



(扫码观看视频和图文)

必须多谋民生之利、多解民生之忧,在发展中补齐民生短板、促进社会公平正义。

——习近平

感受先进理念指引下的城乡融合共同富裕先行试验区建设

思想光芒照莲城 (15)

——习近平新时代中国特色社会主义思想在许昌的生动实践

倾心育桃李 提灯引路人

□本报记者 孙江锋
李旭光 黄增瑞
文/图



艾秀梅

金秋正酝酿丰收的馨香,正是奋发读书的好时节。

10月27日,许昌市东城区许昌学院附属中学的教学楼里,上课铃响,教室里传来悦耳的读书声。九年级的数学老师艾秀梅站在讲台上,手拿粉笔,徒手在黑板上画圆,开始了新的一堂课。

“因为‘艾’,所以爱。因为我姓艾,所以人生的大半辈子和‘爱’的教育,结下了不解之缘。”艾秀梅说。

人民教师,无上光荣。他们提灯引路,传递不尽薪火。他们心怀大爱,托举无边梦想。

教育是国之大计、党之大计。在高质量建设城乡融合共同富裕先行试验区的进程中,许昌始终把教育摆在优先发展的战略位置,接续实施基础教育三年攻坚和教育高质量发展三年攻坚。广大“最美教师们”坚守三尺讲台,奉献教育,创新教学,用大爱托起学生成才梦想,奋力开创了全市教育事业改革发展的新局面。



美丽的校园一角

作为一名奋战在教育一线的教师,艾秀梅对近年来我市教育事业的变化看在眼里,喜在心头。

“你看,现在许昌的中小学、幼儿园越来越多,校园环境也越来越好,教师队伍迅速成长,青年优秀教师、名师越来越多,教师的工资待遇也在逐年提高,人民群众对优质教育的获得感、幸福感、满意度显著增强。”艾秀梅说。

在许昌高中八一路校区里,高一新生们一张张稚气的面庞,在宽敞整洁的教室里洋溢着幸福的微笑。等待他们的,将是三年全新的高中生活。许昌高中北校区由许昌学院老校区改建而来,改建后拥有

坚守讲台:扎根教育35年的追梦老师

今年55岁的艾秀梅老师,与教育结缘一生。1988年,她从许昌师范学校毕业后,回到家乡建安区陈曹乡一中任教,2009年艾秀梅被选调到许昌学院附属中学任教。她的教育事业,一干就是35年。

对于教育,艾秀梅有着深刻的理解。“教育的力量是巨大的,教育不仅可以改变个人和家庭的未来,还可以推动社会进步。”艾秀梅说。成长于建安区陈曹乡偏远乡村的艾秀梅,从小就对上学有着深切的渴望。“我家里兄妹6个,只有我和妹妹上了学,所以能够坐在安静的教室里上课求学,不仅是自己的梦想,更承载全家人的寄托。”艾秀梅说。煤油灯是艾秀梅求学时代的温暖记忆。

“那个时候电少,晚上经常停电,所以上晚自习和回家做作业,就需要点煤油灯。灯随人走,是那个年代家家户户的常态。”艾秀梅说。

在那样艰难困苦的年代里,煤油灯伴随着艾秀梅的成长,也温暖着当年每个人的记忆,那种微弱灯光下依旧投入学习的艰难历程,是如今生活在明亮白炽灯下的孩子们永远不曾

拥有过的记忆。

对于乡村的孩子来说,上学不是唯一的出路,但上学是最好的出路。艾秀梅至今还记得当年班主任到家里送录取通知书的场景。

“我刚从地里干完活回来,想躺在床上上午休下。隐约听到有搬凳子的声音,家里人还说快给老师切西瓜。当我意识到可能是老师来家里后,我猜想是来送通知书的。”艾秀梅说。

1985年,艾秀梅考上了许昌师范学校。而那个年代考上师范学校的难度,不亚于今天的研究生考试。

青蓝结对:“师带徒”薪火相传育桃李

凭着丰富的教学经验和智慧灵活地设计因材施教的方法。

每次接手新的班级,艾秀梅的第一节课,从来不是讲课,而是提前到。

“接手新班级的第一堂课,我会提前几分钟到教室,观察每个学生的状态。通过观察,能对学生大致做分类,然后通过后续课堂上及考试成绩的表现,进行细化分类。这样就知道哪些学生需要重点照顾,在后续教学中做出教学上的改变。”艾秀梅说。

对教育的奉献,就是艾秀梅的力量源泉。凭着丰富的教学经验和优异的成绩,艾秀梅多次获得河南省优秀辅导员、全国初中化学竞赛园丁奖等

前行逐梦:办好家门口的好学校

于我市始终把教育摆在优先发展的战略位置,按照“软硬并重、双轮驱动”思路,接续实施基础教育三年攻坚和教育高质量发展三年攻坚。

办学条件明显改善,市、县两级拿出130亿元谋划实施496个攻坚项目,建成投用中小学、幼儿园428个,新增学位超24万个,城区学校“大班额”问题基本解决。

“作为许昌的一名‘教育人’,我觉得幸福指数还是很高的。全市尊师重教的氛围愈加浓厚,我还想在教育事业上多干几年,让知识在孩子们心中扎根,为推动咱们许昌教育高质量发展,贡献自己的力量。”艾秀梅说。

一支优秀的教师队伍是办好教育的根本保证。

在实施教育高质量发展三年攻坚计划中,我市坚持多措并举优化师资。通过公开招聘、考核招聘、“城市特岗计划”等方式,2020年以来累计招聘公办中小学教师5201名。

建立从校级骨干到中原名师的9级攀升梯队,累计培育各级各类名师、骨干教师1.6万余人。其中,省、市级名师和骨干教师4885人,中原名师8人,省特级教师43人,2名教师入选中原英才计划。加强“名校长”“名教师”“名班主任”工作室建设,累计成立“三名”工作室226个。

一支优秀的教师队伍是办好教育的根本保证。

在实施教育高质量发展三年攻坚计划中,我市坚持多措并举优化师资。

通过公开招聘、考核招聘、“城市特岗计划”等方式,2020年以来累计招聘公办中小学教师5201名。

建立从校级骨干到中原名师的9级攀升梯队,累计培育各级各类名师、骨干教师1.6万余人。其中,省、市级名师和骨干教师4885人,中原名师8人,省特级教师43人,2名教师入选中原英才计划。加强“名校长”“名教师”“名班主任”工作室建设,累计成立“三名”工作室226个。

数读成绩



许昌始终把教育摆在优先发展的战略位置,市、县两级拿出**130亿元**谋划实施**496个**攻坚项目,建成投用中小学、幼儿园**428个**,新增学位超**24万个**。



7.4万人(次)教职工参加“县管校聘”,成立教育集团**170个**、辐射学校**544所**,**130所**学校**154名**校长(书记)认定职级。2020年以来,累计招聘公办中小学教师**5201名**;培育各级各类名师、骨干教师**1.6万余人**。



新建农村教师周转宿舍**4119套**,市长教育质量奖专项奖励资金从**200万元**增长到**1000万元**,全市尊师重教的氛围愈加浓厚。



艾秀梅辅导学生