

观日出

襄城县城关镇南大街回民中心小学
四(2)班 张梦馨

周五放学，老师给我们布置了一个作业——观察日出。

第二天四点多，爸爸喊我起床，说五点半太阳就出来了。我慌得顾不上洗漱，拿起衣服就往外跑。我们坐上车，爸爸赶快往桥上开去，那是看日出的最佳地点。

我们还没到桥上，蓝天姐姐已经开始化妆了。她先涂了一层厚厚的“腮红”，红彤彤的，漂亮极了。不一会儿，只见太阳微笑着出来了，像一朵太阳花，又像一个红彤彤的小苹果，让人真想上去咬一口，尝尝味道如何。她不停地往上爬，很快露出了全貌。我也不由自主地跟着她，想离她再近点。

过了一会儿，太阳更红了，也越来越明亮了，发出了刺眼的光芒。

日出可真神奇！

(辅导老师 王志红)

我和书的故事

襄城县文昌小学 五(7)班 侯美希

高尔基说过：书是人类进步的阶梯。从我开始上小学时，我就已经开始爬这智慧的“阶梯”了。

一年级时，我接触了《格林童话》《安徒生童话》等，虽然那时识的字不多，可我依然按上面的拼音，一字一句地读出来。

等我上了二年级，认识了更多字，觉得读书比以前简单多了。

我上三年级后，看了些有难度的书，《长袜子皮皮》《兔子坡》等都安排上了。我和书中的人物成了好朋友，他喜，我也喜；他怒，我也怒；他哀，我也哀；他乐，我也乐！

到四年级时，我的阅读速度提高

了不少，一本400页的书，我半天时间就可以看完。因此，妈妈得不停给我买书，书柜都快放不下了。当然，我的写作能力也提高了，在班里也算是小有名气了！

现在我上五年级了，以前的书我读了又读，发现了许多以前没有发现的细节。书中人物的命运牵引着我，我甚至会在梦中把某本书继续编下去，编出作者没有写出的美好结局……

“书是人类进步的阶梯”。这个“阶梯”没有尽头，像宇宙一样无尽伸展。我会坚持去爬这个无尽的“阶梯”，让它指引着我走向美妙的充满智慧的云端。

(辅导老师 赵真真)

革命精神激励我前行

襄城县城关镇南大街回民中心小学 三(1)班 芦智康

“滔滔大渡，飞夺天险，滚滚金沙，四渡赤水……”红军肩负救国救民的崇高任务，发扬革命英雄主义精神，不怕艰难困苦，不怕流血牺牲，取得了长征的胜利。

80年前，红军战士们经过千山万水，翻山越岭，翻了雪山，过了草地，经过一系列难以忍受的艰难和险阻，克服各种困难，最终到达目的地。我佩服他们四渡赤水的聪明才智，感慨他们飞夺泸定桥的惊险壮烈，在一个又一个的苦难背后，是他们坚定的信念和不屈的品质，支撑着他们不断取得胜利。

现在，随着中国的发展，一座座大楼拔地而起。作为新时代的少先队员，我们应该好好发扬长征精神。在学校里，我们要帮助关心身边的同学，和同学和睦相处，在家里我们要尊敬父母……

长征给了我很多启示：我们首先应该学习红军战士不屈不挠、顽强奋斗的品质。其次，我们应该学习他们为国为民甘愿牺牲的精神信念，心系祖国，好好学习，长大后为祖国做贡献。最后，我们还应该珍惜幸福生活，让红色精神永远传承。

(辅导老师 李晓娜)

《城南旧事》读后感

襄城县库庄初级中心 九(12)班 唐佳

《城南旧事》一书是林海英对童年生活的回忆。其中有很多经典的人物，如：“疯子”秀贞、“小戏子”妞儿、宋妈、厚嘴唇的年轻人。

我最喜欢的章节是“我们看海去”，里面是讲英子一家迁居到新帘子胡同。英子在她家附近的一个荒园子中认识了一个厚嘴唇的年轻人。年轻人家里很穷，为了供弟弟上学，他不得不去偷东西。英子经常找他聊天，听他说话。英子说“我分不清天和海，所以也分不清你是好人还是坏人”。她觉得他很善良，可是他偷东西

又不对。他们还曾约定一起看海去，“我们看海去，我们看海去，蓝色的大海上，应着白色的帆，金红色的太阳，从海上升起来……”一天，英子在草地上捡到了一个小铜佛，被警察的探子发现，带巡警来把这个年轻人抓走了，这件事情让英子非常难过。

“我们看海去”这句话，在故事中多次出现，英子说出的是小孩子天真烂漫，男青年说出这句话，却令人不禁伤感。和小孩子单纯的世界相比，成人世界太复杂了。

(辅导老师 丁彦榜)

我是什么

襄城县城关镇中心路中心小学 四(1)班 古欣蕊

当你看到这个题目时候，你可能会说：“我就是我呀！这还用问吗？”可我觉得我时时刻刻都在变换角色。

有时，我觉得我是一个好孩子，在家听父母的话，帮助他们做力所能及的家务，在学校听老师的话，团结同学，努力学习。

有时，我觉得自己是一个玩具，父母高兴的时候就抱我，亲我，把我高高举起，甚至把我弄哭了，他们还在那儿高兴地笑。

有时，我觉得自己是一台机器，每天在学校读呀，写呀，算呀，回家等着

我的还是一大堆作业，急得我手忙脚乱。如果哪一天有零件掉了，我也该“下岗”啦！

有时，我觉得自己是一只小猫。每当我叫上几声“肚子饿了”，妈妈就会给我端上可口的饭菜，让我吃得饱饱的，然后就让我好好“捉老鼠”(当然指学习)。

说了半天，你应该知道我是什么了吧？其实我是一个可爱、活泼、天真、聪明、普普通通，却非常快乐的小女孩！

(辅导老师 杨苏琴)



襄城专版

许昌报业传媒集团 联合
襄城县教体局 主办

许昌非遗

省级非物质文化遗产项目 陈实传说

陈实，又名陈寔，字仲弓，今长葛市古桥镇陈故村（东汉时属颍川许县）人。陈实少为县吏，勤奋好学，诵读不辍。县令邓邵见其聪敏过人，荐其到太学读书。学成归里，任颍川郡西门亭长。陈实德行高尚，司空黄琼荐其任闻喜（今属山西省）长，到任月余，离职服丧，后任太丘（今河南永城西北三十里）长，故时人称其陈太丘。

陈实为官清正廉明，黎民安居乐业，邻县百姓多向其辖境迁徙。沛国（治所在今安徽濉溪县西北）加重赋税，陈实抗之无力，从之不甘，愤然弃官归里。

东汉延熹九年“党锢之祸”株连甚众，陈实未能幸免。受株连者有的逃避他乡，有的请求赦免，陈实却说：“吾不就狱，从无所恃。”请求拘禁，并为他人承担责任，后遇赦出狱。

陈实在其乡里颇有声望。时值岁荒，盗贼夜入陈室，藏于梁上，陈实发现后，并未命人缉拿，却唤出子孙们训斥道：“人当自勉，不善之人，未必本恶，迫于饥寒，遂之为非，如梁上君子是矣！”盗贼听后大惊，伏地请罪。陈实说：“视君状貌，不似恶人，宜克己反善。”遂赠绢两匹，让盗贼离去。“梁上君子”的典故即出于此。中平四年（187年）病逝于家。大将军何进派人吊祭，参加吊丧者三万人，刊石立碑，谥为“文范先生”。

(本栏目材料由许昌市非物质文化遗产保护中心提供)

庆祝教师节



襄城县文昌小学 三(5)班 赵怡雯
(辅导老师 赵亚贞)

我的老师



襄城县库庄初级中学
八(10)班 杨舒然
(辅导老师 王爱霞)

感恩教师节



襄城县实验学校 五(1)班 孙艺萱
(辅导老师 郜丽芊)

教师节快乐



襄城县城关镇文化市场中心小学
五(2)班 李依璇
(辅导老师 徐书青)

老师辛苦了



襄城县城关镇文化市场中心小学
二(1)班 黄子范
(辅导老师 乔玲娜)