

共同抗击疫情 联手做好防护

市学府街小学举行国家安全教育日主题升旗仪式

本报讯（记者 任佳琼 文/图）4月13日，市学府街小学举行了国家安全教育日主题升旗仪式，全体师生在家中参加了此次活动。

伴随着雄壮激昂的国歌声，鲜艳的五星红旗冉冉升起，同学们神情庄重，佩戴着红领巾，向国旗行注目礼，用歌声表达对祖国的热爱之情。

为迎接国家安全教育日的到来，增强疫情防控意识，普及师生国家安全知识教育，增强师生国家安全意识，本次升旗仪式以“共同抗击疫情 联手做好防护”为主题，介绍了国家安全教育日设立的由来和意义，并向学生宣传防疫知识。

通过观看视频，同学们详细了解了“国家安全包括哪些方面”“危害国家安全的行为有哪些”“怎样维护国家安全”等内容。同时，同学们还学习了如何正确佩戴口罩，明白了佩戴口罩的重要性。出门在外，认真佩戴口罩，做好自我防护，不仅是对自己的生命



市学府街小学的学生参加线上升旗仪式。

安全负责，更是对公众安全负责。观看了外卖骑手高治晓的事迹。在疫情防控期间，高治晓选择坚守一线，每

天奔波在城市中，为隔离在家的人们送去米面油盐等生活物资，为糖尿病患者送救命药……每接一单，他都认真尽好一个外卖人的职责。

从高治晓的事迹中，同学们学到了在平凡的岗位上也能取得不平凡的成绩。一个人无论在哪个工作岗位上，在何种情况下，只要兢兢业业地完成自己的分内职责，就能得到大家的尊重。

“国家兴亡，匹夫有责。今年我们经历了突如其来的疫情，更加认识到了国家安全与我们息息相关，维护国家安全是我们每个公民的责任。我们每个人都增强国家安全意识，要有责任担当。”活动结束后，学生们纷纷在网上留言，表示这次线上升旗仪式让自己深刻地了解到国家安全不仅关乎国家的兴亡，还关乎每个公民的切身利益，以后一定要努力学习，掌握本领，为国家做出贡献。

襄城县实验学校 加强理论学习 坚定理想信念

本报讯（记者 任佳琼）“学习强国”平台是学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想的重要阵地，是广大党员干部干事创业的理论宝库、铸魂强魄的精神家园。

襄城县实验学校全体党员和教职工始终坚持学习不放松，充分利用节假日、工作空档期，利用“学习强国”平台不断加强政治理论知识学习，将党的创新理论铭记心中，使自己的思想认识始终走在时代前沿。

在学习中，该校全体党员和教职工相互鼓励，相互督促。通过学习，襄城县实验学校党支部成绩斐然，在襄城县教体系统评比中排第四名。

“全体教职工通过学习，形成了勤学习、爱学习，善于学习的良好习惯，激发了学习兴趣，同时坚定了理想信念，激扬了士气。”该校校长付永桥表示。

市文峰路小学—— 进行“云表彰” 激励好少年



获得表彰的“文峰好少年”。

本报讯（记者 任佳琼 文/图）自从参加线上学习以来，市文峰路小学的学生有恒心、有毅力、有定力，以实际行动展现了他们的勤奋与刻苦。为树立好榜样，鼓舞学生士气，进一步巩固线上教学效果，近日，市文峰路小学对在线上学习中表现优异的学生进行了

了评选、表彰。

4月13日，表彰活动隆重举行，全校师生参加了此次活动。在线上学习中，各个班级都涌现出一大批优秀学生，他们综合表现优异，学校为他们授予“文峰好少年”荣誉称号，并为受表彰的学生颁发电子奖状。当电子奖

状出现在屏幕的那一瞬间，获奖的同学脸上露出了自豪的笑容。这是他们新学期的第一张奖状，也是一张特殊的奖状，是对自己线上学习成果的最大肯定。

据悉，该校此次表彰活动旨在让学生在居家学习中增强进取意识和超越意识，为复课积极做好铺垫和衔接。为了让这次表彰活动更有效性，在评选前，各班根据《许昌市文峰路小学线上学习“文峰好少年”表彰方案》积极推荐优秀学子，学校通过广泛听取各班主任老师及任课教师意见和建议，对学生进行全方位综合评定。

该校少先队辅导员刘珂老师对受表彰的学生表示祝贺，勉励学生学习如逆水行舟，不进则退，学会坚持，才能有所成就。他希望受表彰的同学再接再厉，继续努力，也希望其他同学以优秀学生为榜样，克服困难努力进取，争取取得更好的成绩，为返校复学奠定更坚实的学习基础。

以网为介 隔空交流

襄城县实验小学语文老师参加网上课程培训

本报讯（记者 任佳琼）4月10日，襄城县实验小学语文老师相约网络，开启第六次网上培训课程——“统编小学语文教材中的表达之口语交际点滴谈”。

培训中，该校老师聆听了建安区魏风路小学的远方老师带来的二年级下册口语交际《推荐一部动画片》课例展示。

上课伊始，远方老师以学生的兴趣点燃了课堂的兴奋点，一下子激起了学生的表达愿望，孩子们畅所欲言。然后，远方老师根据课标要求，基

于儿童的身心特点，运用好教材，创设良好的交际环境，使学生乐于表达。

在此基础上，远方老师适时地示范引领，归纳要点，让学生有法可循，落实口语交际目标，同时又设计了听说并重的教学环节，训练了学生的思维，增强了学生参与意识，做到口语交际“常态化”，让口语交际的核心“交际”得到充分发挥。

“远方老师创设贴近学生生活真实情景，用有效的评价语，引导孩子明白在口语交际过程中，懂得使用不同的语气会带来不同的交际效果，注重

培养学生口语交际能力和良好的交际习惯。”老师们听得非常认真，并积极地进行讨论、交流。

“口语交际课是在平时语文教学中较为容易忽视的一部分，这次培训给大家很多思考的空间，为一线教师指明了方向，帮助教师在今后的教学中有效地开展口语交际训练。”该校校长韩淑华表示，希望通过这次活动，能够帮助教师将新教材的研究和语文教学的实践活动结合起来，融会贯通，不断地反思与改进自己的教学，提高教学质量，促进专业成长。

欢迎扫描二维码
关注许昌小记者微信公众号
了解更多小记者活动信息