

民办教育之窗

MINBANJIAOYUZHICHUANG

立足民办教育 服务学校学生

许昌市教育局 联合主办
许昌报业传媒集团

百科知识

春分

春分,是春季90天的中分点。二十四节气之一,每年农历二月十五日前后,太阳位于黄经0°(春分点)时。春分这一天太阳直射地球赤道,南北半球季节相反,北半球是春分,在南半球来说就是秋分。春分是伊朗、土耳其、阿富汗、乌兹别克斯坦等国的新年,有着3000年的历史。

《月令七十二候集解》:“二月中,分者半也,此当九十日之半,故谓之分。秋同义。”《春秋繁露·阴阳出入上下篇》说:“春分者,阴阳相半也,故昼夜均而寒暑平。”

春分也是节日和祭祀庆典,古代帝王有春天祭日,秋天祭月的礼制。周礼天子日坛祭日。《月令七十二候集解》:“二月中,分者半也,此当九十日之半,故谓之分。”另《春秋繁露·阴阳出入上下篇》说:“春分者,阴阳相半也,故昼夜均而寒暑平。”

民间活动上,一般算作踏青的正式开始。活动有:放风筝、妇女小孩儿放风筝,并在风筝上写祝福,希望天上神看到。簪花喝酒,无论男女老少都簪花。野外挑野菜,朱淑真《春日杂书十首》:写字弹琴无意绪 踏青挑菜没心情。

春分时,太阳直射点在赤道,此后太阳直射点继续北移,故春分也称升分。

春分时,从理论上说,全球昼夜等长。春分之后,北半球各地昼渐长夜渐短,南半球各地夜渐长昼渐短。

春分时,全球无极昼极夜现象。春分之后,北极附近开始极昼,范围渐大;南极附近极昼结束,极夜开始,范围渐大。

春分的季节现象与时空状态,用左河水的四句诗概括为:“风雷送暖季中春,桃柳着装日焕新。赤道阳光直射面,白天黑夜两均分。”



关注小记者微信
了解活动动态
参与更多精彩

诵读经典 诗意润人生

许昌半坡铺智慧小学举行经典诗词诵读比赛

本报讯 (记者 梁琼 通讯员 周亚峰 文/图) 3月14日,许昌半坡铺智慧小学举行“用经典浸润人生”诗歌诵读比赛,为现场观众奉献了一场“有温度、有情感、有智慧、有力量”的视听盛宴。

据了解,大赛内容丰富,展现形式不拘一格:有慷慨激昂的《满江红》,有劝勉惜时的《明日歌》,有歌颂孝道的《孝道歌》,有激情澎湃的《念奴娇·赤壁怀古》,有温婉多情的《西湖》《妈妈的爱》,有延续希望、肩负使命的《少年中国说》……一篇篇经典诗文,在参赛选手们抑扬顿挫的诵读中,在场的师生穿越上下五千年的中华历史,领略了经久不衰的文化魅力,赢得了声声喝彩,博得了阵阵掌声。

经评委组一致裁定,二(1)班的节目《四季》、五(3)班的节目《少年中国说》荣获本次比赛第一名,一(2)班的节目《妈妈的爱》、五(4)班的节目《明日歌》获评比赛第二名。最后,在热烈的掌声中此次活动落下帷幕。

“通过开展此次活动,带领同学们



参赛学子声情并茂地朗诵。

在诵读中亲近中华文化的经典作品,在亲近中更加热爱中华文化,不仅给同学们以人文精神的熏陶,还为学校建设‘书香校园’和打造特色品牌书写了浓墨重彩的一笔。”许昌半坡铺智慧小学董事长关志辉表示。

关爱职工健康 提升幸福指数

长葛市双语实验小学组织全体教职工体检

本报讯 (记者 梁琼) 为切实关心教师的身心健康,体现学校“以人为本,关爱教师”的管理理念,3月16日,长葛市双语实验小学组织安排全体教职工进行体检。

据了解,体检包括血常规、心电图、动脉、胸透、B超等项目,并对检验结果进行综合分析,为每位教师建立

完善的体检健康档案。

为确保体检有效和结果的准确,学校提前告知教职工参检注意事项。体检工作的开展,让教师及时了解自己的身体状况,防微杜渐,为疾病早发现、早治疗创造了条件。同时,也使教职工感受到了学校的关心和温暖,增强了学校凝聚力,激发了大家的工作

积极性和主动性。

没有健康的教师,就没有健康的教育。“体检福利”充分体现了学校对教职工的人性化关怀,真正把关心教师的措施落到实处,提升了教师的生活幸福指数。老师们也纷纷表示要凝心聚力,爱岗敬业,无私奉献,努力为学校发展贡献自己的力量!

赛课促成长 交流共进步

建安区五女店镇实验学校举行教师赛课活动

本报讯 (记者 梁琼 通讯员 屈小龙) 为了进一步提高教师的专业素养和教学能力,让教师能快速成长,近日,建安区五女店实验学校分学部组织开展了一年级至三年级“教师公开课”活动。

课前,教师精心备课,制作多媒体课件,有趣的教具,使课堂十分活跃,精彩纷呈。

该校教师刘文佳和孩子们一起为大家展示了一节有趣的《按不同标准分类》的数学课。她通过创设学生熟悉的生活情景“逛超市”,激发学生兴趣引入新课,同时为新课教学做好铺垫。

整节课围绕自主思考、小组讨论、合作交流、组长汇报的方式进行教学,让学生亲自到前面动手操作,给学生提供了一个分类活动的平台,培养了学生动手、动脑的操作能力。最后,通过练习巩固体验分类的方法,让数学走进生活,联系生活实际学习数学。

李潘潘则和学生一起展示了一堂生动有趣的语文课。在教学中,她充分利用学生对美好事物的喜爱之情,结合他们对课文内容的掌握,适时引导学生借助画面,用自己的语言表达课文内容,促进语言内化,提高学生的口头表达能力。抓住文章内容充满童趣、

语言简洁、优美的特点。在课文学完,李老师设计让学生画画,表达交流,把美术和语文学科有机地结合起来,强化理解,训练了学生的表达能力,促进学生的个性发展。

参与赛课的其他老师也根据低年级学生特点,教学语言朴实,富有情趣,能与孩子产生灵动的对话,并且注意创设情景,利用情景和游戏引起学生学习欲望,将学生带入新课的学习中,让学生好学、乐学,课堂民主和谐,取得的良好教学效果。老师们也通过这次活动做到了交流探讨,共同进步。