

## 榜样的力量

市第一中学 八(11)班 王溱鑫

一个小小的举动，深深地影响了我，让我明白了榜样的力量是如此之大。

“如果您的身边有老、弱、病、残、孕及带小孩的乘客，请您主动给他们让个座……”公交车上随时都能听到这样的提醒话语。有一次在公交车上，我好不容易在车厢的中间找到个座位，正准备坐下来看会儿书，车在下个站牌停了，一声老人卡的声音吸引了我的目光。抬眼一看，原来是一位老奶奶提着菜篮子上了车。车子继续前行，本想着等老奶奶走到我身边我再起身让位，可老奶奶一直没有往车厢的后排移动。就在我犹豫要不要喊一声的时候，突然，听到一个稚嫩的声音从后方传来：“老奶奶，您到这儿来坐吧。”我看着老奶奶颤颤巍巍地扶着扶手过了去，走到了一个满脸稚气的小弟弟身边坐下，我的心里充满了愧疚和自责。

从那以后，每次我坐公交车的时候，眼前都会出现那个小弟弟的身影，每当我找到座位的时候都会寻找有没有老人或小孩儿，并会主动招呼老人和抱孩子的家长坐在我的位置上，久而久之已经成了一个习惯，我也为能帮助别人而感到高兴和自豪。

直到今天我也不知道那个小弟弟的名字，可是我以为这些已经不重要了，重要的是他的行为已经深深地在我的心中扎了根，并且会一直影响着我。

(辅导老师 盛琳琪)

## 春

东城区实验学校(中学部)  
七(4)班 赵梓默

转眼寒冬已逝，春带着青翠的外衣，捎着五彩缤纷的花枝热热闹闹地跑到人间。

春，是美好的开始，意味着一个崭新的生命体系在它的手中孕育。

“吹面不寒杨柳风”，像母亲的手抚摸着您，小草从地上探出了头，好奇地张望着美丽的世界，它们随风摇曳，掀起一阵阵波浪，一缕缕清香的气味扑面而来，使人身心愉悦，随之心动。

雨，滋润供养着万物，唤醒沉睡的生命，抚摸着绽开的花骨朵，生生不息。“天街小雨润如酥，草色遥看近却无”，春向人间撒下一把水，贵如油的春雨从天而降，像细丝，像牛毛，像花针，整个彩色的世界像被浸着水的纱笼罩着。不知不觉，春雨染红了桃杏，漂白了柳絮，描青了山峰，绘成了一幅色彩缤纷的油画。坐在窗前，倾听窗外雨的吟唱，让人浮想；李白思乡，杜甫抚琴，是不是和此时的我一样，思着家的一杯春雨煮的清茶。

漫步在满是蝴蝶的小路上，欣赏这精彩热闹的景象，蝴蝶在花丛中翩翩起舞，使人情不自禁伸出手，抚摸这美丽而又灵动的瞬间。柳树嬉笑着在水面上跳舞，远处的鸟儿唱着清脆的歌儿，溪水缓缓流动着，仔细听，鱼儿在水里私语着春的故事，微风拂过头上的海棠花，随风舞动，花瓣飘落在青绿的草地上，仿佛在地毯上绣上了色彩。

“春色满园关不住，一枝红杏出墙来。”这么美丽而又温暖的季节，怎么不令人喜爱呢？

(辅导老师 孙喜平)

## 我的良师益友

市第二中学 七(3)班 张桐源

她的学问比珠穆朗玛峰还高；她的涵养比马里亚纳海沟还深；她为我们的付出比尼罗河还长；她的胸怀堪比亚马逊平原；她用爱滋润我们的心灵。她，就是我们的地理老师——王素真。

她，在我们班，江湖人称“吉娜·史密斯”，在她的手中的一个地球仪，一个经纬仪，一张世界地图，似乎都变成了变幻无穷的魔方。她的课从不枯燥，永远伴随着欢声笑语，精心编制的记忆口诀，认真准备的课件，绘声绘色地讲解。那些似乎乏味的河流与山川，在她绘声绘色的讲解中，把地理的魅力与生动一点点展现在我们面前。她也是我们班学生心目中的偶像。

有一天课间休息，天上乌云密布，仿佛要下雨，又仿佛是在暗示着什么令人悲哀的事情发生。我正在和

同学们打闹时，看见同学们都拿出了一张张试卷，我便感到疑惑，一问小胡同学才知道，原来是周末的地理作业，我拿起笔把试卷胡乱写了一通。

王老师来到我身边，看着我写的试卷，并没有批评我，而是用满怀期待的眼神看着我，温柔地说：“我看你卷子上的很多题都写错了，让我们一起来看看错到了哪里。”随即，她便拿起卷子给我讲起来。本打算接受一场暴风骤雨的洗礼，却收获了老师如此美好的待遇。我被王老师的耐心所打动，以后我再也不马虎大意了。

生活中的王老师更像大姐姐，与她聊天儿成了我精神上的享受，她带着我们走遍“七大洲和四大洋”，渐渐地让我对地理有了兴趣，这样的老师，怎能不是我的良师益友呢？

(辅导老师 叶璐)

## 家风·传承·我

许昌学院附属中学 七(2)班 毛中沛

可以说，我成长的过程，是蓄积“真”能量的过程。

在学习中，我挺较真。遇到难题，总想着怎么克服它，常常忘了向老师、同学求助；和大家探讨习题，总爱揪住一个知识点打破砂锅问到底。

在生活中，我讲求真实体验。睡前，衣服放整齐；起床，被子叠工整；在家帮父母做家务，认真细致；外出游玩，必须带上一颗探索自然的真心！

我喜欢大自然。在父亲的带领下，我登顶过“侠名远播”的武当山，登顶过“一览众山小”的泰山，登顶过凝聚“愚公精神”的王屋山。在似乎无穷尽的山阶上，我一步步奋足攀登，锻炼迎难而上毅力；在群山环绕的山林中，我瞻仰四方，体会自然的伟大；在清风拂面的群山之巅，我油然生出极目千里的豪迈。

我的“真”能量，来自家庭的传承，也来自内心的滋养。在我8岁时，父亲告诉我必须遵守三条家规：尊老

爱幼，文明诚信；勤俭多思，知行合一；善待生命，敬畏自然。家风对我的影响是立体的。在生活方面，提倡勤俭自立，爱好运动；在学习方面，提倡多读、多想、追根问底；在思想方面，提倡以真、善、美为本，敢于质疑，善于思考，追求卓越。

父母的家风教育并不空洞。他们不仅“言传”，而且“身教”，对我影响至深。父亲经常与我聊中华优秀的儒家文化，对我说得最多的就是孟子的那句“养浩然之气”，让我多体会、认真做。

我感到，无论是在生活中，还是在学习中，无处不可以锻炼自我，无处不是在登山——跨越横在自己心中的一座座“山”。

在我卧室的窗台上，有一匹瓷马“追梦”。“我们都在努力奔跑，我们都是追梦人。”习爷爷的这句话让我坚信，只要树立远大的梦想，不忘初心，不断战胜自我，将温暖的“真”能量传递给别人，就一定能抵达梦想的彼岸！

(辅导老师 王宋晓)

## 我也是一束阳光

市第十二中学 七(4)班 孙若茵

我们每个人都是一束阳光，在黑暗之中努力地发散光芒，照亮自己的人生道路。

——题记

我，平凡至极，站在人来人往的大街上，从行色匆匆的芸芸众生之中寻找我是何等的困难，因为我太过普通。我没有过人的智慧，也没有引人注目的独特气质，更没有“回眸一笑百媚生”的温柔笑靥和如阿芙洛狄忒的动人面庞。我看上去很不起眼，就像沙漠里的微尘，没有人会给我太多关注与在意。

如果仅仅如此，我还是可以接受，可从小一起长大的哥哥比我优秀百倍，不仅成绩优异，笑容明朗，而且足球踢得很好。随着年龄的增长，好胜心也一天比一天强烈。我开始努力刷题，试图找到适合我的学习方法，可他就像太阳一样无法超越，仍稳居全校第一的宝座。一次又一次的胜负使我更加自卑，可是突然

有一天，蓦然回首，才发觉我在一次次斗争中迷失了自我。我思考着、盘算着……

我挣脱了自己给自己戴上的枷锁，开始追逐自我。脱离了长久的束缚，我感到了一股说不上来的奇妙感觉，像发动机一样，促使我不断前进。我不再是谁的影子，我捡回了自己的灵魂，不断磨砺自我。现在，我远比争斗的我更优秀，我悦纳了我自己，向那个被铁链束住，关在阴影下的女孩儿送去了拥抱。

我现在仍然以哥哥为榜样，努力地学习着，不再沉溺于别人的阴影下。这一切，都是因为我心间的那盏希望的长明灯，我突然发觉，平凡的我，竟也是一束阳光。

希望之火，熠熠生辉，让我的光芒更有勇气，助我走向更美好璀璨的明天。

(辅导老师 苏志远)



## 市区专版

许昌报业传媒集团  
魏都区教体局 联合  
东城区教育局 主办

## 科技创新

《领航科技 创新中国》

人物篇之茹振钢

茹振钢是河南省小麦抗病虫害育种首席专家，他和小麦已经打了三十多年交道，培育出多个优质小麦品种，其中“矮抗58”播种面积就占到全国播种小麦总面积的十分之一，实现增产效益200多亿元。今天的“领航科技 创新中国”系列报道，让我们走近这位“麦田里的守望者”。

为了培育出既耐冻耐涝、又抗旱抗倒伏的优质高产小麦，茹振钢将国内外一万多个小麦品种种到田里，和助手们一一测试，一株株手工脱粒。

30多年来，茹振钢相继培育并推广了“百农62”“矮抗58”多个优质小麦品种。他也被农民称为“粮财神”。

在茹振刚看来，让很少的土地生产出很多的粮食，是他责无旁贷的事。民以食为天，让亿万农民连年丰收，让国家粮食安全底子更牢，就是天大的功劳。这样一个国家功臣、百姓功臣，代表了中国科学家的一种价值传统，那就是不但要有睿智的头脑，更要有科技报国的理想，广济天下的情怀。

(晨小)

## 在阳光下启航



市新东街学校(中学部)  
八(5)班 胡柯洁

(辅导老师 张琳琳)