

冬之韵

许昌学院附属中学 八(8)班 晁明希

我想没有哪个季节能与冬天相媲美!怒吼的狂风,飘飞的雪花,妩媚又坚忍的梅花,充满智慧的生灵,无一不彰显着独属于这个季节的韵味。

也许你会说,冬天太冷了!的确,冬天那种冰寒蚀骨的气息,将你从外到里一层层包裹起来,让你伸不出手,空气干燥而又凛冽,使你的脸颊紧绷的像是要裂开一样。但,我就是喜欢。

我喜欢静静地站在空无一人的小巷里,感受着冬日狂风的怒吼。它似乎带着些王者气势,无所畏惧,所向披靡。在凛冽冬风的刮刮下,光秃秃的树上,仅残留了几片泛黄的枯叶。慢悠悠的,在空中打了一个又一个旋儿,最后落到地上,这固然是“零落成泥碾作尘”,却又是“化作春泥更护花”!若不是冬天的到来,老叶怎会甘愿走下“宝座”呵护幼叶呢?

我喜欢伫立在幽静的雪地里,仔细观察着雪地里的一切生灵。看墙角那数枝红梅在雪中悄然绽放,那花上的雪犹如一顶晶闪的冠子,而那花呢?倒像是在雪中傲立的女王啊!不畏严寒,更不惧怕风雪欺压,天越冷,花便开得越妖娆,果然是“江山如此多娇,引无数英雄竞折腰”。

我喜欢冬,是因为它虽萧条,却不缺少乐趣;花草虽枯萎,却不失风骨。在这寒冷的冬季,心灵也似乎随着怒吼的狂风,飘飞的雪花,坚忍的红梅和智慧的生灵,被温暖,被填充,被激励,被丰盈……

我喜欢你,韵味十足的冬季!

(辅导老师 李曼)

夏日的夜

许昌学院附属中学 八(4)班 林奕彤

雷雨交加,蝉鸣声声,街边的一簇簇昂扬向上的绿叶随着风在“哗哗啦啦”地作响,它们配合着“滴滴答答”的雨声,为我们谱写出一首属于夏天的乐章。夏天来了,一切都是那么美好。

暑假的欢乐是孩子们期待已久的,大小朋友聚在一起嬉戏玩闹,是多么幸福啊。而我回到了老家,在那里度过一个充实且欢乐的暑假。每当夜幕降临时,人们便搬着小凳子,坐在自家大门前,手拿蒲扇驱赶蚊虫,聊着当天的趣事。孩童们可听不惯这些,他们两只手捧着一瓣硕大的西瓜,大口大口地啃着,汁水流到衣口也浑然不知,大人们看到了,拿起纸赶忙去擦。这时,天真烂漫的孩童就会提出瓜籽在肚子里生长发芽的问题,引得大家笑得合不拢嘴。抬头望着深蓝色的天空,镶嵌了许多宝石般的星星,月亮时不时地躲进云彩。夏雨过后的风是温柔的,清凉的,它轻轻地拂过我的脸庞,慢慢地亲吻着这世间的美好。

仔细感受着这一切,我仿佛与那些古代诗人们同行,他们所描绘的田野,微风都紧紧地围绕在我身旁。蝉在不停地啼叫,它也感受到了,感受到了晚风的偏爱。

心中的闷热早已散去,我回到了房间,却久久难以入睡,脑海中所浮现的全是夏夜的景。夏日的夜是温柔的,是细腻的,是难以忘怀的。

我喜欢夏夜的景,喜欢它的朴实无华,喜欢它无与伦比的美丽。

(辅导老师 贾志浩)

许昌学院 附属中学专版

心若向阳,无谓低谷

许昌学院附属中学 九(6)班 王彤

雨,那么突然,那么彷徨,激进着,跳跃着,好似把天地撕破,肆意拍打窗,飘在迷蒙的天地之间。

我很难想象,如果以这样的状态去参加比赛,落选的场景该会是什么样子。难道我的朗诵还不够出彩吗?我紧握着书,又狠狠砸向地面,泪水瞬间夺眶而出。

忽然听到脚步声,还未转头,妈妈就轻轻地抚摸着我的手。我问妈妈:“我还要坚持吗?为什么我达不到理想的状态?”妈妈说:“先去阳台看看吧,你种的花好像开了。”我赶忙擦拭泪水,抬起头:“我怎么不记得?我还种过花?”妈妈拉着我就走向阳台。

原来是它啊!记得那时我在市场上看到它像蒜头一样,很滑稽,就买回来了。刚开始我还对它挺上心,但是后来看它个头不见长,索性就不管

了,可现在它却长得如此娇艳。初开的玫瑰花,花儿很小,丝绸般光滑的花瓣是一种最纯真无暇的红,芬芳馥郁,一派超凡脱俗的仙女模样。在这样黑的深夜里,似乎散发着迷人的光。它能在这么恶劣环境下爆发出生命的奇迹,它是有多么巨大能量。

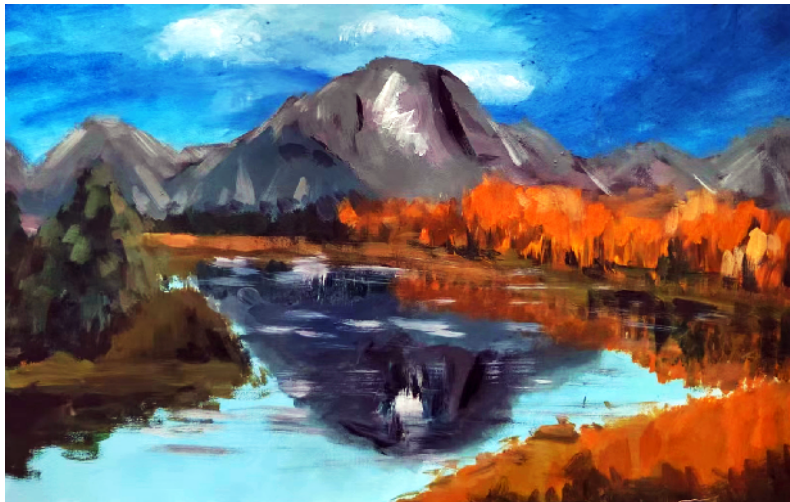
我沉思良久,妈妈打破了寂静:“还记得我给你说的玫瑰老人的故事吗?一天一株,有了这一天天不懈的努力,才成就了一片花海。”

我好像有了答案,只要积极地朝着一个目标努力,一次哪怕走一步,即使中途有低谷,但积累的时间长了,我们最终都会达到想要的效果。

人大概也像花儿一样,只有经历过那暗无天日的时光,才会绽放!夜深了,雨停了。

(辅导老师 李晓彤)

最美的风景



许昌学院附属中学 九(2)班 昶文博

(辅导老师 牛燕美)

战胜挫折的那一刻

许昌学院附属中学 八(10)班 王家睿

巴尔扎克说过:“挫折与不幸,是天才的晋身之阶,信徒的洗礼之水,能人的无价之宝,弱者的万丈深渊。”我认为能在挫折中挺过来的人,会感到“海阔凭鱼跃,天高任鸟飞”的舒畅,会看到“落霞与孤鹜齐飞,秋水共长天一色”的充盈。战胜挫折的那一刻,总让人难以忘怀。

还记得那是一个微凉的夜晚,天空一片漆黑,为了让头脑更加清晰,我拿着数学题坐在草地上,陷入了思考,这是一道很难的数学题,我在做到一半时思路断了,如同一位事业正处在上升期的工作者遇到了瓶颈,卡在半道儿,不出来也回不去。

时间正在一分一秒地流逝,而我却一丁点儿思路都没有。我开始焦躁不安,开始怀疑自己,怀疑自己的努力,怀疑自己上课有没有认真听讲……

正在我准备放弃的时候,一扭头,微弱的灯光下,一抹绿色映入眼帘,一株小小的植物在黑夜散发着属于它自己微弱的光芒。记得几天前下了场雨,我在雨中踩了它一脚,它倒了下去,没想到几天后它又重新长了起来,绽放出属于自己的精彩。我不禁被这一株小植物震撼了,它那顽强不屈的品质正是我没有的……

我回想老师上课时讲的知识点,终于找到了突破口,当最后一笔写完后,我的心中五味杂陈,有自豪、有喜悦,但更多的是被这株植物打动时的震撼。

这件事过去了很久,但每当我再一次想起,总会想起这株植物面对挫折时的样子,它坚强不屈的神态带我走出困难,让我尝到了战胜挫折那一刻的美好滋味,我应向它学习!

(辅导老师 周俊英)



市区专版

许昌报业传媒集团
魏都区教体局 联合
东城区教育局 主办

科技创新

《领航科技 创新中国》

人物篇之潘承孝

潘承孝是我国著名的汽车工程和内燃机专家,也是我国内燃机和汽车工程教育的奠基人之一,河北工业大学首任校长和名誉校长。

潘承孝早年曾留学美国,主攻汽车机械、内燃机专业。归国后,他在西北工学院任教十年,先后担任教务长、院长等职,在职期间,将这所学校建成了享誉全国的高等工科院校。新中国成立后,他组织重建了河北工业大学,历任院长、名誉院长等职,其高尚的人格、渊博的学识及颇具前瞻性的教育思想一直为人们所称道。近七十年的教学生涯,更是培养了无数国家建设急需的栋梁之材,如今,许多国内外知名的汽车机械、内燃机专家都是潘承孝的弟子。

潘承孝的治学严谨,表现在多个方面。他执教期间,一人讲授3门专业课,还兼任系主任、教务主任等行政工作,然而对备课认真,一丝不苟。听过他讲课的学生一致反映他讲课逻辑性强,深入浅出,口齿清楚,既严肃又活泼,听他讲课是一种享受。他备课精益求精,每年的讲课内容都有新的补充。在当时,很难得到国外书刊,但他尽力吸收国外的先进技术和教材内容,随时补充到教学内容中去,以开阔学生的眼界,启发他们的思维。他对教学的高度负责精神人人钦佩。

不图名利,心细如发,待人诚恳,一心办事,潘承孝一生就是如此。他的举动也时刻感染和激励着每个人奋进。

(晨小)



关注小记者微信
参与更多精彩活动