

鄢陵县 考版

许昌报业传媒集团
鄢陵县教体局 联合主办

特殊的春节

鄢陵县人民路小学 五(2)班 席彤彤

2020年的春节是非常特殊的，因为新型冠状病毒引发肺炎疫情。在这个特别的新年里，“最美逆行者”迎难而上，争分夺秒地抢救患者。他们肩上背负着使命，他们是可敬的白衣天使，他们是伟大的医生！我坐在电视前，看见他们正接受记者采访，他们也许上有老、下有小，但还是还在医院完成他们的使命，所以，我要向“最美逆行者”致敬！

武汉作为疫情重灾区，而被“封城”，一个人被锁在一间屋子里，心态会发生巨大变化，更何况是一座城市的人，他们需要鼓励，武汉加油！

我们现在只有好好学，不出家门，做到停课不停学。相信这一切都会好起来的。

(辅导老师 王美娟)

读《大墙下的小花苗》有感

鄢陵县安陵镇中心小学
三(4)班 谢函旭

寒假的一天，我读了《大墙下的小花苗》这篇短文，深受启发，想了许多……

花苗是被春风吹到了一面阴暗的墙角下的一粒种子，不久，花种变成了小花苗。因为小花苗没见到阳光，没有营养，长得又瘦又小，小花苗看着大墙外边的小树、小草长得生机勃勃，难过地哭了。

后来，一只蜗牛告诉小花苗，要靠自己的力量才能到有阳光的地方，于是小花苗擦干泪水，顺着墙壁往上爬……

小花苗爬呀爬呀，终于爬上了墙顶。小花苗终于见到了阳光，它得到了阳光的照耀……现在它已经满身披着绿叶，开出了金黄色的花朵。就连孩子们从大墙走过，都要驻足观望，赞美花儿的美丽。

我想：花苗之所以后来长得枝繁叶茂，开出美丽的花，是因为它在困难面前没有退缩，而是依靠自己的力量，创造出了自己想要的生活。

在今后的学习和生活中，我也要像小花苗一样永不退缩，勇敢地去拼搏，用自己的力量取得一个又一个的成功。

(辅导老师 王爱霞)

阳光总在风雨后

鄢陵县人民路小学 五(4)班 陈秋锦

春节，全国人民都会沉浸在辞旧迎新、阖家团圆的喜悦里，但今年新型冠状病毒引发的肺炎疫情来势汹汹，揪着我们每一个人的心。大家都关注着最新疫情的进展，讨论的背后是人们对疫情的关注，也是对自身、家人健康的担忧。

面对这场突如其来的疫情，全国各地的医务工作者成为“逆行者”，走在了奋战抗击疫情的最前线。我们唯有万众一心，众志成城，坚决打赢这场没有硝烟的疫情阻击战。

今年春节，无数人坚守自己的岗位，放弃与家人团聚的时刻，放弃了自己的新春假期，争分夺秒地与疫情抗

争，共同筑起了抗击疫情的钢铁长城。

每个交通要道，甚至每个村设置临时检查点，值班的人员放弃休假，挨家挨户进行疫情宣传及预防措施宣传，他们放弃自己的“小家”，为我们的“大家”奋战在疫情的第一线，他们是时代的骄傲，是国家的骄傲，是民族的骄傲，我们向他们致敬，也向他们的家属致敬。为了让我们能够安安稳稳地过好这个春节，你们辛苦了！是你们的“舍得”为我们筑起了一道防止疫情传播的防线。

一方有难，八方支援，让我们齐心协力，抗击疫情。

阳光总在风雨后，相信我们一定可以打赢这场没有硝烟的战争。

(辅导老师 王会敏)

难忘的画鼻子游戏

鄢陵县实验小学翠柳校区 四(2)班 王琦璐

“丁零零……”上课了，只见老师一言不发地走进教室，在黑板上画了一张没有鼻子的人脸。我心想：老师葫芦里卖的什么药呀？大家议论纷纷。原来，老师要开展一次画鼻子的活动。

游戏规则是：参与者用围巾蒙上眼睛，在指定的位置给人脸上画鼻子，其他同学可以指导方向，一起完成任务。

激动人心的游戏开始了，同学们沸腾得像一锅开水，都高高地举起了手，张硕同学中了“桃花运”，光荣地被老师选中。

只见张硕蒙上眼睛后像一个威风凛凛的蒙面侠，他转了三圈儿后，像喝醉酒的醉汉一样摇摇晃晃。他左摸摸，右摸摸，过了好一会儿才摸到了黑板。同学们大声叫着：“往左，往右……”张硕找了个自我感觉靠谱的位置画上了鼻子。他摘下围巾，惊讶地看看自己画偏了。

我有幸成为第二个“中奖者”，老师一边给我蒙上眼睛，一边对大家说：“这次增加难度，可以误导。”捣蛋的同学这下来劲儿了，因为他们可以名正言顺地搞恶作剧了。

我用手在空中摸索着，不费吹灰之力就摸到了黑板。“对，就是这儿。”我耳边传来黄思成同学的声音，咦，不对呀，黄思成是坐在后排的呀，莫非，我摸到是后边黑板？我顿时如梦初醒，赶快调整方向，不一会儿就找到了画有人脸的黑板，我用手在黑板上比画着小人儿的大致位置。“往右，再往上一点……”同学们的声音一起输入了我的耳朵，我不知道哪个才是正确方向，我凭感觉，画上了一个鼻子。我赶紧摘下围巾，一瞧，哈哈大笑，原来，我把鼻子画在了小人儿的嘴角。我在同学们的哄笑声中回到了座位。

这真是一次有趣又难忘的游戏。

(辅导老师 徐宁)

我的读书生活

鄢陵县安陵镇中心小学 五(2)班 杨晴

在漫漫的人生旅途中，书是我的精神食粮。我吮吸着知识的甘露，消化成人生之路上的精神驱动力。

读了四大名著，我领悟了很多道理。读《三国演义》，我深深地被书中的人物吸引：神机妙算的诸葛亮、奸诈狡猾的曹操、讲义气的关羽、胆大心细的张飞、聪明绝顶的周瑜、常胜将军赵子龙……一场场刀光剑影的生死悲欢，一幅幅风云变化的历史画卷，留下了多少品不尽的美谈佳话！

读《水浒传》，我为施耐庵的写作功底感到钦佩。他很好地抓住了人物的精髓，把人物特点描写得淋漓尽致，让人看了拍手叫好。

读《西游记》，最让我印象深刻的是孙悟空。他神通广大，无所畏惧，藐视一切权威，追求绝对自由，是一个充满着反叛精神的形象。而他们在西天取经的途中遇到了很多挫折，但他们不放弃，敢于挑战的精神也值得我们学习。这本书给我们一个启示：为了实现某一崇高的目的，人们必须艰苦奋斗，长期坚持勇敢地战胜一切敌人。读《红楼梦》，我刚开始觉得有些人很“娘娘腔”，后来才能感受到作者那种满纸荒唐言，一把辛酸泪的滋味。

之后，我开始看外国名著。我看过《钢铁是怎样炼成》这本书。书中主人公保尔·柯察金的精神深深打动了我。在革命队伍中，保尔永远不知疲倦、朝气蓬勃地工作和奉献着。他就是我的榜样。

后来，我看了美国作家海明威的《老人与海》。这是一个古巴老渔夫的故事，故事很简单，但读完之后，我感觉意义很深。故事中，令我最受感动的就是老渔夫那永不屈服的精神。在圣地亚哥当看见鲨鱼成群袭来时，他没有选择把鱼扔进海里，而是选择了战斗。尽管他知道不会赢，尽管充满危险，但他用自己的行动诠释了什么是真正的硬汉精神——人可以被毁灭，但不可以被打败。由此我想到了我们上古神话中的《精卫填海》《夸父追日》。

刘向说：“书犹药也，善读之可以医愈。”的确，书可以治愈人们的愚昧、无知，使人变得“腹有诗书气自华”。

书，我的良师益友，你可以陶冶情操，你可以让我汲取精神食粮，你给我生活的希望。

(辅导老师 杨贵英)

我想

鄢陵县安陵镇中心小学
四(3)班 娄奕然

我想把耳朵，
安在大树粗壮的树干上，
去听听树叶重生的欢笑，
去听听虫儿归家的啼鸣。
听啊听……
听出一首春的歌唱。

我想把鼻子，
装在花园坚固的篱笆上，
去闻闻小草清爽的气味，
去闻闻篱笆清新的木香。
闻啊闻……
闻出一股春的芬芳。

我想把眼睛，
安在清澈无比的小河上。
去看看鱼儿是怎样戏耍；
去看看乌龟是怎样憩息。
看啊看……
看出一幅春的辉煌。

我想把手，
接在辽阔无边的蓝天上，
去摸摸棉花糖似的白云，
去摸摸大圆盘似的月亮。
摸啊摸……
摸出一缕春的阳光。

我想……
哦，我有太多太多梦想，
到底，
谁能实现我所有的愿望？
(辅导老师 李玲玲)

我的老师

鄢陵县实验小学翠柳校区
四(2)班 毕千诺

“春蚕到死丝方尽，蜡炬成灰泪始干。”每当听到这句诗，我总会想起我们的语文老师——徐老师。

徐老师有一头短短的卷发，金属铜一样颜色的头发，夹杂着几根白色的头发，我觉得这种颜色比任何颜色的头发都要美丽。

说到徐老师，我脑子里蹦出的第一个词就是——严厉。

上课前，班里总有同学的吵闹声，只要轻轻一声“徐老师来了”，同学们立刻把嘴巴闭得紧紧的，像用线缝住了一样，教室里顿时鸦雀无声，掉根针都能听见声音呢。上课时若有同学说话，哪怕徐老师背对我们往黑板上写字，也能准确叫出：XXX，站起来。她说得干脆果断，不打也不骂。那同学一下子惊醒，认真听起课来。

说到徐老师，我脑子里蹦出的第二个词就是——慈祥。

别看徐老师严厉，她笑起来可好看呢，眼睛像一个弯弯的月牙儿，露出洁白如玉的牙齿。徐老师讲课时也这样笑着。她讲课时热情洋溢、妙趣横生，同学们都听得津津有味，像是吃了顿大餐，有种回味无穷的感觉。

我爱您，徐老师！您就像一盏路灯，指引我们走向未来。

(辅导老师 徐宁)