共享资源 助推教育发展

市政府幼儿园举行中原名师刘巧茹工作室集中研修活动

本报讯（记者 梁琼 通讯员 杨景华）近日，中原名师刘巧茹工作室省级名师、骨干教师培育对象集中研修活动，在许昌市人民政府机关幼儿园进行。此次集中研修按照专家讲座、培育对象教育经验展示、跟岗研修、听评课四个步骤进行，来自河南省8个地市的15位工作室培育对象，市区、建安区部分幼儿园教师近200人参加了讲座。

活动中，三位学前教育专家从专业发展、课题研究、课程建设三个角度入手，结合理论依据及实践经验，给在场的老师呈现了三场学前领域专业盛宴，指引教师专业成长纵深发展。

来自江苏常州的国培项目专家、江苏省常州市学科带头人、《学前儿童行为观察与解读》副主编王禹以《再认专业：重拾幼儿教育的温度》为题，聚焦教师在幼儿活动中观察的问题进行专题讲座。王禹从观察的意义、观察的方法、观察的路径、观察的原则四个角度，深入浅出地阐明教师在观察幼儿时应注意的问题，做到会看、会听、会说、会记，时刻牢记“两有”原则——眼中有孩子，心中有支持。

全国优秀教师、河南省教育科学研究院特级教师、河南省陶行知研究会秘书长徐万山给大家带来《课题研究的资料积累与成果表达》专题讲座。他从课题开展中资料的积累与中期评估和课题研究成果的提炼与表述两个方面讲述，通过形象的比喻，让老师们更清晰地区分材料的种类。在课题研究成果的提炼和表述方面，他以土豆炖牛肉为例，研究材料就像原材料——土豆和牛肉，成果的提炼就是“炖”的过程，现实中幼儿教师的课题研究大多存在材料陈述过多，缺乏提炼过程和理论推广等问题，翔实的讲述为今后的课题研究指明方向，规避问题。

浙江省湖州市实验幼儿园党支部书记、园长，“幼儿园发展能力课程”的研究者与实践者，中国教育学会学前教育专业委员会第一届理事会理事许芳芳，结合亲身经历，为大家讲述《课程建设永远在路上》。20多年，许芳芳和她的团队一直致力于研究“幼儿园发展能力课程”，在研究幼儿能力发展方面不断突破创新，形成“向儿童经验和生活回归，追求课程综合化”的课程理念。讲座中，她从课程的五个特点——自主性、实践性、开放性、系统性、生成性出发，结合大量案例，生动有效阐述了幼儿园的课程是双主体——幼儿是课程的主体，教师也是课程的主体。在具体的实例中，许园长通过有效提问，展示了什么是对孩子发展的支持和提升，更难能可贵的是在具体案例中帮助教师梳理出理论支撑。在第二部分——课程发展道路上的新思考，她讲道：“我们要立足于优化一日活动，做到有效地教，快乐地玩，有品位地生活，力求把平凡的事做细，把简单的事做实，把传统的事做精。”

此次集中研修活动将优质的学前教育资源引入许昌，不仅让学员教师受益，也引领其他园所向更科学、更合理、更适合幼儿发展的方向前行，为推动一方学前教育的发展做出了努力。

垃圾分类益处多 保护环境靠你我

市文化街幼儿园开展垃圾分类系列活动

本报讯（记者 梁琼 通讯员 胡鸽）为了让水更清、天更蓝，让孩子们增强保护环境的意识，为保护环境做贡献，近日，市文化街幼儿园积极开展了垃圾分类系列活动。

该园班子领导在开学之初的全体教职工大会上发出了垃圾分类的号召，并详细部署了开展了垃圾分类系列活动的方案。

启文明之花，育文雅幼芽。该园教师将垃圾分类的知识渗透到集体教学活动中，让孩子知道垃圾分类投放的相关知识，以学习、互动、体验的方式树立孩子的观念。

营造教育环境，沐浴文明新风。环境也是无声的老师，它可以感染孩子，教育孩子，不放过每一个教育时机。该园以环境浸润，丰富幼儿体验，增强孩子感受。

引领带动，文幼先行。该园还积极参加曹魏古城“垃圾分类”宣传展览活动，通过精美的展板将垃圾分类知识形象生动地传达给大家，以点带面，积极地向社会释放垃圾分类的信息，得到了幼儿的喜欢和市民的高度赞扬。

该园园长远丽芳表示，垃圾虽小，却牵着民生，连着文明。今后，市文化街幼儿园将继续发挥示范引领的作用，抓住一切宣传教育的机会，让大家明白垃圾分类，人人有责，号召大家从自身做起，将垃圾分类践行到实际生活中的点点滴滴，为培养幼儿良好的养成习惯而不懈努力！

家长手册

家长的语气和孩子的情商、智商

家长和孩子说话的语气，决定了孩子智商和情商的高低，孩子前途如何与从小家教息息相关，不仅与个人格局、眼光有关，还与本身素养、气质有关，一个高素质、有修养的孩子更容易得到成功的青睐，或者说更容易得到大家的青睐。

历史告诉我们，得民心者得天下，那么同理可得，能赢得身边人尊重的人更容易成功。

成功的家教最直观的表现在言行举止，其中家长对孩子说话的语气也占很大一部分。那么家长的语气是怎么影响孩子的呢？

赞美的语气

每个孩子身上都有闪光点，只要家长用心看，即使一个顽劣的孩子也有值得表扬的地方。

当孩子信心满满把精心准备的作品给家长看的时候，家长不要看一眼就敷衍，而是要懂得夸赞孩子，要肯定孩子，这样孩子的表现欲得到满足，就会更加努力去做好一件事。

信任的语气

有些孩子经常受到家里质疑。“钱是不是你拿的”“你是不是把给你爸留得肉吃了”“这碗是不是你摔的”……家长一直这样质疑，只会导致孩子走上偏路，最后真会偷东西。

不要质疑孩子，而是给予孩子尊重和信任，家长用什么样的态度对孩子，孩子才会用什么样的态度对家长。

鼓励的语气

这种语气说得最多的是孩子姗姗学步的时候。当孩子走不动或者跌倒的时候，家长就会用鼓励的语气对孩子说话。当孩子慢慢会走路、会说话后，这种语气反而说得越来越少，慢慢地变成斥责、不耐烦的语气，弄得孩子无所适从。

家长容忍孩子犯错，只有犯错才会改正，才会成长。所以不要怕孩子犯错，多鼓励孩子，孩子才会更加优秀。

商量的语气

商量的语气？许多人看到后表示难以理解，和孩子有什么商量的？

其实，家长和孩子商量能让孩子有被尊重的感觉，从而会更自主地去学习和思考。与孩子相处中最忌讳以命令式语气交流，反而会让孩子变得叛逆，更加难以管教。以商量的口气说话，孩子也会更有家庭责任感，更能感觉到自己是家庭的一分子。

蔡元培先生曾说：“决定孩子一生的不是学习成绩，而是健全的人格修养！”

只有智慧的父母，才能教育出智商和情商高的孩子。没有正确育儿观念和技巧的父母怎么能期望孩子成人龙凤呢？

学前教育

关注学前教育 共赢美好明天

许昌报业传媒集团 联合
许昌市教育局 主办

教育心得征稿启事

您有先进的学前教育机构管理理念、思路及观点吗？您有学前教育有关的新闻及良好经验吗？您想分享与孩子之间发生的让人捧腹大笑或深思的故事吗？

请动动您的手，把您的先进理念及良好经验通过《学前教育》这个版面传播出去，与更多的老师、家长互相交流、学习。

欢迎大家踊跃投稿。投稿信箱：xccbxjzb@163.com。来稿请注明“学前教育”。

我是小画家

征稿启事

如果你的孩子有绘画天赋，如果你的孩子有超强的动手能力，请你把孩子的绘画、手工作品拍成照片发给我们，我们将选择优秀作品进行刊发。

投稿限幼儿园小朋友，投稿邮箱为 xccbxjzb@163.com。

投稿须注明【我是小画家投稿】。

欢迎扫描二维码
关注“许昌晨报小记者”微信
了解更多信息