

一路向前

襄城县库庄初级中学
七(10)班 王婉鑫

“起来,起来,我们万众一心,冒着敌人的炮火前进……”每当这雄壮的旋律响起时,我总是感到无比的骄傲与自豪。作为新时代的接班人,我们要传承革命先辈们的“红色精神”,继承“红色事业”,一路向前。

董存瑞、邱少云、刘胡兰……一个个坚贞不屈的革命烈士,为了祖国献出了自己年轻而又宝贵的生命。他们的事迹感动着、教育着一代又一代的中华儿女。我敬佩董存瑞与敌人同归于尽的英雄气概,我敬仰邱少云任烈火吞噬的坚强意志,我钦佩刘胡兰毫无畏惧的大义凛然……

如今,未来的重任落在我们的肩上——作为新时代的少年,我明白少年强则国强。我们要担负起这份责任,牢记使命,团结一致,为中国开辟一条走向世界的道路,实现伟大的“中国梦”。

可幸福不会从天而降,梦想不会自动成真。我们要坚定信念,努力学习,磨炼自己。我们要做合格的中学生,在家帮父母做一些力所能及的事情,在学校专心听讲认真学习,在别人遇到困难时去及时帮助别人……

遥想当年,在缺衣少食、弹药匮乏的艰难条件下,革命先辈们创造出无数壮举。当战火的硝烟散去,我们过上了安逸富足的生活。然而,生于忧患死于安乐。有些青少年迷失了自己。他们自私自利,缺乏爱心与同情心,遇到困难就退避三舍,受到挫折就一蹶不振。

今天,建设祖国的接力棒传到了我们这一代的手上,我们更应该珍惜这笔丰厚的财富,用红色的激情去拥抱时代,拥抱事业,拥抱人生,让红色基因代代相传,永不变色。

(辅导老师 王爱霞)

小风扇

襄城县城关镇南大街回民中心小学 五(3)班 徐启源

每个人都有自己的心爱之物,我的心爱之物是我的小风扇。

这个小风扇是我和妈妈在商场闲逛时偶然看见的。我第一眼看见它的时候就被吸引了,情不自禁地把它拿在手中,翻来覆去地看起来。妈妈看我爱不释手的样子,立刻给我买了下来。

小风扇是白色的,风扇头部是圆形的,上面有两个红色的小耳朵,很像一头调皮可爱的小熊,里面有五片白色的小风叶。风扇下部有一个圆柱形小手柄,手柄上面有一个小开关。开关右侧有一个充电孔,可以给小风扇充电。小风扇下面有一个底座。把小风扇

放在底座上,它就可以立在书桌上给我带来凉爽。

小风扇成了我形影不离的好伙伴。记得有一次,我放学回家热得满头大汗,写作业时怎么也静不下心来。我无意中看见了桌边的小风扇,眼前一亮,赶忙打开小风扇。小风扇给我送来阵阵清凉,我的心也平静了下来,很快就写完了作业。

遇到烦恼时,我也总会拿起我的小风扇,让小风扇帮我吹走烦恼,给我带来快乐。我喜欢我的小风扇,它给我带来无限乐趣!

(辅导老师 李玮玮)

我的书屋

襄城县城关镇中心路中心小学 四(3)班 高琳玢

高尔基说过:“书籍是人类进步的阶梯。”我非常喜欢读书,更喜欢一个人在一个安静的地方认真读书。

我家有一个小小的书屋,里面有一张床,一个大大的书架。书架上摆着许多书,有科幻类的、故事类的、科普类的……每天放学回家,我都会到我的小屋子里读书,在书的海洋里畅游。那淡淡的墨香总让我陶醉其中、回味无穷。这些书不仅让我获得了丰富的知识,还给我带来了无穷的快乐。

书,为我插上了梦想的翅膀。古人云:“书中自有颜如玉,书中自有黄金屋。”在我看来,书还能鼓励我从小树立远大的理想,让我更加勤奋、努力地学习。

一个周末,我又走进了我的书屋,顺手拿起《小英雄雨来》读了起来。我越读越着迷,深深地被雨来这种坚强

不屈、不怕牺牲、热爱祖国的精神感动了。书中讲述了雨来掩护交通员李大叔顺利脱险,给游击队送情报,和日本鬼子斗智斗勇的故事。他还一度落入敌人的魔爪,在监狱中遭受严刑拷打。但在这样危急的关头,雨来表现得非常勇敢,坚决不向敌人求饶,不吐露一丁点儿情报。读到这里,我难过了,不由想到,我们今天的幸福生活来之不易,是无数像雨来那样的英雄用鲜血和生命换来的。我一定要认真读书,努力学习,长大后把我们的国家建设得更加繁荣富强。

感谢我的书屋,它丰富了我的课余时间,开阔了我的视野,让我找到了人生的方向。我渴望自己能早日展翅高飞,实现我的梦想。

(辅导老师 白晓娜)

我和书的故事

襄城县文昌小学 五(4)班 唐恬

高尔基曾说过:“书是人类进步的阶梯。”一个人想要提升素养,不断进步,走向成功,离不开书籍的滋养。我看过很多书,最让我印象深刻的,是《噜噜的奇遇》这本书。

《噜噜的奇遇》这本书讲述了一只熊猫的故事。这只熊猫刚生下来,妈妈就不见了,它被猪爸爸猪妈妈收养,并取名为噜噜。猴子先生带着噜噜一家到城里游览,却被奸诈的猩猩经理扣押在了酒店里。噜噜只好从酒店的100层向下爬。楼层太高了,万一脚没站稳就会被摔得粉身碎骨。可噜噜为了和猪爸爸猪妈妈团聚,战胜了恐惧。每次读到这一段,我都会心惊肉跳。噜噜真是勇敢。

可是再看看我自己,遇到危险时,早就吓破了胆。

那是一个黑暗的夜晚,只有孤独的月亮发出微弱的光,我看见树影斑驳,像一只只狰狞的野兽。凉飕飕的风吹拂着我,我忐忑不安地向前走着,一步三回头,总觉得谁在尾随我。突然一阵冷风吹过,周围的树叶和小草都在左右摇晃,我更害怕了,浑身起了鸡皮疙瘩,腿也一直在抖。这时,噜噜的形象浮现在我的脑海里,难道我连一只熊猫都不如吗?想到这里,我不禁增添了许多勇气,大步向前方走去。

书籍让我学到了知识,给了我勇气,是我学习路上的好伙伴!

(辅导老师 巫利娟)

我的书屋

襄城县文昌小学东校区 四(2)班 冯荷宁

我有一个书屋,那里是我的天堂。我每天都要读书,无论是开心快乐,还是伤心难过,我都会找它“倾诉”,找它做伴。它就像我的好朋友一样为我指点迷津。

我像一条鱼,在书的海洋里尽情遨游,有时为祥子的悲惨命运叹息,有时和笑猫一起去和球球老老鼠谈心,

有时和桑桑一起疯狂玩耍,有时跟着蜂腰雄狮和红飘带一起对付可恶的黄巨鬣……通读史书,我也曾梦回大唐与诗仙李白吟诗,想象秦王扫六国的“虎视何雄哉”……

在书屋里,我学到了好多知识。我的书屋,我的梦。

(辅导老师 王晓蕊)



襄城专版

许昌报业传媒集团 联合
襄城县教体局 主办

许昌非遗

省级非物质文化遗产项目 马文升传说

马文升传说是历史悠久的传统民间传说故事。马文升,河南钧州(今禹州市)人,是明代的政治家、军事家。马文升居官56年,先后辅佐了明代宗、明英宗、明宪宗、明孝宗、明武宗五个皇帝,被尊称为“五朝元老”。

明正德元年(1506),武宗即位,大权重新落到宦官手里。宦官刘瑾权倾天下。文升时年逾80,已无辅佐明武宗的能力。于正德二年(1507),连连上疏辞职归里。后来,明廷准备提拔他的儿子到吏部任职时,他严词拒绝说:“必大臣之子而京秩,谁当外者?”马文升老年归里,隐居城西南观耕园。春秋虽高,但勤奋好学,手不释卷,潜心躬笔。马文升一生著作有《端肃奏议》《西征石城记》《抚安东夷记》《镇克哈密国王记》和《约斋集》等数十卷流传于世。

这位明代的朝阁重臣,以其勤勉好学、忠心报国、重视民生、疾恶如仇、歼暴除奸、戍守边防、抗敌救国等杰出功勋,几百年来受到人民群众的崇敬和赞誉,甚至演化成神的形象,像包公、关公等历史人物一样,承载着人们的美好愿望,成为传统文化宝库中的珍贵遗产。他的生平和功绩在漫长的历史长河中留下了内容丰富、体裁多样的传说和故事。

(本栏目材料由许昌市非物质文化遗产保护中心提供)

我的哥哥

襄城县城关镇中心路中心小学
二(4)班 代壹昕

我的哥哥叫代壹卓,1998年出生。他阳光帅气,是一名内科大夫。在疫情期间,他第一时间报名成为医院隔离病房的医生,也是隔离病房年龄最小的医生。

工作时,他穿着不透气的防护服,全身都被汗水打湿了,仍不肯休息。

我很自豪,我有一位为人民服务的医生哥哥。我要好好学习,将来像哥哥一样做一名优秀的医生。

(辅导老师 万省)

母校

襄城县实验小学 五(2)班 祝子轩

春天,万物复苏
你是青色的
而那祖国的希望啊
也冒出了点点青色的芽

夏天,烈日炎炎
你是深绿色的
而那祖国的希望啊
也生出了个个深绿的花苞

秋天,秋高气爽
你是金色的
而那祖国的希望啊
也露出了点点金色的花蕊

冬天,白雪皑皑
你是白色的
而那祖国的希望啊
也绽放了朵朵最纯洁的花

母校啊母校
你用你肥沃的土壤和灿烂的阳光
培育出了祖国的希望

我们在你温暖的怀抱里
长成了展翅高飞的鸟儿
(辅导老师 赵孝甫)