

## 秋水老师的创意园

小记者朋友们,大家好!我是你们的秋水老师。为了更好地发挥你们的艺术创意特长,我们的版面开辟了了这个新栏目,你们喜欢吗?我们每期会定一个主题,小记者们可以根据老师提供的主题和要求创作作品,作品形式不限,可以是绘画、彩泥、手工、雕塑等,只要你们觉得好看、有创意,都可以拍照发给老师哟!赶紧动起手来,发挥你们的想象吧!

作品可用相机或手机拍下发至许昌晨报小记者官方微信 xuchangxjz (在微信中编写学校、班级、姓名及所答问题的答案),要求图片清晰。本报将选取符合要求的,创意和拍摄效果较好的作品在下期进行刊登。

本期主题:  
乡村美景  
本期要求:  
不限

打开手机扫一扫  
关注小记者微信



### 我是小画家

#### 本期小画家

赵翊 市大同街小学 五(3)班



#### 感言:

我喜欢画画,画画是一种高雅艺术,可以陶冶人的情操。画画可以增强我的审美能力,提高我对事物的观察能力。每完成一幅画就会让我感到轻松和愉快。

#### 上期优秀作品展示



市大同街小学 五(3)班 赵翊



市大同街小学 二(3)班 孙艺嫣



市大同街小学 六(2)班 杨晨浩



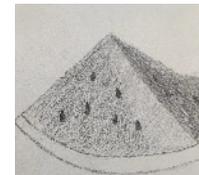
市学府街小学 二(2)班 宋晗语



市学府街小学 二(2)班 张可馨



市天宝路学校 二(3)班 徐甜静



市大同街小学 五(3)班 陈硕瑾



市第一中学 八(9)班 刘苗鹭



东城区实验学校 五(1)班 郭竞煦



东城区实验学校 三(1)班 王誉



市健康路小学和平校区 三(2)班 王嘉祺



市南关村小学 二(11)班 晁之翔

小读者们,如果你喜欢画画,可以画出一幅成语的内容,发送到小记者微信公众号里,快来投稿吧!

### 你画我猜



本期供稿:魏都区实验学校 六(8)班 郭昱辰

(答案下期公布)

你们能猜出以上图片所表达的成语吗?如果你们能回答对《猜一猜》中图片的成语,就有可能获得由许昌市文博书店提供的精美图书一本。赶快关注许昌晨报小记者官方微信 xuchangxjz (在微信中编写学校、班级、姓名及所答问题的答案),说出你们的正确答案吧!获奖名额有限,以微信答题的先后顺序为准,以后不再接受电话答题。获奖名单将在下期公布。获奖的小记者可凭小记者证到文峰游园地下图书音像城文博书店领取奖品。



答对有奖哦

#### 上期答案

《猜一猜》答案:1.指鹿为马 2.望梅止渴 3.开门见山 4.如虎添翼

#### 上期获奖名单

市南海街小学  
市兴业路小学  
市八一路小学  
市南关村小学  
市文峰路小学  
市南关村小学  
市文峰路小学  
市文峰路小学  
市文峰路小学  
市南关村小学  
市许州路小学  
市许州路小学  
市大同街小学  
市兴华路小学  
市兴华路小学  
市紫云路小学  
市大同街小学  
市建设路小学  
市许州路小学  
市南关村小学  
市大同街小学

三(5)班 牛康裕  
四(5)班 路景程  
二(1)班 郜锦帆  
二(13)班 陶梓欣  
二(1)班 李骏熙  
二(15)班 胡珈铭  
二(15)班 张函硕  
二(1)班 张嘉航  
二(1)班 陈亭伊  
二(15)班 高悦然  
三(2)班 曹懿  
二(1)班 张子阳  
五(1)班 张妍  
六(3)班 刘星宇  
四(2)班 刘笑宇  
四(1)班 孙亦瑶  
五(3)班 陈铭语  
三(3)班 张书茵  
二(4)班 张旭桐  
二(4)班 吕梓赫  
二(1)班 桓董睿

市南关村小学  
市南关村小学  
市南关村小学  
市光明路小学  
市南关村小学  
市光明路小学  
市建设路小学  
市健康路小学  
市兴华路小学  
市兴华路小学  
魏都区实验学校  
魏都区实验学校  
魏都区实验学校  
东城区实验学校  
东城区实验学校  
东城区实验学校  
东城区实验学校  
东城区实验学校  
东城区实验学校  
禹州市第五实验学校

二(4)班 蔡晴瑞  
二(4)班 徐诺鑫  
二(4)班 宣子硕  
二(8)班 程诺  
二(4)班 万一童  
二(5)班 刘禹彤  
二(7)班 张诗晗  
二(8)班 王紫藤  
三(3)班 王新睿  
五(1)班 田若炎  
二(7)班 刘铭泽  
二(1)班 王紫嫣  
二(7)班 付胤润  
二(6)班 关嘉佑  
二(6)班 郝艺博  
四(4)班 王智墨  
二(6)班 贺宸毅  
二(6)班 李一潇  
二(6)班 王涵茜  
四(7)班 杨博然  
二(7)班 王则茗

#### 温馨提示:

请以上获奖小记者带上小记者证,到文峰游园地下图书音像城文博书店领取精美图书一本。咨询电话:0374-2333229(文博书店)。