辞旧迎新 亮“毓秀”风采

市毓秀路小学举行2021年“同心共行”元旦联欢会

市毓秀路小学举行“同心共行”元旦联欢会。

本报讯（记者 崔天祥 通讯员 吕精丽 赵珍珍 文/图）2020年12月31日下午，市毓秀路小学四楼多功能厅华灯闪烁、气球高悬，一派浓浓的节日氛围，该校2021元旦联欢会在此举行。

该校领导班子深情朗诵《2021，我们同心共行》，这拉开了元旦联欢会的序幕。他们和广大师生一起回顾了2020年市毓秀路小学那些令人感动的一幕幕，同时展望2021年，对未来充满了信心。

节目精彩纷呈，赢来阵阵掌声。四年级工会组穿着火红的衣服，带着节日的喜悦，载歌载舞送上《新年好》的祝福。一年级工会组表演抗疫情景剧《在一起》，重现了2020年伊始，新冠肺炎疫情来势汹汹之时，市毓秀路小学上下团结一心、克服困难，停课不停教、停课不停学的场景。孙皓老师的《不忘初心》道出了全校教师的心声，他们不忘初心，牢记使命，履职尽责，砥砺前行。二年级工会组舞蹈串烧《乘风破浪》，展现了毓秀教师点燃青春，与梦想一齐飞翔的激情与活力。五年级工会组小品《四大才子》，“才子”们激烈角逐，比文招亲，引得全场笑声不断。学校团支部带来的三句半《吾爱吾家》，趣味横生。“梨花开、春带雨，梨花落、春入泥……”六年级工会组京剧歌伴舞《梨花颂》，唱腔婉转悠扬，舞姿曼妙，顾盼生情。三年级工会组《谁是热歌小王子》三位英俊青年为了争夺热歌小王子，使尽浑身解数，赢得观众掌声阵阵。联欢会在文兴校区经典歌曲《喀秋莎》的合唱中落下帷幕，歌声如明媚的春光，预示着市毓秀路小学的未来更加美好。

整场演出充满欢声笑语，洋溢着喜庆祥和的气氛。新的一年，市毓秀路小学全体师生将同心共行，续写学校发展新的辉煌。

班级联欢 精彩纷呈

市学府街小学开展庆祝元旦文艺联欢活动

本报讯（王晴）2020年12月31日下午，市学府街小学校园里欢声笑语，全校师生以班级为单位开展庆祝元旦文艺联欢活动。

各班充分发挥想象和创意，对联欢现场进行了精心的准备和布置，平日熟悉的教室转瞬成为华丽的舞台，大家陶醉在喜迎新年的快乐之中，满心欢喜迎接2021年的到来！

从主持到表演，从歌声到舞蹈，从相声到小品，从吉他到二胡，从独唱到合奏……舞蹈《红烧肉》、朗诵《我骄傲我是中国人》、快板《守株待兔》等，同学们纷纷惊艳亮相，拿出自己的独门绝艺。校园内处处回荡着欢声笑语！

剪纸技艺进校园 弘扬非遗庆元旦

禹州市第三实验学校小学部开展“庆元旦·迎新春”活动

本报讯（樊沁娟 邓田）一张红纸，一把剪刀，一份传承。1月1日，禹州市第三实验学校小学部邀请禹州市剪纸协会会长张晓辉、禹州市电视台节目主持中心主任汪红走进校园，与同学们一起剪纸迎新春，在趣味中感悟传统文化的艺术魅力。

“要仔细观察画纸的细节，慢慢来，不要着急……”课堂上，张晓辉绘声绘色地向同学们讲解。一把剪刀在红纸上灵巧地剪了几下，一张精美的团花图便诞生了。

随后，孩子们迫不及待地拿起剪刀亲手实践，认真地构思着自己的创意，一下下地剪出祝福、剪出心意。

通过本次活动，孩子们锻炼了动手能力，在内心深处夯筑起精神文化的殿堂，增强了文化自信，都争当中华优秀传统文化的继承者和弘扬者。

“喜气洋洋 欢度元旦”

2020年12月31日，许昌恒大昂特云幼儿园全体师生举行了以“喜气洋洋，欢度元旦”为主题的2021年元旦庆祝活动。

活动中，该幼儿园教师和孩子通过快板、三句半、情景剧、歌舞表演等形式庆祝元旦。

杨敬宇 摄

2020，不平凡 2021，续新篇

市新东街学校举行2021教职工元旦联欢晚会

本报讯（王帅）2020年12月31日晚，市新东街学校“2020新东十大热词”发布仪式暨2021教职工元旦联欢晚会在阶梯教室隆重举行。全体教职工欢聚一堂，载歌载舞，共同谱写新年华章。

晚会伊始，伴随着欢快的音乐，四位主持人盛装登场，“2020新东十大热词”发布仪式拉开序幕。市新东街学校校长吴凯歌为晚会致辞，她满怀深情地回顾了2020的不平凡岁月，同时向全体教职工献上了新年祝福。

该次汇演活动共有15个节目，合唱、舞蹈、小品、情景剧等多种表演形式悉数登场，可谓好戏连台，群演荟萃！

一阵阵热烈的掌声，是对未来的祝福和期盼。2021年，市新东街学校将再接再励，期待在最绚烂的季节开启新的征程！

“老师，我能叫你妈妈吗？”

□许昌第一外国语实验小学 王返

丁零零，下课铃响了，一名瘦小的男孩儿从座位上起身，手里拿着一张叠的皱巴巴的折纸作品，不好意思地递给我。这只是我们班孩子叠小礼物送给老师的寻常画面，对于小丁来说，却是他来到学校以来少有的举动。我疑惑地接过他的折纸，他满怀期待地看着我。我缓缓打开折纸，上边歪歪扭扭地写着一行小字：“老师，我也能叫你妈妈吗？”“当然可以，我是你们所有人的妈妈！”这天，校园里的阳光格外灿烂。

小丁是我们班这学期新转来的学困生。他的基础知识很差，连许多简单的字也不认识。为此，我头疼了许久，在接受这个孩子的时候，我曾犹豫再三，思来想去，不能让孩子在我的班里没有一点儿进步，不能让孩子在这么小的年纪就毁掉了自己的前途。于是，我决定要和小丁一起成长！

在和小丁的爸爸妈妈沟通后，我了解到了孩子的问题症结在哪里，利用空闲时间教孩子拼音，指导他写字，只要看到孩子有一点点进步，有一点点乐学、愿学的情绪，我就在班里着重表扬他、鼓励他，让他获得一种满足感与成就感。慢慢地，孩子变得有自信了。所以，看到这样一张纸条的我，内心也变得暖洋洋的。

小禹是个在单亲家庭长大的孩子。平时的他在班里非常霸道。然而，通过观察，我发现他其实是一个外表坚强、内心柔软的男孩子，只想用强势的形象来伪装自己。有几次，我坐在他的床边和他聊天儿，他对我说着消极的话，我听后非常震惊。经过了解得知，他缺乏安全感，周末陪伴他的只有孤独。知道这些情况后，我和他做了约定，如果期中考试考到85分以上，周末时就带他出去玩半天。从此，他学习起来变得更起劲儿了，课间总能看到他趴在桌子上做练习的身影。功夫不负有心人，期中考试他果然遵守了约定，他开心地伏在我的耳旁问：“妈妈，什么时间带我出去玩呀？”当然，我也遵守了我的许诺。

如果孩子是一艘小船，那么妈妈就是他们爱的港湾，没有港湾的小船，只能在茫茫的大海中随波逐流。住校生的学习和生活本就比普通学生复杂一些，他们需要被关爱，被温暖包围。老师，我能叫你妈妈吗？这无疑是对我最大的褒奖。作为老师，我会长存这份幸福，我也会珍惜这个特殊的称谓，用真挚的情感，朴素的情怀，用实际行动践行作为一名教师的责任，在教育道路上快乐地前行。

校园博客