

市古槐街小学举行第十届校园科技节系列活动——

探索科学乐趣 增强创新意识

本报讯 (记者 任佳琼/文 魏新傲/图) 智能机器人人大比拼,用萝卜搭成高塔,科学谜语竞赛,激烈的魔方比赛,科幻画展览……11月1日,市古槐街小学的校园里热闹非凡,该校的学生正在兴致勃勃地参观“校园科技节”上展出的项目,通过科技表演、体验和竞赛项目,感受到科学探索的乐趣,激发创新意识和探索精神。

为了使学生进一步了解科学,热爱科学,激发学生对科学的兴趣,培养研究精神,创新精神,进一步丰富学生的校园文化生活,深化学校的科技教育,为学生提供更多展现自我才华和提高自身科学素质的空间与平台,9月23日至10月30日,市古槐街小学举行了第十届校园科技节系列活动。

活动开始前,该校充分利用国旗下讲话,做好校主题科技节宣传发动工作,并设置宣传标语,创设浓郁的科技节氛围,为广大同学搭建了一个充分展示自己的大舞台。

在科技节活动期间,该校开展了



用萝卜搭成高塔。

科学手抄报、科幻画比赛、小制作比赛等丰富多彩的活动。经过层层评选,该校最终评出优秀科幻画作品50幅,优秀科技小报作品360幅,科技小制作

200多件。同学们的作品深刻地表现了他们丰富多彩的想象力、创造力和对科学知识的浓厚兴趣。这些科技活动深受同学们喜爱,大家在道具制作、模

拟演练和师生交流的过程中相互切磋,合作探讨,不断突破极限,提升能力。

在“校园科技节”项目展示现场,该校学生分年级进行科学大闯关、萝卜牙签搭高比赛、魔方比赛、猜科学谜语活动。学生们踊跃参与,既锻炼了手、脑相结合的能力,又学到了科学知识。这些集科学性、知识性、趣味性、参与性于一体的“科普套餐”,让孩子们看到了一个全新而奇妙的科技世界,品尝了一顿丰富而美味的科技大餐。

“通过本次科技节活动,同学们充分展示了聪明才智,增长了智慧和才干,在科学素养、科学思想、科学精神、科技兴趣和创造能力等方面都有所提高。”市古槐街小学校长吴春霞表示,第十届校园科技节虽然已经落下帷幕,但是全校师生对科技的探究不会停止,“学科学、爱科学、用科学”这颗种子一定会在同学们的心里生根、发芽、开花、结果,获得丰硕的收获。

牢记初心使命 传承红色基因

本报讯 (王爱霞) 10月23日上午,襄城县庄初级中学开展了“牢记初心使命,传承红色基因”爱国主义教育实践活动。

该校组织优秀教师、各班优秀团支书、团员代表、学生代表等人参观了襄城县革命烈士纪念馆。大家认真聆听襄城大地上革命烈士抛头颅洒热血的感人事迹,观看有关图片,近距离感触烈士遗物,了解革命烈士的光辉一生。活动最后,该校团委书记李卫兵代表全体师生奋笔书写“革命英烈,永垂不朽”,表达对革命烈士的缅怀悼念之情。参观结束,学生们纷纷表示要励志争做践行社会主义核心的一代新人,牢记初心使命,传承红色基因,坚定不移地听党话,跟党走,为实现中华民族伟大复兴的中国梦努力奋斗。

致敬红领巾 争做好队员

本报讯 (白战德) 为深化“不忘初心、牢记使命”主题教育,使少先队员们在不断学习实践中更好地成长为社会主义事业接班人,11月4日,市光明路学校德育处在该校党支部的引领下,利用升旗仪式开展了“从小学先锋,长大做先锋”暨学习习近平总书记致中国少年先锋队建队70周年贺信活动。

通过学习贺信和观看《致敬红领巾》视频等活动,少先队员心潮澎湃,内心受到了极大鼓舞。队员们纷纷表示,将牢记记住并认真践行习爷爷的嘱托,热爱祖国、热爱党,始终听党的话、跟党走;树立远大的理想,培养优良的品德,勤奋学习,锻炼强健体魄,从小学先锋,长大做先锋,在星星火炬的旗帜下,以自己的实际行动为红领巾增添光彩。



长葛市第一小学 家校携手保平安

10月30日上午,在长葛市第一小学校门口,家长志愿者们为孩子们悉心服务。他们身着统一的红色志愿者服装,站在学生通道旁用灿烂的笑脸、亲切的话语护送孩子们离校。

据悉,长葛市第一小学家长志愿者团体在上学、放学时间协助学校在校门口接送学生,缓解学校门口的拥堵状况,用自己的行动默默地守护孩子们,为孩子营造一个安全、和谐、温馨的家园。

记者 任佳琼 摄

用智慧教育点亮心灯

许昌市东城高中组织该校教职工进行主题培训

本报讯 (记者 任佳琼) 为不断探索新的、适合的教育教学管理办法,培养有幸福感的老师和学生,10月30日,许昌市东城高中邀请智慧家庭教育创始人、智慧家庭教育公益项目发起人、北师大心理学博士祝晓琳及河南省高招办主任侯福禄,分别为该校教职工做“智慧教育的创新、发展和应用”“教育在新时代的变革和方法”的主题培训。

根据东城高中的学情,祝晓琳制定了适和该校实际情况的主题报告——用智慧教育点亮心灯。智慧教育指的是有温度的,有情感的,相互沟通交流的,有灵魂的教育。智慧教育最重要的是解决“人”的问题。教师如何因材施教?要学会“识人”,掌握“模式”。学生如何改变学习状态,提高学习成绩?

祝晓琳从心理学角度出发,揭秘人的“性格基因密码”,揭示学生学习现状

及行为背后的科学规律。对于教师来说,识别学生个性特征,了解个体差异,有助于调整沟通方式,运用科学教育理念与方法,对“症”下“药”,因“材”施教,让教学变得更轻松;对于学生来说,认识自己,识别老师、接纳差异,有助于建立自信、释放潜能,让学习变得更快乐;师生共创智慧课堂,让学校成为一个赋能平台,让教育成为一个生态系统。

关于智慧教育,祝晓琳博士还指导老师们做智慧型的老师,转变传统的教育观念,改变传统教学模式。教师应该尊重差异,补短板。教育就像治病,一切均应以“人”为本,智慧教育为主,应试教育为辅。做智慧型的老师,从事智慧的教育,点亮自己的心灯,也点亮学生的心灯,照亮自己的职业生涯,照亮学生的前程。

智慧教育离不开智慧的家庭教育。家庭是社会的细胞,父母是孩子的第一任老师。家庭教育是人才成长的摇篮与

熔炉。摇篮是由于孩子从小得到家庭温暖,受到家庭成员知识、氛围的熏陶;熔炉是因为孩子从小受到家庭成员的品格意志、行为、爱好等的熏陶,形成自己的个性,为孩子的人生打下坚实的基础。因此,智慧家庭教育培养智慧家长势在必行。

最后,从事教育教学管理工作50多年的原河南省高招办侯福禄主任总结了他的教育教学管理经验和心得体会。侯福禄语重心长地对老师们说:随着国家的强大,时代的发展,老师这一职业越来越受重视和尊重、爱戴,老师是人类灵魂的工程师,老师们要以己高尚的人格,严谨的教学精神去感染,去唤醒学生。每个学生都是有可塑性的,每个老师都是有智慧的。老师要相信自己,不断学习,给自己赋能,赋智慧。老师也要引领学生树立自信心,给学生赋能,让学生相信天生我材必有用。