

吾辈当自强

襄城县文昌小学 六(5)班 李雨瞳

丰富的校园生活

襄城县城关镇南大街回民中心小学 四(4)班 李恪

以最快的速度把花放在别人的桌子上。突然,鼓声停了,花在古钦的桌子上。于是古钦不情愿地走上了讲台,他唱起了“祝你生日快乐,祝你生日快乐……”同学们听到这首歌,都开心地笑起来。

又一轮游戏开始了。只见花被扔到我的桌子上,我正要扔向其它同学,鼓声停了,我也只好上台唱歌。唱完后我走下了讲台,这时刚好放学。这节课同学们都玩得不亦乐乎,开心极了。

校园生活丰富多彩,真希望永远都不要长大,每天都能在校园里开开心心、快快乐乐地学习和玩耍。

(辅导老师 赵樱果)

襄城专版

许昌报业传媒集团 联合襄城县教体局 主办

小记者



许昌非遗

省级非物质文化遗产项目
弓子锣舞

弓子锣舞是河南省禹州市稀有的民间舞蹈之一,由禹州市文殊镇坡街村铜器社首创,起源于清代乾隆年间,距今已有近 300 年的历史。

弓子锣从外形上看很像飞龙,又像凤凰。表演时,演奏者把弓子锣背在背上,腰中束红绿彩绸,弓子插在背后的绸子里,经肩至前面,左手握弓子锣,右手握捶击打马锣,利用弓子的弹性上下飞舞,既省劲儿又好看。2001 年 12 月,弓子锣舞被河南省文化厅列为“河南省非物质文化遗产”。

坡街村有座天帝庙,为了祭祀,每年庙会期间,铜器社都进行表演。到了清顺治年间,当地民间艺人觉得小型铜器缺乏振动人心的力量,便把小型铜器改成大型铜器。为了增强铜器表演时的节奏感,克服凉场或混乱现象,又增加了两面小马锣,由演奏者提着来回在乐队中游动敲打。为追求更好的演出效果,人们又用竹片弯成弓形,把小马锣挂在弓子前部,这就是最初的弓子锣。

禹州弓子锣舞是中原地区稀有的民间舞蹈之一,是禹州人民在长期的生产生活实践中创立的一种民间艺术形式,群众基础广泛,深受当地群众喜爱。

(本栏目材料由许昌市非物质文化遗产保护中心提供)

屋檐下的小燕子

襄城县城关镇南大街回民中心小学 三(6)班 李祁萌

去年夏天,我们搬新家时,发现屋檐下有一个燕子窝,邻居们都说我家一定会万事大吉。

燕窝里住着三只小燕子,它们很可爱。它们有黑色的羽毛,白色的肚皮,水汪汪的眼睛,还长着剪刀似的尾巴,像穿着燕尾服。

我查了许多关于燕子的资料。燕子是秋去春来的候鸟。飞再远的路,燕子都不会迷失方向,总能找到去年的旧泥巢。

燕子是捕虫能手,它们张着大嘴巴飞行,这样就能不费力地捕捉到虫子。一个夏天,燕子能捕捉到很多虫子。燕子喜欢把巢安在屋檐下,它们用嘴巴衔来泥土、草和树枝,砌成半个碗大的小泥巢。燕子一家就住在泥巢里,并在泥巢里产卵、孵小燕子。

我总能在大门旁边发现羽毛,原来燕子经常把自己的羽毛留在某个地方,告诉别的燕子,这里是最安全的地方,或是这里有水源。

去年十一月,天渐渐冷了,燕子飞到南方过冬了。我心里一直惦记着它们:那么遥远的路,它们真的能回来吗?

今年春暖花开的时候,燕子真的飞回来了。我太高兴了,不知道是去年的燕子还是它们的儿女。

燕子和我有着说不清楚的感情。每天,当我出门的时候,它们会从屋檐上俯冲下来,从我的头上掠过,张开翅膀为我“带路”。要是我出门几天没回家,燕子们再看见我时,比平时叫得更欢,好像在说“我可想死你了!”

小燕子,我喜欢你们,我一定会爱护你们,一定珍惜这段特殊的“友情”。

(辅导老师 苏笑鹤)

我学会了包饺子

襄城县城关镇中心路中心小学 四(3)班 王梓铭

放学一到家,我看见妈妈正忙活着包饺子,高兴得一蹦三尺高,因为我早就想学包饺子了。于是我赶紧跑去洗手,准备学包饺子!

妈妈先教我如何拌馅儿。在拌馅儿的时候,我一不小心就把馅儿搅到盆外去,而且没一会儿胳膊就开始发酸,最后在妈妈的帮助下才勉强过了第一关。

接下来进入第二关——包饺子。妈妈告诉我,包饺子的时候要先把饺子皮放在手中间,再把馅儿放在饺子皮上,然后用手一按,一个白白胖胖的“饺子宝宝”就包好了。我按照妈妈说的做,最后却包成了“大肚子将军”。我又包了一个,还是不行。我连续包了好几个,不是馅放多了就是放少了。我有点儿沮丧,不想包了。这时,我心里想:失败是成功之母,一定要坚持下去!于是,我重拾信心,终于包了一个像样的饺子,心里美美的。

包完饺子,妈妈把饺子下进了锅里,等到熟了之后,我赶紧夹了一个自己包的饺子。吃着自已包的饺子,我心里想:这是我吃过最好吃的饺子了!

(辅导老师 白晓娜)

我的好朋友

襄城县实验小学 三(3)班 李明馨

我有一个好朋友,她有一双明亮的眼睛。她扎着一个高马尾辫,皮筋上有两颗“樱桃”。同学们会对她说:“给我一颗樱桃吃吧!”

她比较文静,不像我这么调皮。我来举个例子吧,她看书时,我在玩;她在复习时,我在玩;她在写作业时,我当然也在写作业!

她总是乐于助人。有一次,我的脚不小心扭伤了,好多天都走不了路。那些天,每次下课都是她扶着我上厕所,散步……

她的爱好除了学习还是学习。所以,她学习很好,字也写得很好,课本保护得更好,她的课本一学期都不会折一个角。什么?你们问我学习好不好?那能不好吗?因为近朱者赤,近墨者黑啊!

同学们,你们能猜出她是谁吗?

(辅导老师 全亚鹤)

每次读书,我的心都被书中的主人公牵动着,随他们一起喜,一起悲。就拿我看《西游记》来说吧,每当孙悟空战胜妖怪时,我会开心地大呼小叫;而当唐僧被妖怪抓进洞时,我会连连叹息;当看到唐僧被妖怪蒙蔽,将孙悟空撵回花果山时,我又替孙悟空着急。

看《在中国历史名人传》时,我感动于苏武持节牧羊 19 年,历尽艰辛,依然坚持自己的节操;我愤慨于岳飞虽一生抗击金兵,最后却惨死在昏君手里;我敬佩诸葛亮 的博学多思,神机妙算……

在这些书籍的影响下,我的视野,我的理想,我的价值观都发生了变化。我明白了读书的意义,就越发勤奋地学习。三更灯火五更鸡,正是男儿读书时。感谢书给我力量,给我方向。

(辅导老师 赵真真)

我和书的故事

襄城县文昌小学 五(7)班 张行行

有人问我为什么这么聪明,我说:“因为我有良师益友,那就是书。”

小时候,我一点也不爱看书,甚至有些讨厌。每当妈妈对我说:“儿子,看书吧!”我的头立刻摇得像拨浪鼓似的,嘴里大声嚷着:“不要!”妈妈见我这样,叹了口气,不再管我。

直到有一次,我发烧了,浑身难受,平时爱不释手的玩具也失去了吸引力。我躺在床上,心情烦躁。这时,妈妈拿来了一本书,坐在床边给我讲了起来:“谁能一口吃下比自己大得多的东西?”“啥?吃比自己大得多的东西?还有这神奇的事情?”我一下子来了精神。原来妈妈拿的是《十万个为什么》,里面介绍了很多动物,如猴子、大象、海獭、海豚等,深深地吸引着我。

病好后,我找来了拼音版的《十万个为什么》,里面包含天文、科技、动物等知识。我如饥似渴地看起来,感受到了日常生活之外的神奇与美好。后来,我的识字量越来越多,读书的范围也越来越广:如《历史其实很有趣儿》《福尔摩斯探案集》《狼王梦》《草房子》等。

即时互动:官方微博 @ 许昌晨报小记者 官方微信 xuchangxjz 新闻热线 4396865