

教学视导接地气 落实“双减”重实效

襄城县教体局基础教研室视导工作组前往襄城县库庄初级中学开展教学视导工作



视导工作组深入教学第一线。

主任代新旭、副主任王双民一行六人组成视导工作组，来到襄城县库庄初级中学开展教学视导工作。襄城县库庄镇教管办主任翟晓伟、业务专干李聚涛、襄城县库庄初级中学校长苏东垒、副校长孙国晓等相关人员全程陪同。

首先，孙国晓就学校“双减”政策落实、学校常规教学管理、学校作业管理、考试评价和一教一辅落实情况等方面，向视导组成员做了详细的汇报。

上午第二节和第三节，视导工作组首先深入教学第一线，走进课堂分别听取教师的常态课，了解教师在“双减”政策下是如何开展课堂教学，设置作业，落实减负不减质的实施路径。

课后视导工作组对学生进行随堂达标测验，并对老师们的讲课作了详细点评，与老师进行面对面的交流指导，肯定了老师的教学模式，并指出教学中存在的问题。同时还就教材教法等存在问题进行指导答疑，使老师们获益匪浅。

随后，视导工作组细致查阅学校教学计划、教师教案、教师听课记录、学生作业、校本教研材料等，以交流反馈的形式，对该校的教育教学管理进行全面、细致的评估。

代新旭就学习目标的确定，教材、课时练和课标的重视度、教学评一致性的落实，给语文老师做了一场小型的、可操作性强的专题讲座。

代新旭指出，目标解决的是让学生知道课前要学会什么，课后掌握了多少知识的问题，制定的依据应该是课标、学科核心素养、教科书以及学情等因素。他还对教师运用教材、课时练等，给出了不少创造性的指导意见。

反馈环节，针对“双减”形式下的作业，王双民给出了重要的指导。他说，“双减”形式下，更要重视学生作业的精准度和梯度，做好减与增的关系，减少被作业量的时长，增加自主作业量与时长，保证学生自主学习，自主学习、自主作业习惯与能力的培养。他强调，教师在备课的同时，要加强教师自主设计作业能力的培养，要依据学情精准设计作业，优质作业共建共享，书面作业与综合实践活动作业相结合。

苏东垒代表学校感谢教视导工作组对该校各项教学管理工作的指导，表示学校在今后的工作中，奋力前行，不断提升学校教育教学质量，办有温度、有情怀的教育！

本报讯（记者 李嘉 通讯员 王雪萍 文/图）为了更好地贯彻落实“双减”政策，切实减轻学生作业负担，落实“教研

引领、同伴互助、自主研习”和“教学评一致性”的教学目标，促进教师和学生健康成长，近日，襄城县教体局基础教研室

让传统文化在活动中“落地生根”

襄城县库庄初级中学举办冬至包饺子活动

青春飞扬 铸造辉煌

襄城县库庄初级中学开展综合实践活动

本报讯（记者 李嘉 通讯员 杜亚利 文/图）“冬至到，吃水饺”。为了让学校师生能够真正体会冬至节日，同时加强学生对重要传统节日的深刻了解，提升学生的动手能力、团结意识、竞技精神，襄城县库庄初级中学于12月21日下午在餐厅一楼举办冬至包饺子活动。

活动将每个年级段分为六组，进行初赛，每组队员由师生组成。三个阶段各选出排名前三的小组进行决胜PK战。活动开始前，该校餐厅工作人员将饺子馅儿、擀面杖等食材和工具分发到参赛选手手中，并为大家讲解包饺子的流程。

比赛开始了，各小组紧张有序、分工明确，忙得热火朝天，包得不亦乐乎。大家包出的饺子，有的用料十足，展现出北方的豪爽大气；有的大小均匀，圆润精美，彰显出了南方的灵动清秀。看着自己包的饺子，大家的兴奋与自豪不言而喻，整个餐厅充满了欢声笑语，温情满满。经过两轮紧张地比拼后，前三名诞生，校领导为获奖小组颁发了奖状和纪念品。

浓浓师生情，暖暖饺子意。午餐时段，餐厅的工作人员将大家包好的饺



该校师生一起包饺子。

子端上餐桌，当一碗碗热气腾腾的饺子端上餐桌时，师生们围坐在饭桌旁，津津有味地品尝着香喷喷的饺子，也品尝着“家”的味道。师生们上扬的嘴角写满了快乐和幸福，感受着“冬至”里的融融暖意。

此次活动，不仅使同学们了解了中国传统文化，还提高了学生的实践能力，增强了团结协作精神，让同学们感受到了家的温馨和集体生活的无限乐趣，在欢声笑语中冲淡了学习带来的压力。

本报讯（王雪萍）近日，襄城县库庄初级中学开展综合实践活动。该校八年级1至12班的同学分批次乘车，在班主任的陪同带领下，来到了襄城县中小学综合实践教育基地，开展为期五天的综合实践活动。

五天的时间里，同学们过集体生活，参与各种实践活动，并自己洗衣、叠被。大家纷纷表示五天的生活既紧张又充实有趣，创下了同学们人生许许多多的第一次。

该校校领导表示，此次活动开阔了同学们的眼界，满足了同学们的精神需求和身心发展的需要。希望同学们能珍惜这美好的时光，好好总结一下这次实践活动的得与失，回去之后将此次活动最真实的感受记录下来，写在文章里，留在记忆中，更希望同学们回去以后能把良好习惯坚持下去，在生活上多为父母分担家务，做到自理、自立、自强，不再让父母操心。在学习上，继续保持这种对新知识的渴望和热情，勇于克服困难，不断培养自己创新、探索的实践精神，做新时代有思想、有道德、有文化、有纪律的好学生。