为载体,深化劳动教育校本课程改革,力求达到以劳育德、以劳启智、以劳健体、以劳取乐、以劳益美的综合教育效果。学校每年组织学生去教育基地参加综合实践活动,开展与劳动实践有关的兴趣小组、社团,广泛组织以劳动教育为主题的班会课、手工劳技展演、端午节包粽子、缝香包等活动;通过社团和拓展性课程渗透劳动教育,在劳动中培养学生的情趣,让学生在劳动的成功中享受快乐和喜悦。劳动教育的扎实开展赢得了学生和社会的一致赞誉,该校也被评为“河南省劳动教育示范校”。

狠抓管理改革 从“好”到“强”

坚决办好人民满意的教育

在市委、市政府和市教育局党组的支持和领导下,许昌实验中学教育不断实现跨越式发展,教学课程设置不断丰富、学生全面发展和综合能力不断加强。随着老百姓对教育发展提出了更高要求和期待,许昌实验中学不断优化内部结构,狠抓管理改革,从“好”到“强”,为教育高质量发展注入不竭动力,坚决办好人民满意的教育。

完善管理制度,充分发挥激励功能。许昌实验中学不断提高管理的精细化水平,先后修订颁布了《许昌实验中学职称评审工作推荐方案》《许昌实验中学绩效工资分配办法》《许昌实验中学评优评先办法》《许昌实验中学专业技术人员竞聘上岗实施方案》等,推行年级负责制改革,完善了岗位责任制、量化考核制、领导值日制度等一系列强化执行力运转的制度,夯实了执行力运转的基础。通过完善管理制度,对教职工考勤、岗位聘任、职称评定全部实行量化考核,该校大大调动了教职工积极性。

实施县管校聘,落实内部管理规范。该校按照市教育局要求,精心做好县管校聘等教育改革的宣传发动、竞聘实施等工作,确保相关教育改革落地生根。通过“县管校聘”等改革的开展,推动了教职工观念转变,实现了人事管理方式转变,推动了内部管理的规范,进一步激发了教师队伍活力和办学活力,推进了学校教育教学质量的提升。

精简内设机构,择优选聘中层干部。该校高度重视中层干部队伍建设。按照科学规范、精简效能的原则,将学校科室数量压缩至7个,中层干部指数压缩为23个。通过实施中层竞聘,学校党委择优选聘了一大批年富力强、能力突出的中层干部人选,营造了争先创优、干事创业的良好氛围,初步形成了一支素质高、作风硬、管理优的中层干部队伍,有力推动了学校各项决策部署的贯彻落实,推进了学校各项工作顺利、快速、有效开展。

加强家校合作,完善协同育人机制。该校一贯重视家校合作,建立健全了“主管校长与政教科合作领导、年级主任与家委会细化管理、班主任和任课老师全员参与”的三级合作机制,建立校级、年级、班级三级家委会,开设家长学校,开展“家长开放周”“家长听课日”等活动,邀请家长进校园、进课堂,加强家校互动,提高家庭教育水平,努力构建家庭、学校、社会三位一体的教育网络,形成教育合力助力学生发展。由于家校合作工作得到了家长和社会的认可,许昌实验中学被评为许昌市首批“家校合作示范校”。

一路弦歌不辍,一路改革不懈。

回顾过去,许昌实验中学乘着教育改革的东风,扎扎实实提升教育教学品质,在上下求索中追求卓越,在孜孜以求中连攀高峰,交出了一张张不断跃升的“成绩单”,一批又一批学子在这里全面发展,羽翼丰满。

新征程呼唤新担当,新使命激励新作为。

面向未来,仇广民表示,许昌实验中学将继续不忘初心、牢记使命,为党育人、为国育才,以深化改革为抓手,聚焦影响学校高质量发展的难点、痛点和堵点,不断优化学校管理结构和服务体系,激发办学活力,提高办学质量,激流勇进,锐意改革,全力以赴推进新一轮的发展,为创建中原名校奠定良好的基础!



远足毅行 不负春光



浸润书香 快乐成长



社区共建 和谐共享

(本版图片均由许昌实验中学提供)