

许昌市第八中学 活动育人谱新篇 “德润”之风沁校园

本报记者 松召峰 崔天祥 通讯员 孙永锋

盖房子要打牢地基,为国家培养人才而言,也是如此。

党的二十大报告中强调:“要全面贯彻党的教育方针,落实立德树人根本任务,培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人”。在许昌市第八中学(以下简称许昌八中)党总支书记罗俊鹏看来,立德树入、精心育才是学校工作的根本,要以立体的活动与热忱的情怀去拥抱每一位学子。

学生发展,德育为先;德育发展,活动为本。许昌“八中人”是这样说的,更是这样做的。

该校实行德育创新,为学生配送“德育套餐”——高一年级以养成教育为核心,进行军训和励志远足活动;高二年级以信心、感恩为核心,让学生参加“青少年卓越领袖特训营”;高三年级以责任担当教育为核心,举行“18岁成人礼”和毕业典礼活动。同时,学校每年还定期举办校园文化艺术节、中华经典诵读比赛、迎新合唱比赛等活动丰富学生的生活,展示学生的才能。

如今,许昌八中坚持以活动育人,办学品位和质量显著提升——先后获得“河南省卫生先进单位”“许昌市文明单位”“许昌市文明校园标兵”“许昌市中小学师德师风建设先进单位”“许昌市办学管理规范学校”“许昌市校园安全工作先进单位”“许昌市诗教先进单位”“许昌市防震减灾科普示范学校”“许昌市语言文字达标示范学校”等称号。



走进烈士陵园,缅怀革命先烈



举办18岁成人礼



体教融合,开展励志远足活动

开展多彩校园活动 塑造学生完善人格

校园集体活动一直是德育的最好载体。在丰富多彩的校园集体活动中,学生的激情被释放,个性被彰显,集体荣誉感和责任感被最大限度地激发,学习热情也被调动,是真正能够走进学生心灵的教育。

秉承“活动育人”的理念,许昌八中每年都举行丰富多彩的校园集体活动,涵盖多种多样的形式——

励志远足活动。同学们在飘扬的校旗、班旗下阔步而行,精神抖擞,绵延的队伍宛若一条长龙。整齐的队伍、抖擞的精神、嘹亮的歌声,无不彰显着八中学子健康阳光、积极向上的良好风貌。远足活动不仅锻炼了学生的体魄、磨炼了意志,还让他们体会到坚持、互助、突破自我所带来的荣誉感。

青少年卓越领袖特训营活动。在特训营教官的精心组织下,同学们先后参与了“赏识自我”“信任摔背”“智闯雷区”“心有灵犀”等精彩的活动与课程。同学们在一个个体验活动中敞开了心扉,通过精彩的体验与独家课程,既展示了才华,也增强了认知,陶冶了情操,提升了境界。

18岁成人礼。“仪式感”是现在提的比较多,学生的成长需要仪式感。该校为了增强学生的成人意识,举行了18岁成人礼仪式。通过成人礼活动,让学生亲身体验成人礼,接受传统文化的熏陶,对君子礼仪铭刻于心,培养胸怀天下的优秀品质;通过成人礼活动,使学生明确责任意识和道德意识,学会对自己负责,对父母负责,对社会负责,对国家负责,帮助学生树立正确的世界观、人生观、价值观。

校园文化艺术节文艺展演。为进一步丰富校园文化生活,营造积极向上、健康文明的校园文化氛围,该校每年都举行校园文化艺术节文艺展演,给予学生充分展示自己才华的空间。他们参与其中,感受到蓬勃的青春朝气,理解了师长的殷切希望,表示一定要珍惜青春,学好报国本领。

秋季运动会。通过设置各种体育比赛项目,营造浓厚的集体合作氛围,既是对学校体育教学工作和学生体育运动素质的一次检查,也是丰富师生体育文化生活的重要举措,从而实现“以体强身、以体辅德、以体益智、以体益美、以体促教”。

举办合唱比赛活动。在持续数周的合唱训练中,各班同学都做了充分的准备,以积极饱满的态度投入大合唱比赛的训练,他们从不熟悉歌曲到牢记每一句歌词,每个人都付出了大量的时间、精力。比赛中,学生以高昂的热情、嘹亮的嗓音展示了对祖国的热爱和朝气蓬勃的精神风貌。合唱比赛提升了同学们的艺术品质,增强了班级的凝聚力,也很好地培养了同学们的团队意识和合作精神。

“阳光大课间”跑操比赛。通过举行跑操比赛,既强化了同学们努力班级争光的团队意识和集体荣誉感,也增强了班级的凝聚力,展示出师生朝气蓬勃、积极向上的精神风貌,对今后的队列队形和课间操整体水平的提高,起到了巨大的推动作用。

高考出征壮行仪式。丹墀对策三千字,金榜题名五色春。学校将美好的祝愿,融入粽子、杏、雪糕、手链等富含“美好寓意”的礼物当中,希望同学们在高考中取得理想成绩,今后的学习和生活幸福美满、甜甜蜜蜜。班主任和任课老师为同学们系上“金榜题名”的幸运手链,把粽子挂在门上,取“高中金榜”之意。

创建各式兴趣活动 发展学生独特个性

每个孩子都是不一样的个体,是一个不



拔河比赛上,拧成一股绳,齐聚一股力



开展青少年卓越领袖特训营活动



举办迎新合唱比赛

一样的自己。

为了更好地发展学生的独特个性,许昌八中创建多种形式的兴趣活动,提供多个平台,为有特长的学生提供锻炼的机会,促进学生综合素质的提高。该校成立“校园之声”广播站,为有写作、播音特长的学生提供锻炼平台;学校成立“诗词雅韵”诗歌社团,为诗歌爱好者提供交流、切磋的机会,并举办诗词朗诵大赛等。

这些兴趣活动使每个学生都能找到自己的闪光点,展现自我,提升自我认同感,构建自信心。校园各种社团的开展,不仅实现了学生的多元化发展需求,助推了教师专业素质的提高,也促进了学校的内涵发展。

各种形式的兴趣活动,为学生提供了灵活的选择性,使得学生的个性得以充分发挥。作为课堂教学的有益补充,通过举行不同层次和各种形式的兴趣活动,使学生在活泼、自由、宽松的环境中中学到课堂上难以学到的知识,让素养在潜移默化中得到提高。

挖掘传统文化资源 培养学生高尚情操

中华民族历史悠久,中华文化源远流长。在日常工作中,许昌八中有意识地发掘利用传统文化教育资源,组织各种弘扬传统文化的活动,培养学生高尚情操,从而增强民族自信和民族自豪感。

利用各个传统节日。每个传统节日都承载着不同的民族文化,具有积极的教育意义。该校精心组织,以确保每个节日都能使学生受到教育。例如:春节,老师先是写出活动方案,引导学生从春节的来历、做法、收获等方面准备相关材料。随后,各班以黑板报、手抄报、班会等不同的形式进行总结和交流。举办经典诵读活动。为弘扬中华传统文



诵经典,品书香,塑人格



跑操比赛,各班整齐划一、昂扬向上

组织开展“防灾减灾”的安全应急疏散演练,增强了广大师生的安全防范意识,使全体师生掌握应急避震减灾的正确方法,增强自救与互救能力,完善了学校疏散、逃生的组织体系。

组织开展了“珍爱生命,预防溺水”的主题教育活动,通过班会、升旗仪式、签名活动、急救技能培训等形式进一步增强了学生预防溺水的安全意识,并掌握预防溺水、心肺复苏、海姆立克急救等知识技能,提高自救互救能力。

积极开展防治校园欺凌和暴力专项治理工作,成立专项治理工作领导小组,制定相应的实施方案与应急预案,通过多种形式宣传相关知识,并对学生进行集中排查整治,强化学生的校规校纪,教育学生严守道德底线,提高学生对于欺凌和暴力行为危害性的认识,增强预防与自我保护意识和能力,做到自觉遵守守法,打造和谐、平安的校园。

重视心理健康教育 守护学生心灵家园

心理健康是健康的重要组成部分,关系着每个孩子一生的幸福安康。这是许昌八中教育人的共识。

长期以来,许昌八中将心理健康教育作为贯彻立德树人根本任务的重要抓手,坚持以人为本的理念,以队伍建设、模式创新为切入点,着力探寻心理健康教育的实施路径,将心理健康教育渗透到学校教育的全过程,促进学生心理健康保驾护航。

建设心理健康教育队伍。该校成立以心理健康教师为主,班主任教师为辅,其他教师为基础的学生心理健康教育战线,为全体学生的心理健康保驾护航。

开展心理排查工作。使用心理健康评估量表(MHT)心理测量工具,对学生的心理健康状况开展一次全面排查。并根据排查结果,建立学生三色档案,做到“一生一表一记录”。

学校心理健康教育的方式采取多种教育方式的有机结合,有利于学生受教育的全面性。每周的心理健康课根据学生近阶段遇到的共性问题,每班具体情况开展相应主题心理健康课;开设“心灵家园”(心理咨询室),接受以学生个体或小组为对象的咨询。心理咨询室有专任教师负责,有固定的开放时间。对于需要危机干预的同学,心理辅导员及时上报学校,学校启动相应的心理危机干预工作;办好“心灵信箱”,以便个别学生羞于启齿,可以利用写信的方式和学校的心理老师进行沟通、预约咨询,一般的问题由心理老师转交班主任回复,特殊的问题由心理辅导员进行个别咨询;利用国旗下讲话、电子滚动屏、各班黑板报等进行宣传。普及心理健康知识,促进全体学生健康发展。

举办“5·25”心理健康教育月活动”系列活动。如:心理健康知识竞赛、自画像征集活动、情绪交换驿站、祝福签等活动,引导学生关注自身心理健康,舒缓心理压力,促进身心健康发展。

在成人礼中感受仪式之美,在志愿服务中感受社会之美,在篮球、啦啦操等各式体育项目中感受运动之美……许昌八中的德育活动,美在每一个时刻、每一个细节,共同装点着学校德美并行、德美相长的教育图景。

活动育人谱新篇,“德润”之风沁校园。回顾过去,锐意进取的许昌“八中人”已经用集体的智慧和汗水铸就了今日的德育品牌。展望未来,我们完全有理由相信,洋溢青春与活力、坚守改革与创新精神的许昌八中,必将时刻铭记各级领导、社会各界的期望和重托,坚持在活动中育人,以高尚的情操激励人,让学生成人成才!

(本版图片均由许昌市第八中学提供)