

上网课的那些事

襄城县山头店镇寺门明德中心小学
五(2)班 张睿

因为有疫情，开学的时间延迟了，这段时间我们要上网课。

开始上课了，我很兴奋，我想可以在上课时吃东西、玩游戏，还可以躺在床上。可我的想法太天真了，上课时老师开着摄像头，我干什么老师都看得一清二楚，有时还要提问。更糟的是，爸爸还在一边监视我，我的愿望彻底破灭了。没过几天，我厌倦了，再也没有兴趣上网课了。我早上懒在床上，不想上早自习，有时干脆把手机关掉，蒙在被子里装睡。

一次，爸爸走进我的房间，大声吼道：“张睿，吃饭非要我叫你吗？把房间弄得像猪窝一样，都这么大了，你能不能自觉点儿？”我反吼道：“我的压力多大，你知道吗？作业那么多，还要看妹妹，我不干了！”爸爸又说：“小孩子有什么压力！”我的眼泪再也藏不住了，哗哗地流了下来。那一晚，我哭着跑了出去。我来到村口的大树下边哭边想，为什么大人不能谅解小孩子呢？上网课也很难啊，想着想着，我就睡着了。

等我醒来时，我发现我在家里的床上躺着，桌子上还有一碗我最喜欢吃鸡蛋面，还有一张纸条，上面写着：“闺女，昨天晚上是爸爸错了，我忽略了你的感受，爸爸向你道歉。”顿时，我心里暖洋洋的。从那时起，我开始准时上网课、写作业，还把妹妹带得很好，爸爸还奖我一个布娃娃呢。

(辅导老师 高雪敏)

我的老师

襄城县城关镇南大街回民中心小学
三(3)班 郭松宁

升入三年级，我们换了新的语文老师，我可喜欢她啦！我的语文老师姓李，烫着时髦的“大波浪”，眉毛细细的弯弯的，眼睛大大的亮亮的，嘴角总是挂着微笑，温柔可亲！

李老师非常细心。我的胆子比较小，上课不敢主动发言，看到发言的同学得到老师的表扬和同学们的赞许，既羡慕他们又责备自己。李老师仿佛看出了我的心思，说：“这次咱们点个不举手的同学。”她专门点到了我，我站起来，紧张得心怦怦乱跳。老师扶着我的肩，柔声说：“好孩子，你回答得非常正确，期待你下次能主动举手哟！”李老师的鼓励像一股暖流，流入我的心田，让我充满了力量。

李老师上课时幽默有趣，讲到动情处，她的眉毛、眼睛、嘴巴都像在舞蹈。记得在学《大青树下的学校》这一课时，课文中出现了一个新词——孔雀舞。李老师当场就给大家表演了一下，班里面瞬间安静起来。老师跳得太棒了，我们看得津津有味。李老师笑着说：“真不好意思，今天只能让你们见识一只又老又胖的‘假孔雀’，希望你们有机会能看一场真正的孔雀舞！”我们先是笑了，接着教室响起了雷鸣般的掌声。我的小手都拍红了。同学们总感觉上李老师的课时间过得非常快！

这就是我的李老师，像阳光一样温暖，像春风一样和煦！我爱您——李老师！

(辅导老师 李玮玮)

不一样的“可爱”

襄城县城关镇中心路小学 二(2)班 李夏一

“可爱”是我家的猫，它很独特。

原本“可爱”是一只流浪猫，后来被我收养了。刚来我家的时候它很小，可以放在妈妈的手掌心，眼睛红红的睁不开，浑身上下都是脏的，白色的毛发都变成灰色了。它的尾巴硬硬的，不会竖起来，一碰就会大声地叫，好像很疼的样子。有一天，我和妈妈在客厅里，听到阳台上传来“可爱”的惨叫声，我连忙跑过去抱住它。看到地上有几滴血，“可爱”的尾巴挂在水管上，把我吓坏了，我心疼地哭了。接连好几天，我都心不在焉，老想“可爱”断尾巴的事，不自觉的伤心。这个时候“可爱”就会在我身上蹭来蹭去，用它软软的小脚垫摸我的脸，我顿时感觉心里暖暖的。

我家的猫还有一个特别之处，就是喜欢吃芹菜叶，是我先发现的。有一次，爸爸从超市里买来的芹菜放在厨房，没想到“可爱”竟对芹菜叶感兴趣，先是凑过去闻了闻，紧接着就大口大口地吃起来。我赶紧告诉爸爸妈妈：“‘可爱’偷吃芹菜叶。”我们一家人都很惊奇，食肉动物竟吃起青菜了。妈妈说：“‘可爱’简直是太可爱了！”爸爸说：“‘可爱’真是不挑食，太好养活了！”

平日里，“可爱”跟我一起嬉戏打闹，陪我写作业，总是陪着我。“可爱”即使没有尾巴，偶尔也会打翻东西，故意捣乱，可我还是很爱它，因为它给我带来无尽的欢乐！

(辅导老师 万省)

小小“动物园”

襄城县城关镇南大街回民中心小学 五(5)班 李奕泽

我有一个幸福美满的家庭，就像一个小小“动物园”。

我的妈妈像一只勤劳的蜜蜂。她是一名教师，在一个寄宿小学上班，工作非常繁忙，每天早出晚归。除了在学校上课、批改作业、辅导学生外，妈妈回到家还要辅导我学习。我写作业的时候，妈妈会叮嘱我：“字一定要写工整，做题时要认真思考。”每次快要考试的时候，妈妈会鼓励我说：“认真审题，细心作答。”有了妈妈的鼓励和督促，我的学习成绩一直名列前茅，我非常感谢她。

爸爸就像一只猫头鹰。他的观察能力非常强。每次我写作业粗心大意时，爸爸都会马上发现。偶尔我想偷懒玩游戏，也逃不过爸爸的火

眼金睛。爸爸的提醒让我不断进步。

奶奶就像老黄牛一样，每天给我们买菜、做饭、洗衣服，家务活样样不落。如果你来到我的家，一定会看见她忙碌的身影。我怕她累坏了身体，常常劝她多休息，她总是说：“劳动多，幸福多。”

我是一只机灵的小猴子。我的性格非常活泼，在家里常常上蹿下跳。我的爱好非常广泛，有弹钢琴、画画、下棋。平时我一写完作业就会自觉去练琴，在小小的琴谱里，我得到了不少乐趣。

这就是我的家，一个小小的“动物园”。在这个“动物园”里，我们快乐地生活着，永远相亲相爱。

(辅导老师 张会娟)

时空大厦

襄城县茨沟乡三里沟中心小学 四(3)班 任皓哲

30 年后，我变成了一位举世闻名的大科学家！

那时，人们变得更加智慧，不用一直上学，所以大部分时间可以到处旅游。可是，地球上的景点已经不能引起人们的兴趣了，所以我开始着手建造时空大厦。

时空大厦必须是在真空状态下，用原子压缩机开启超能时空隧道才能进去。等时空隧道里的能量冷却，人才可以进去。如果你非常着急进入时空隧道，那么一定要坐上原子飞船。什么是原子飞船？让我来告诉你吧！它像原子一样小，在人们需要它的时候，会射出一道缩小光线，把人装进去。

线，把人装进去。

当人们走进时空大厦后，会有时空服务员问：“请问，你要去哪个时空旅游？”时空大厦还提供“时空宇航服”。它和太空宇航服差不多，不过它的功能可比普通的宇航服多多了，比如能在时空电磁爆破中保持通讯正常，能在遇到危险时发出超低频求救信号等。

我正高兴地看着自己的研究成果被广泛应用，地面突然裂了，我掉入了万丈深渊……我被惊醒了，原来是场梦。不过，我坚信，只要我努力学习就一定会实现这个梦想的。

(辅导老师 方红娜)

我眼中的保尔

襄城县库庄初级中学 九(16)班 曹琳珂

利用暑假，我读完了《钢铁是怎样炼成的》一书。保尔坚毅的形象在我心中挥之不去。

保尔有着宏伟的志向，他要为解放全人类奋斗。他在一次战斗中头部不幸受伤，昏迷过去，但醒过来后仍然忍着痛苦，在病床上完成了自己的作品。他与冬妮娅相识许久，感情深厚，却因立场不同，放弃了这段感情，为自

己的理想贡献了感情。

在保尔逃离牢狱后，朱赫来不慎入狱。保尔没有逃跑，而是冒着生命危险，义无反顾折返回来救朱赫来。面对两个带手枪的狱兵，他临危不乱，镇定自若，勇敢反击，救出了朱赫来。

在冰天雪地里，为了修铁路，保尔不畏严寒，走向了零下十几度的工地，拿起了铁锹。即使双手冻得哆哆嗦嗦，耳朵



襄城专版

许昌报业传媒集团 联合
襄城县教体局 主办

许昌非遗

市级非物质文化遗产项目 杨佩璋传说

杨佩璋(1850—1920)，字筱村，今长葛市后河镇后河村人。他少失父母，衣食艰辛，刻苦攻读，1873 年拔贡，1876 年中举人，次年登进士，授翰林院编修。他以名节自重，岸然自守，故沉浮词馆二十余载无升迁。

1898 年迁国子监司业，后转左春坊左中允司经局洗马。1900 年补翰林院侍讲，次年迁侍读，升侍讲学士。旋补内阁学士兼礼部侍郎銜。1902 年被钦派江南正考官，以正文风，才震江南。他以廉洁自守，以忠贞处世，不事逢迎，绝少私交，虽身居高位，而门可罗雀。

辛亥革命爆发后，年逾花甲的他离京回归故里，乐善好施，解危济困，学识渊博，善于鉴赏古书画，京师推为专家。

杨佩璋由于为官清廉，不追名利，在国史文献中很少见到杨佩璋的事迹。现遗留有长葛市档案馆藏的手抄本《氏家谱》，长葛市文物管理所收藏的佩璋四扇屏，位于后河村的佩章故居。但“国史出于人手，口碑发自心田”，杨佩璋刻苦发愤、饱学多识、居官清正、心系百姓的形象及其众多动人传说，在民间代代相传至今。

(本栏目材料由许昌市非物质文化遗产保护中心提供)

生疼，面部坚硬，甚至眉毛结了冰，他也不肯放弃，为革命事业贡献自己一份力量。

人无完人，每个人都有犯错的时候，保尔也是。他在读书时曾把灰炭撒在老师家的面团里，气得老师大发雷霆，为此他退了学；他在老师讲课时非要坚持妈妈的说法，让老师非常生气。

保尔虽然顽皮，但他因顶撞老师被罚站时，心里想的却是母亲会不会又要去求校长，容许他继续在这里上学。他也是一个体谅父母的孩子。

这就是我眼中的保尔，他不是完美无缺的人，却是一个坚持理想的人，他身上有许多品质值得我学习。

(辅导老师 王爱霞)