

## 编者按:

一块黑板,一支粉笔,三尺讲台,毕生奉献……教师不仅传授知识,还扮演着各种各样的角色——慈母、严父、兄长、朋友。一个人遇到好教师是人生的幸运,一个学校拥有好教师是学校的光荣。在第37个教师节到来之际,为了弘扬师德师风,营造良好育人氛围,本报推出2021教师节特别报道,展示长期奋斗在教学、管理一线的优秀教师,记录下他们的教育人生,致敬他们的教育情怀。

## 用双手托起祖国明天的太阳

市毓秀路小学 宋晓静



在教育道路上不辍耕耘24载,我从一个稚嫩的教育新手成长为一名教育战线上的排头兵。

在教学业务上,我将课程标新的理念融入到平时的教学中,我的语文课堂生动活泼,总是鼓励学生大胆表达。教过的学生都说,在宋老师的语文课上,从来不害怕会说错。

24年来,我一直担任班主任,所带班级多次荣获省级、市级先进班集体。我在工作中始终坚持以

“学习上帮助、生活上援助、思想上关注”为原则,在思想上对他们进行开导、促膝谈心,耐心辅导学生,对学生宽严相济,被学生亲切地称为“静姐”。在课余时间组织学生开展“庆六一”“让红领巾永远飘扬”等实践活动,既丰富了学生的业余生活,又促进了同学间的友好合作。

我爱教师这一职业,我也深知肩上的重任,我愿用我的双手托起祖国明天的太阳。

## 躬身教坛廿一载 丹心一片写春秋

市文化街小学 马会云



在这个喜悦和丰收的季节里,我们迎来了第37个教师节,我也悄悄地在教师这个岗位上坚守了21年。

21年的成长历程,有太多的忘不了;忘不了校长用真爱润泽学生心田的谆谆教诲;忘不了同学科的哥哥姐姐们陪我一次次研读教学策略直至第二天清晨,手把手教我站稳讲台的画面;忘不了家长把孩子交到我手上时那一个个信任的眼神……

21年,我学会了两个字,一是勤,二是思。于“勤”,我坚信学习是促进教师成长的源头活水,只有具备了丰厚的积淀,才能助力我们的成长。于“思”,我注重探索教学方法,研究教育方式,我认为一件事情用心做要比认真做效果更好。

在今后的工作中,我相信我会继续以蜜蜂采蜜的辛劳、蚂蚁搬家的执着、春蚕吐丝的忘我,全身心投入紧张而又热烈的教育教学中,共创教育的辉煌!

## 愿做一点烛光 照亮孩子们的梦

市南关村小学 牛亚非



与祖国最美的花朵相逢于学校这片沃土之下,区区数载,我已记不清有多少个披星戴月的夜晚。

有时候我会想:沧海大地,也只不过是太阳下的一点烛光而已,何须如此坚持,奋力燃烧?但育苗路上,张桂梅老师拖着残躯的不懈坚守、张玉滚老师扎根深山的无怨无悔,千千万万似星星烛光的教育同仁的默默付出,让我动容。

洪水过后,又逢疫情,我煎熬着,纠结着:我为自己不能如抗洪

战士、医护人员奔赴一线而懊恼,为这个“长长的假期”不能见到孩子而烦闷。同时,我也温暖着,感动着;我为洪水时孩子们自发组织志愿小队所感动,又为学生们认真对待每节直播课的态度所动容。

平凡之中,我们任白色粉笔末晕染长发,也不悔青春的播撒。于是,困惑之时,我们总能感召信仰的力量,不敢忘初心半分;于是,此时此刻,我们遵从心的指引,想说“教育有我,请党放心!”

## 不忘初心 培育红色幼苗

市南海街小学 陈旭



踏上三尺讲台,是偶然也是必然——一个农村出身的孩子,小学时睡在刘孟花老师的办公室,中学时李喜梅老师冒雪送围巾,初中二年级牛新春老师让我上台做“小老师”,是老师们的关爱和教导成就了今天的我。

先辈们的爱护和教诲牢记于心,新时代的使命和重任扛在肩上,作为一名小学语文教师,面对当前新课标要求,我致力于儿童阅读兴趣的培养,致力于孩子终身学习习惯和阅读习惯的养成。

我在教书,更在育人。作为一名党员教师,我要牢记培养红色接班人的光荣使命,时刻将德育渗透在教育的方方面面。在平时的工作中,我要时时找自身差距,丰富自身理论知识,提高自身道德修养,牢记育人使命,以身作则,树立“四个意识”,坚定“四个自信”,勇于担当,撸起袖子加油干,为培养新时代接班人贡献自己应有的力量。

教师节,爱生节!今天我们培育红色幼苗,明天他们建设更美丽中国!

## 特别的爱 给特别的您



市健康路小学 二(3)班 宋雯萱



市光明路小学 三(3)班 刘思彤



市光明路小学 三(4)班 宋雨溪



魏都区实验学校 三(2)班 胡舒茜



市健康路小学 二(5)班 张怡果