

市八一路学校
教育集团作业减负
教学增效

本报讯 (王梦琦) 为落实备课和作业要求,切实减轻学生学习负担,推进“双减”落地,打造高效课堂,6月22日、23日,市八一路学校教育集团开展了期末教案作业检查活动。

此次检查的内容包括全体教师的教案和学生的作业。经过检查,老师们均能按照学校的要求,根据学生实际情况、教材内容认真备课写教案。一节节规范的备课,体现了老师们敬业的态度和解读教材的专业能力。教案上工整的字迹,体现了老师们认真严谨的态度。教案中个性化的设计凝聚着老师们勤于思考的精神。

在作业方面,该校学生的作业书写干净、工整;教师能及时进行细致全面批阅,并且结合本学科的特点给予鼓励。

“教学增效,作业减负。”该校相关负责人表示,在落实“双减”中,学生的书面作业少了,但是教师们的思考多了,课堂效率也更高了。

建安区龙泉街小学
成长无纸笔
闯关乐无穷

本报讯 (赵倩) 为落实“双减”政策,激发学生的学习兴趣,近日,建安区龙泉街小学开展“趣考乐园,快乐闯关”期末评价活动,以闯关的形式进行检测。

瞧,该校一、二年级学生排着整齐的队伍,兴致勃勃地拿着“乐园地图”,有序奔走在乐园之中,开启“闯关”之旅。别开生面的“闯关”让孩子们兴奋不已,引导他们将所学知识用于实践。

该校设置了“礼仪考验”“生活实践”“书香语文”“魅力数学”“疯狂英语”等关卡。闯关过程中,同学们个个精神抖擞、口齿清晰、声音洪亮。他们端正的站姿,加上自信的神态,收获了考官的一致认可与赞扬。

伴随着老师们亲切的微笑和鼓励的话语,同学们顺利通关。闯关成功的同学们开心地带着奖励贴和签名笔到“荣誉墙”处合影并签名,为美妙的乐园之旅画上圆满的句号。

变“考”为“玩” 快乐闯关

建安区镜水路小学开展无纸笔多元化测评



别开生面的无纸笔多元化测评。

本报讯 (记者松召峰 通讯员刘元 张艺宏 文/图) 为全面贯彻“双减”及五项管理政策,正确发挥评价

在教学中的诊断、导向、激励作用,近日,建安区镜水路小学一、二年级开展了无纸笔多元化测评。

该校采用“游戏闯关”的方式进行测评。语文测评主要有“慧眼独具小能手”“熟读成诵小达人”“能说会道小卫士”等项目。数学主要开展“颖悟绝伦·会统计”“聪明能干·巧辨认”“慧心巧舌·答问题”三个项目的测评。英语主要开展“看图对话”“认读单词”两个项目的测评。

轻松愉悦的评价氛围让孩子脸上洋溢着笑容。语文测评中,孩子们认、说、读、背样样拿手,变身满腹经纶的“小诗人”。数学测评中,孩子们化身“购物小达人”,沉浸在妙趣横生的数学世界……英语测评中,孩子们自信探索、大胆展示。

该校相关负责人表示,本次测评活动既考察了学生的综合学习能力,又促进了学生全面发展,让学生在评价中获得成功体验。

“考场”无试卷
多元促提升

6月26日,襄城县实验学校一、二年级学生迎来了期盼已久的“没有试卷,不用打分”的无纸笔“期末测评”。

“考场”上不再有试卷,取而代之的是缤纷多彩的闯关卡片、热情洋溢的笑脸……“期末考试”变成了“快乐闯关”,孩子们在创新、多元的测评方式中收获满满、全面提升。

郜丽萃 摄

乐学趣评 智慧展现

市文峰路小学开展低年级期末综合素质评定活动



体验成功的喜悦。

本报讯 (记者任佳琼 通讯员冯新鸽 席小倩 文/图) 为了深入贯

彻教育评价改革,进一步落实“双减”政策,用多元化评价来促进学生

的全面发展,6月23日,市文峰路小学进行了一场别开生面的低年级期末综合素质评定活动。

本次活动以“乐学趣评 智慧展现”为主题,通过口头表达和动手操作等形式全面考察学生的学习能力、表达能力等,激发学生的学习兴趣,体验学习的快乐。

此次评定以核心素养为标准,通过随机抽取通关卡片,现场展示的方式进行闯关。老师们根据学生在活动中的具体表现,给予综合评价,并根据评定情况给出“大拇指”和“小红旗”。

评定中,同学们用智慧闯关,闯关成功的学生来到状元门拍照合影,为自己闯关成功欢呼雀跃,体验成功的喜悦。