

2019 年许昌市小记者工作会讲话发言摘录

建安区教体局(2018 年度小记者工作先进单位代表)副局长周华锋：

主动作为 小记者队伍迅速壮大

2012 年,建安区教体局与许昌日报社联合,在建安区教体局设立了“小记者工作站”。随着小记者工作的开展,多所学校也相继挂牌成立了小记者站;不少学校作为先进校连年受到市委宣传

部、市教育局、团市委和报社的联合表彰。在今年受表彰的 12 所小记者学校中,我区占了 1/4,另有 3 所学校获得小记者工作先进学校称号,多所学校也在

今年的小记者工作中获得了较大的进步。其中,建安区实验小学 2000 多人,发展小记者 1600 多人;建安区三高发展小记者近 900 人。另外,三所寄宿制学校,即许昌半坡铺智慧小学、许昌双语实验小学和许昌理达实验学校几乎实现了小记者的全员发展。

我区高度重视小记者工作,专门成立了许昌晨报小记者社团工作领导小组,明确由分管普教工作的副局长任组

长,普教股长、各乡镇中心学校和区直学校校长为成员,定期召开会议,安排专项工作,让建安区教育局小记者工作站得以良好运转;各学校以班主任为基础组织结构,利用不同的形式向学生们讲清讲明小记者工作的目的与意义,通过宣传、演讲、投稿等活动,让全区小记者工作迅速开展起来;建安区教体局小记者工作站把小记者工作作为一项重要的工作,定期对各中小学校的小记者

进行回访、统计,询问《许昌晨报小记者》能否按时收到、学生写的作品刊登了多少、活动开展是否跟得上等。通过不懈努力,我区的小记者队伍迅速壮大,受到各方的肯定。

新的起点,建安区教体局及各学校将进一步加强与报社的合作,确保小记者活动健康持续发展,共同承担起推进素质教育的重任。

建安区实验小学(公办小记者学校代表)校长杨淑敏：

跨越发展 拓展小记者成长路径

从 2012 年《许昌晨报小记者》创办开始,建安区实验小学率先开展了小记者的教育培养工作。经过短短几年时间,小记者人数从最初的 200 多人、400 多人,到今年的 1600 多人,我校也多次被评为小记者先进学校。

我校一向把小记者工作作为加强学生思想道德建设的重要途径,认真组织活动,突出活动的主题性,加强工作的协作性。每学期伊始,就做好小记者

工作的宣传、发动工作,壮大小记者队伍,让小记者在这座舞台上锻炼自己、提升自己,并鼓励每位小记者勤于写作、踊跃投稿,成为与时俱进的小记者,也让小记者站更加活泼、热闹。

每学期初,我校还会对小记者进行培训、指导,以提高他们的观察、采访、写作、编辑能力。我们多次邀请报社负责人进行小记者专题讲座,用自己的亲身经历告诉他们如何当好一名记者。通

过培训,小记者掌握了新闻的写作方法,真正了解新闻的相关知识。

在学校小记者站成立后,我们通过有计划地开展一些实际活动,使小记者站的工作真正落到了实处。这些活动,丰富了小记者的社会实践经历,为他们的写作提供了许多素材。截至目前,我校小记者已累计投稿 2000 余篇,发表 600 多篇。

小记者,大平台。小记者工作给学

生的生活开了另一扇门,让他们用更开阔的视野去认识社会、观察社会。“今日小记者,明日大作为”。在今后的工作中,我校仍会继续加强小记者队伍建设,积极搭建平台,利用校内、校外资源,继续引领善于捕捉信息、热爱生活、喜欢写作的学生,积极参与各项社会实践活动,从而让他们在更加广阔的天地中健康快乐成长,让更多学生在小记者平台上受益。

鄢陵县外国语小学(民办小记者学校代表)小记者站站长商亚丹：

从百到千 小记者工作再上新台阶

鄢陵县外国语小学小记者工作是在 2011 年开始的,最初发展的小记者不过百人。2018 年,我校小记者人数已突破千人,并正式挂牌成为许昌晨报小记者学校。

我校坚持把做好小记者工作作为加强未成年人思想道德教育建设的重要途径,认真组织活动,突出活动的主题性。这项工作也得到校领导的大力支持和老师们的积极配合。

我注意到,当孩子们的文章变成铅字时,他们的神情是那么自豪。我们也以此为契机,在升旗仪式上开展专题的“小记者”作文分享,让更多的孩子感受到作为一名小记者的自豪,让加入小记者团队成了孩子们心中的向往。

同时,为了更好地开展小记者工作,丰富孩子们的写作素材,学校在保证孩子安全的前提下,采取“走出去、请

进来”的工作方式,组织小记者开展多样的活动。另外,我校抓住每一次校内活动,给孩子提供锻炼的机会和写作的素材。

在去年的许昌市小记者工作会上,我校被评为“小记者学校”。我们迅速成立小记者工作站,精心策划每次活动,组织小记者开展了一些有益的社会实践活动,提高小记者的社会实践能力,达到了提高综合素质的目的,同时为

小记者写出好的文章提供好的素材。

为了不断壮大小记者队伍,班主任利用每周的主题班会、校信通、微信群、QQ 群与家长沟通;学校通过升旗仪式等不同的形式,宣传小记者工作的意义;把对美术老师和书法老师的业务与教学成果考核也加入小记者工作,有力地提升了广大老师开展小记者工作的积极性,吸引了更多的学生加入小记者的大家庭。

“十佳辅导员”代表、市文化街小学老师吕菲：

立足平台 让小记者得到更好的锻炼

市文化街小学小记者工作自开展以来,小记者人数连续多年 1000 人以上。

小记者工作为加强青少年思想道德教育建设提供了一个新的窗口和平台,我校对小记者工作高度重视,把小记者当作学校德育工作、少先队工作的有力抓手。2018 年度,我校先后开展了“国防教育进校园”、小记者为交警送清

凉、“捐赠一本书、奉献一片爱”爱心捐助、走进福利院送温暖献爱心、小记者爱心义卖报纸、“学习家乡历史、感受三国文化”等小记者特色主题活动。

小记者活动为孩子们打开了一扇认知社会的窗户。透过这扇窗,小记者可以真切地接触社会,欣赏社会这道亮丽的风景线,学到许多课堂上学不到的

知识。同时,透过这扇窗,也可以使社会各界能够更深入地了解市文化街小学。丰富多彩的活动使我校的小记者们得到了充分的锻炼,家长和老师们都可以明显地感觉到孩子们的进步。

作为一名小记者辅导员,我是小记者工作的参与者,也是见证者。看到小记者在报社工作人员和学校辅导员的

辛勤栽培下,写作水平越来越高,实践能力越来越强,表现越来越优秀,我感到无比自豪和骄傲!

新的一年,我希望孩子们以小记者的眼光去观察社会、认识社会,弘扬社会的真善美。我们也将与报社紧密配合,加倍努力,让这道“风景线”变得更加亮丽、迷人。

“十佳小记者”代表、市光明路学校小记者刘烨轩：

多姿多彩 与小记者一起快乐成长

我加入小记者队伍已经 4 年了,报社的叔叔阿姨带领我参加了丰富多样的小记者活动,给我留下了许多美好的回忆。

难忘那次冬令营活动,让我懂得了团队合作的重要性;清晰地记得那个周末,在“城市生存挑战赛”中,我和伙伴们一起挑战自我,感受成长的快乐;那

次爱心淘宝大会,我和小伙伴们亲身体验,知道了父母工作的辛苦和不易;那次研学古都开封之行,我被中华民俗文化的魅力深深震撼……一次次形式多样的小记者活动,让我的学习生活变得多姿多彩。

一次次活动,不但记录了我成长的点点滴滴,而且成了我写作的素材,让

我的写作水平得到了很大提高。现在,我还是班里的写作小能手呢!每周我最期待的事就是翻开《许昌晨报小记者》,看看上面有没有我的名字……每一次作文的成功发表,都让我更加热爱阅读、热爱写作!

在与小记者一同成长的时光里,我发现自己变化了很多,我以前害羞、腴

腆,现在变得自信、阳光、活泼!我要感谢我的父母和老师对我的培养,更要感谢报社为我们提供了这么多的机会,让我们把生活化为文字,彼此交流、学习、成长,更让我们开阔视野,看到丰富多彩的世界!以后我一定会多活动、多实践、多创作,努力成长为一名更加出色的小记者!