

“许昌市中小学生研学旅行”官方微信公众号上线

“行走的课堂”让更多孩子受益

本报讯(记者 罗校远 魏新傲)为了让我市更多的中小学生走出校园,走进社会大课堂,了解家乡历史文化,感受社会发展变化,收获成长,近日,许昌报业传媒集团(许昌晨报小记者)研学旅行中心正式成立,许昌报业传媒集团申请注册的“许昌市中小学生研学旅行”官方微信公众号也随之上线。这将为全市中小学生研学旅行提供展示交流的专业平台,促进全市研学旅行健康、有序、快速地发展。

学生研学旅行 树立全省标杆

研学旅行是中小学生在有组织的集体性、探究性、实践性、综合性活动中,对中小学生在进行集体主义教育、生活教育、行为习惯养成教育的有效载体。2016年12月19日,教育部等11部门发布《关于推进中小学生研学旅行的意见》。2018年4月,许昌市中小学生研学旅行启动仪式先后在许昌举行。许昌市教育局局长杨钧安表示,我市将进一步深入实施素质教育,创新人才培养模式,既要在全省树立标杆,又要走在全国前

列,打造许昌市研学旅行品牌。

联合全国品牌 成立研学中心

3月1日,许昌报业传媒集团(许昌晨报小记者)研学旅行中心正式成立。该中心与华夏明伦达成战略合作,与华夏明伦策划学院第三课堂签署合作协议。华夏明伦为小记者全国联盟江苏委员会、教育部人生科学学会创新教育专业委员会理事单位,专业为6岁至15岁青少年提供社会能力整体解决方案。第三课堂作为全国小记者研学实践教育平台,将为许昌中小学生在提供研学课程体系支持,并提供研学辅导员培训方案,开展研学辅导员培训工作。

整合优质资源 打造研学模式

许昌报业传媒集团(许昌晨报小记者)研学旅行中心将采用“小记者研学1+7”模式,即小记者研学主体+旅行专家、拓展团队、医疗救护、保险公司、优质基地、运输公司、媒体推广,其中小记者研学主体包括小记者主体参与、老师参与研学评价、家长志愿监督。许昌报业传媒集团将全面整合旅行社、拓展机

构、专业医疗机构、保险公司、运输公司等社会资源,与许昌本地及周边地区风景名胜深度结合,建立一批小记者研学旅行基地,打造出安全、可靠、有效、出彩,让学生、老师、家长都满意的研学模式。

依托自身优势 塑造研学品牌

近年来,中共许昌市委宣传部、许昌市教育局、共青团许昌市委、许昌报业传媒集团联合开展了许昌晨报小记者培养教育活动。每年300多场丰富多彩的小记者活动让许昌报业传媒集团积累和总结出的一套行之有效、安全可靠的组织经验和方式方法,形成了以自然农耕教育、红色军事教育、科普教育、历史文化教育、趣味拓展等为主题的小记者研学活动品牌。2019年,许昌报业传媒集团(许昌晨报小记者)研学旅行中心将推出自然生态教育、国防军事教育、人文历史教育、科普知识教育、生命安全教育、励志成长教育、职业体验教育、媒介素养教育等精品研学课程。

与此同时,许昌报业传媒集团将依托主流媒体优势,通过《许昌日报》《许

昌晨报》《许昌晨报小记者》和微信公众号“许昌微报”“许昌小记者”以及最新成立的“许昌市中小学生研学旅行”等对研学旅行活动进行全方位报道,并进行研学主题研探、研学成果交流展示,促进许昌研学旅行快速发展,让更多的孩子在“行走的课堂”中受益。



扫描二维码
关注“许昌市中小学生研学旅行”
官方微信公众号

教育短波

3月10日,市健康路小学二(2)班的30多名学生在家长带领下,前往许昌市社会福利院开展献爱心活动。学生们与家长一起为福利院的孩子们采购了米、面、油、牛奶、点心等爱心物资,并亲手送给了福利院的孩子们。(刘静)

为了培养孩子们爱护植物、热爱大自然的情感,近日,东城区营庄小学组织学生学学习风沙的危害和树木对环境的保护作用;开展植树活动,在树上悬挂护树卡、环保牌;用绿色植物装点班级,使教室焕然一新。(刘柯)

为引导学生用实际行动弘扬雷锋精神,践行社会主义核心价值观,3月7日下午,禹州市钧台中心小学组织三、四年级学生走出校园,前往禹州市文庙广场开展义务劳动,清理广场垃圾。(冯晓鸽)



丰富教师生活 提升幸福指数

为庆祝三八国际劳动妇女节,日前,市建设路小学开展了以“我运动、我健康、我快乐”为主题的趣味运动会。此次活动包含“8”字连环跳绳、猪年大吉“赶猪跑”两个环节,该校7个年级组共计118人参加比赛。此次活动不仅丰富了广大教职工的业余生活,还增强了教师的健身意识,缓解了工作压力,激励教师以更加饱满的热情投入到以后的工作中。

宋杰 摄

推进“学本课堂” 成就师生梦想

襄城县实验学校召开学本课堂项目推进及表彰大会

本报讯(记者 任佳琼)3月7日,襄城县实验学校召开学本课堂项目推进及表彰大会,该校参加“学本课堂”项目改革的四、五、六年级全体师生齐聚一堂,总结上一学期积累的经验取得的成绩,表彰在项目推进过程中涌现出的优秀教师和优秀学生,谋划部署新学本课堂项目改革进一步推进工作。

在襄城县教体局的指导下,根据襄城县教研室的统一安排,自2018年秋季起,襄城县实验学校成为襄城县4所“学本课堂”项目改革试点校之一,率先推行了“学本课堂”改革试点工作。经过一学期的努力,学本课堂在该校落地生根,开花结果,取得了非常好的效果。在此次大会上,襄城县实验学校的12位教师和324位同学因为在

“学本课堂”改革中表现突出,受到表彰。

大会上,该校校长付永桥回顾了该校一学期的“学本课堂”教育教学改革,并将成效总结概括为“六化”,分别是:教师成长化、工具共享化、预习结构化、课堂学本化、活动创新化、成果明显化。该校实施“学本课堂”教育教学改革一学期以来,学生学业成绩得到明显提高,综合素质和核心素养得到提升,教师得到专业成长,涌现出一批骨干教师,学校的社会影响力和美誉度得到了极大提升。

大会上,该校参与“学本课堂”项目改革的教师、学生及学生分别发言,回顾学校开展“学本课堂”后给自己带来的影响。来自该校六(12)班的学生王卓是班里的学术助理。她说,“学本课

堂”活动让她从胆怯变得勇敢、大胆,并学会了主持课堂,与同学们交流,还能流畅地向同学们展演自己的观点。更重要的是,她学会了主动去思考,真正灵活掌握课本上的知识。

付永桥表示,新的一年,该校将不断总结经验,在教学管理上提质增效;聚焦课堂,在教改教研上提质增效创新方式,在综合育人上提质增效,进一步开展好“学本课堂”教育教学改革,努力实现三个统一,即实现提高学业成绩与培养综合素质相统一,减轻负担与提质增效相统一,榜样引领与全面开花相统一。同时,襄城县实验学校将继续培养“学本课堂”标兵教师与骨干教师,进一步发挥好榜样引领作用,注重全面提升,实现全体教师“真信、真学、真会、真用”。



欢迎扫描二维码
关注“许昌小记者”微信
了解更多信息