

读《西游记》有感

建安区嵇涧乡常庄小学 五(1)班 张敏月

“锲而不舍,金石可镂”,在读完《西游记》这本书后,我才真正明白了这八个字的含义。

《西游记》主要讲的是唐僧、孙悟空、猪八戒、沙僧师徒四人一起去西天取经,一路上历经艰险,降妖伏魔,历经九九八十一难,最后成功取到真经的故事。

读完这本书后,我陷入了回忆。

我记得有一次,爸爸妈妈不在家,家里只有我和奶奶。在做作业时,我遇到了一道有关古诗的题目,我觉得有点儿难,想最后再做,可是其他作业都写完了,也没有写出那道题。当时的我就想,要不然就随便写一首古诗应付算了,反正也不会。正当我准备随便写一个答案时,眼睛无意间瞥到了书架上的《西游记》,想想唐僧师徒四人的毅力和坚持,而自己遇到了一点儿困难就要放弃,真是惭愧不已。于是,我振作起来,鼓起勇气,拿起手机打给了老师,在老师的提示下,最终得出了这道题的正确答案……

《西游记》这本书不但扩展了我的视野,丰富了我的思想,而且让我懂得了坚持不懈的重要性。在未来,我会以书中的精神为指导,用书中的故事激励自己不断前行。

(辅导老师 吴松丽)

一年四季都是歌

建安区第三高级中学 八(5)班 廖静琦

我家附近有一片树林。我总爱与爸妈一起去那里漫步,倾听大自然的声音,享受大自然的馈赠。

春

春,一个春暖花开的季节。当我们迈进树林时,仿佛一切喧闹都消失了,好像到了世外桃源,只有寂静,隐约只能听到小鸟的叫声。深入林中,更是芳香扑鼻,花花草草都散发出春的气息。我与爸妈沉浸在充满生机的世界里,享受大自然的无限风光,我不禁吟诵起朱熹的“胜日寻芳泗水滨,无边光景一时新。等闲识得东风面,万紫千红总是春”的诗句。

夏

夏,一个烈日炎炎的季节。傍晚,是散步的最佳时候。丢掉烦恼与嘈杂,带着放松的心情享受这独有的放松。知了与流水声在我们耳边隐隐作响,股股凉风使人浑身畅快。在这里,我向爸妈诉说烦恼,向大地倾诉心声,聆听天籁之音……夜晚,天空群星璀璨,星光流转,一幅无法用语言表达出的美景呈现在眼前。于是,打开手机,林志颖《今年夏天》的歌声陪伴着我们回到家中。

秋

秋,一个金风送爽的季节。每每与爸

妈走进树林,金黄的叶子撒落在各个角落,赋予了不少诗意,好像要向我们说点什么。进入林中踏在落叶上,看大雁南飞,风景如画,大自然敞开心扉,我们融入其中。听风声瑟瑟,令人陶醉。如此美妙之境,让我与爸妈久久不愿离开。此时,我便哼起了《落叶》小曲“我是一片小小的落叶,总会被风吹才会自由,风吹到那里我就飘到那里……”

冬

冬,一个银装素裹的季节。我喜爱下雪天散步,那时的树林呈现出最纯真的模样。儿时喜欢在雪地里嬉戏,长大却一心想着沿途的风景。雪地里留下了我与爸爸妈妈的脚印,这是我们与大自然的约定,用脚印来印证我们曾经来过。雪中的树林变得格外的洁白无瑕,使我们不忍心踏过,生怕弄脏了它那独特的美丽。此时此景,我和爸妈总爱一起朗诵毛爷爷的《沁园春·雪》:“北国风光,千里冰封,万里雪飘……数风流人物,还看今朝。”

大自然赋予人间许多美好。我喜欢林中散步,感受和体会人生,积极向往,一年四季都是歌。

(辅导老师 陈思雨)



建安专版

许昌报业传媒集团 联合
建安 区 教 体 局 主 办

许昌名人

荀彧

之居中持重



荀彧 资料图片

荀彧 (xún yù) (163 年 -212 年),字文若。颍川郡颍阴县(今许昌)人。东汉末年政治家、战略家,曹操统一北方的首席谋臣和功臣。

荀彧很少随军出征,而是“居中持重”,曹操虽然在外征战,但军国之事都由荀彧调度筹划。曹操问荀彧:“谁能代卿为我谋者?”荀彧说:“荀攸(荀彧侄)、钟繇”。荀彧善于举荐人才,起初举荐了戏志才,戏志才死后又举荐了郭嘉。此外,还举荐了陈群、杜畿、司马懿等人,都是当时名士。

当时,荀攸为曹操谋主,荀彧与荀攸分主内外,都是地位显贵。荀彧将所赐之物皆散给族人和朋友,家无余财,曹操还将安阳公主许荀彧长子为妻。

建安十年(205 年),河东叛乱,曹操让荀彧举荐贤才,荀彧说:“西平太守京兆杜畿(jī),勇足以当难,智足以应变。”于是,曹操任命杜畿为河东太守。杜畿到任后,平定叛乱,广施仁政,在任十六年,政绩获誉天下第一。

建安十二年(207 年)三月,荀彧被增加了食邑千户,前后共计二千户,还要被授以三公(当时以太尉、司徒、司空为三公)之职,荀彧使荀攸推辞十几次才作罢。同年冬,曹操准备讨伐刘表,问计于荀彧,荀彧给出了南征的建议。曹操听从了他的建议,八月,刘表病死,曹操于是得到了荆州。

(晨小)

空气净化器



建安区镜水路小学 五(6)班 张佳馨
(辅导老师 张素芳)

植树节



建安区镜水路小学 四(6)班 刘雨
(辅导老师 张素芳)

蒲公英



建安区龙泉街小学 六(1)班 宋思源
(辅导老师 孔茜)

我的课余生活

建安区实验中学 三(5)班 韩嘉豪

我的课余生活多姿多彩,尤其是我可以干我喜欢的事情,比如:画画、游泳,还有我最喜欢的打篮球。

周末没事儿的时候,妈妈都会带着我去打篮球,以此锻炼我的身体。因为我常去,所以就和小伙伴们一起组建了几个篮球小组。我们几个篮球小组会时常对打,提高球技。

这一天,我们两个小组又遇到了,免不了较量一番。比赛开始了,我的队友趁对方队员不注意,趁机溜到篮筐下把球投了进去。但是对手实力也不弱,他们很

快就追上了比分。上半场结束,我们打了个平局。中场休息的时间,我给队友说:“一会儿开始的时候,我大喊一声,你拿着球佯装传球,等对方上了当,你就跑到篮筐下面把球投进去。”比赛开始了,我给队友说的这招儿果然好用,我方队友马上就又得一分。双方你追我赶,比赛激烈地进行着,不知不觉天也黑了,我依依不舍地向我的小伙伴说再见……

这就是我多姿多彩的课余生活,你们羡慕吗?我猜你们肯定很羡慕吧!

(辅导老师 王娟)

那个星期四

建安区实验小学 六(4)班 郝俊然

打开记忆的小窗,我想起了那个美妙无比的星期四,想起了那激动人心的一幕……

星期四是我们班每周一次发报纸的日子。上周我投了稿,莫名有了一种会被发表的预感,所以格外期待今天的报纸。一个上午,我都心不在焉,茫茫然跟着太阳旋转。恍恍惚惚便到下午了,我无聊地坐在位置上,瞟了一眼班里的同学,依旧是嘈杂的声音,依旧是那无味的话题。办公桌上的一沓报纸让我有了一丝兴奋,会登我的作文吗?以前报纸上都会出现其他同学的名字,这次会是谁的呢?我不禁猜测起来:会是焦洁吗?上次作文都有他的!是赵政钦的吗?会是吧?他的作文每次都能发表……哎!到底是谁呢?

时间老人怎么走得这么慢呀!熬呀熬,总算熬到了发报纸。我从组长手中抢过报纸,焦急地一页一页翻着,草草地扫过一个又一个名字,却始终没有看到我的名字。我慢慢烦躁了起来,大声问同桌:“你翻到我的作文了吗?”“还没。”他说。突然,他提高声调:“哎!你看,你写的在这儿呢!”我看着上面的字,一字一顿地读了出来:“郝——俊——然。”我高兴

坏了,一会儿冲同桌笑,一会儿又对着空气一阵傻笑。

拿着报纸,我难掩心中的小得意,欢喜地盯着小记者报上那块写有我的名字、班级和学校的“小豆腐块儿”,心里像抹了蜜似的。这时,老师发话了:“找到是谁发表作文了吗?”同学们异口同声地喊道:“找到啦!郝俊然!”老师把我的作文投映在大屏幕上,上面清晰地显示出了文章的每一个字,我兴奋极了,真想仰天大笑一阵,但我极力按捺住心中的喜悦——老师还要奖励我一个本子,我要在那个时候露出最灿烂的笑容。我拿着奖品,光荣地站在讲台上,兴奋地捏住本子的一角,笑得嘴角都咧到耳朵根了。回到座位,我小心翼翼地抚摸着本子上的“奖”字,心花怒放,虽然它不是很贵重,但它的意义远超那些自己买的本子。

我坐在窗前,手里拿着报纸,盯着我的作文,一遍一遍地读着,读着。颁奖时的那种场景、那种喜悦,几乎将我吞噬,我沦陷了,从那个星期四的下午,一直到今天……

(辅导老师 张晓宇)