

名师大讲堂

之 景文周讲作文

景文周简介



景文周,高级教师,知名作家、儿童文学作家,作文理论研究专家、中小学作文辅导专家、“全景作文课堂”创始人。曾任《花果山》杂志主编,许昌市儿童文学学会会长、许昌市校园文学学会会长。先后出版语文类图书六十余本,出版长篇小说《营造》《石榴》《中国男孩》《中国女孩》等。

近年来,他潜心创作长篇生肖童话,已出版《鼠王国迁徙记》三部曲:《百岁鼠王的荒唐事》《鼠坚强的流浪歌》和《小老鼠的大航海》。《牛气冲天》三部曲即将出版。

学成语 长知识

东施效颦

注释:比喻胡乱模仿,效果极坏,有时也作自谦之词,表示自己根底差,学别人的长处没有学到家。成语出自《庄子·天运》:“故西施病心而颦其里,其里之丑人见而美之,归亦捧心而颦其里。其里之富人见之,坚闭门而不出;贫人见之,挈妻子而去之走。”

西施是中国历史上的“四大美女”之一,是春秋时期越国人,她的一举一动都十分吸引人,只可惜她的身体不好,有心痛的毛病。

有一次,她在河边洗完衣服准备回家,就在回家的路上,突然胸口疼痛,她就用手扶住胸口,皱着眉头。虽然她的样貌十分难受不舒服,可是见到的村民们却都在称赞,说她这样比平时更美丽。

同村有位名叫东施的女孩,因为她的长相并不好看,看到村里的人都夸赞西施用手扶住胸口,皱着眉头,在人们面前慢慢地走动,以为这样就有人称赞她,她本来就长得丑,再加上刻意地模仿西施的动作,装腔作势的怪样貌让人更加厌恶。有人看到之后,赶紧关上大门;有些人则是急忙拉妻儿躲得远远的,他们比以前更加瞧不起东施了!

(晨小)

小学生常见想象四法

想象是少年儿童潜在的天性之一。想象也随时伴随着我们的实际生活发生。那么,写作时怎样去想象呢?

“有意想象”。在写作之前,先在头脑里构思出所要描述的这篇文章的情景,这种提前的构思就是有意想象。有意想象是一种自觉的、有目的的想象。譬如在作文中描写到一处春光明媚的景色时,为了表达对这片春色的喜爱之情,作者可能会把自己想象成一只蝴蝶,或是一只小蜜蜂,在花丛间飞来飞去。这是有意想象。无意想象是无目的、不自觉产生的想象。比如学生在听老师讲故事时,随着老师的讲述而在头脑里浮现出故事中的情景,或者看到天空的白云而把它想象成一群奔走的绵羊等。有时候,无意想象会转化成有意想象。比如梦幻是无意想象的一种特殊形式,然而作品中的梦幻就完全是有意想象了。它是作者按照预定的目的有意穿插进文章中去的。

“创造想象”。创造想象也叫“纯想象”,即在没有任何的赖以想象的语言或文字作依据的情况下,靠作者的整体思维去创造现实生活中前所未有的、或连作者自己都未曾感知过的新的形象。创造想象全文自始至终都是想象,而不是在叙述现实生活的过程中插入的附带成分。童话、科幻小说和一些描述未来的记叙文等都属于创造想象的作品。比如景老师写的童话《太阳被咬了耳朵》《鸭韵》《小蛇阿普斯》以及生肖长篇童话等。在《太阳被咬了耳朵》里,小松鼠为了拯救受到严重旱灾的森林,借助燕子的翅膀飞临太阳,狠狠咬了太阳的耳朵,致使太阳感到疼痛而落泪,于是解除了旱灾,小动物们重新欢快地生活着。这是完全虚构的童话故事。因此,属于创造想象的范畴。

“再造想象”。习作本身就是再创造的过程,它总有一定的社会生活作依据。再造想象就是根据一定的社会生活、一定的语言文字

的描述、一定的图样示意等,在作者头脑中再造成事物的形象的过程。比如要写一篇有关北极的作文,可是我们没有去过北极,怎么办?那就只好根据某人的语言描述或是根据某些有关北极的资料,自己再加工整理,展开丰富的想象翅膀,描绘出北极的天然风光。再如阅读《少年闰土》一文,根据文中的描述,同学们可以想象出蔚蓝的天空,金黄的圆月,一望无际的大海,雪白的沙滩,以及在碧绿的西瓜地里站着的那位手持钢叉、项带银圈的少年形象。在头脑中形成的这一新的图像就是再造想象。根据小说改编电影、电视剧,根据诗歌改写散文等,都属于再造想象的范畴。课本上提到的母鸡会飞、蚂蚁变大、老鹰变得胆小、蜗牛健步如飞,其实就属于再造想象的范畴。再造想象的特点是:都有一定的描述作为依据。它虽然是自己没有直接感知过的,但却是别人已经感知过的事物形象。

“幻想想象”。幻想想象又叫幻想。幻想和梦境不同,梦境是无意的想象,幻想则是有意想象的想象。比如小学生幻想着将来当个宇航员,驾驶飞船遨游太空;或者幻想着将来当一名潜水员,下到深海勘探海底奥秘等。幻想充满了儿童对未来生活的向往,是少年儿童对未来所报愿望的表现。幻想分积极幻想和消极幻想两种。如儿童幻想着将来当一名飞行员、科学家、画家、记者等,就属于积极幻想;从小幻想着长大会一种魔术,能从远处摄取财物,或者会飞檐走壁、腾云驾雾等,就属于消极的幻想。积极幻想可以成为推动少年儿童积极学习、钻研科学的动力;消极幻想却能使儿童放松学习,从而沉溺于有害的活动之中。

常见的想象方法还有“借事想象”“闻声想象”“观察想象”和“扩充想象”等。想象是丰富多彩的,妙用想象,能使文章增添奇异而又美丽的色彩。

马首是瞻

注释:出自先秦·左丘明《左传·襄公十四年》:“苟偃令曰:‘鸡鸣而驾,塞井夷灶,唯余马首是瞻。’”原指作战时士卒看主将的马头行事。后比喻服从指挥或依附某人。

战国时,晋悼公联合了十二个诸侯国攻伐秦国,指挥联军的是晋国的大将荀偃。

荀偃原以为十二国联军攻秦,秦军必定会惊慌失措。不料秦景公已经得知联军心不齐,士气不振,所以毫不胆怯,并不想求和。荀偃没有办法,只得准备打仗,他向全军将领发布命令说:“明天早晨,鸡一叫就开始驾马套车出发。各军都要填平水井,拆掉炉灶。作战的时候,全军将士都要看我的马头来定行动的方向。我奔向哪里,大家就跟着奔向哪里。”

想不到荀偃手下将领认为,荀偃这样指令实在太专横了,反感地说:“从来没见过这样的命令,为什么要听他的?他的马头要往西,我偏要向东。”说完就带着人马回国了。这样一来,军心大乱,联军的步调不能统一。

荀偃仰天叹道:“既然下的命令不能执行,就不会有取胜的期望,一交战肯定让秦军得到好处。”他只好下令将全军撤回去。

(晨小)

小故事 大道理

为今天的牛奶努力



一次老同学聚会上,谁也没想到阿昆是混得最好的人,但更没想到的是,从毕业至今,他竟然在一个公司呆了10年!10年,现在还有谁会在一家公司干上10年?能做5年就已经是奇迹了,他现在是一家外资企业的生产部经理,年薪20万,他是自己开小车载来的,全班仅他一个,我们齐声向他讨教成功之道,谁知他只一句话就把我们打发了“我只为今天的牛奶努力”。

他说,其实他也曾想过换个环境,但现在的工作这么难找,再说,又不能保证新工作会比原来的好,与其这样浪费精力,倒不如全身心投入到现在的工作上去,多学点东西。

他在生产线呆了3年,然后当技术员两年,后来当上了副经理,现在把“副”字去掉了……为今天的牛奶努力吧,兄弟们,别一山望着山高。人们常说“牛奶会有的,面包也会有的。”可是我们必须得为今天的牛奶努力,不然一切都没有了。

(晨小)

哲理:

对一个聪明人来说,每一天都是一个新的开始,你当然可以谋划自己的理想和前程,甚至可以放眼世界寻找更好的机会,但不要忘了我们首先得为“今天的牛奶努力”,在每个“今天”执著、踏实地走好每一步,展现在你眼前的将是满园春色。

谚语集锦

- ◆不要骑两头马,不要喝两头茶。
- ◆不图便宜不上当,贪图便宜吃大亏。
- ◆打空拳费力,说空话劳神。
- ◆击水成波,击石成火,激人成祸。
- ◆只有修桥铺路,没有断桥绝路。
- ◆只有千里的名声,没有千里的威风。
- ◆鸟惜羽毛虎惜皮,为人处世惜脸皮。
- ◆宁可正而不足,不可邪而有余。
- ◆宁可明枪交战,不可暗箭伤人。
- ◆宁可一日没钱使,不可一日坏行止。
- ◆宁伸扶人手,莫开陷人口。
- ◆宁救百只羊,不救一条狼。
- ◆行为不正经,舌头短三分。
- ◆明人不做暗事,真人不说假话。
- ◆知过不难改过难,言善不难行善难。
- ◆狗咬人,有药治;人咬人,没药医。
- ◆狐狸总要露尾巴,毒蛇总要吐舌头。

(晨小)