



“英”姿多彩 “语”你相约

市光明路小学举行英语特色作业展示活动

本报讯(记者 王增阳) 为了进一步落实“双减”政策,激发学习学习英语的兴趣,提高学生运用英语的能力,日前,市光明路小学英语组老师积极探索线上作业方式,丰富线上作业内容。从培养学生语言运用的综合能力出发,设计出适合不同年级的特色作业,让作业“动”起来,“美”起来,“秀”起来。

一年级的朋友刚接触英语,对英语充满了好奇心。该校一年级以口语教学为主,着重锻炼学生敢说、敢表达的能力。二年级学生学习了 Sam 用

poster 介绍自己一天的生活和学习。老师让学生把自己一天的生活轨迹做成海报,说给父母或同学听,不仅锻炼了学生动手动脑能力,更激发了学生说英语的愿望和热情。三年级学习了有关描述动物外貌特征的主题。为了让学学生学以致用,老师利用低年级学生爱涂爱画的特征,让学生画一画自己心中的怪兽,并用 It has……写一写、说一说,极大地提升了学生学习的兴趣,增加了其口语表达的自信。四年级的孩子们,在学习了“Unit 5 What would you like”之后,学会了运用 I'd

like……表达自己的需求。五年级的学生在认真学习课本知识之余,以“My School”为题,通过奇趣的巧思,用自己独特的方式给那些简单的英文知识赋予了鲜活的形象。六年级的“课桌舞”动作简单易学,配上节奏感十足的英文歌曲,让学生们在听英文歌曲的同时,有效地活动了学生的上肢、颈、肩、背等部位,缓解疲劳,强身健体。

一份份精彩纷呈的学生作品不仅展示了孩子们的智慧与朝气,而且体现了他们在居家学习期间对待学习的认真的态度和昂扬的精神面貌。

本报讯(记者 王增阳) 为进一步落实“双减”政策,近日,市学府街小学结合线上教学情况,开展“乐学语文”大闯关活动,在教学实践中,开发居家主题作业,提高学生学习语文的兴趣。

该校一、二年级语文组选择适合学生年龄特点的闯关形式,使学生充分地体验学习的乐趣。一年级设置了四个有趣的闯关游戏。第一关拼音小精灵。用自己的方法区分易混淆字母“b、d、p、q、ei、ie、ui、iu”,小朋友们借助拼音介绍自己的家,结合自己所学,在真实情景中用一用拼音。第二关识字大王我来当。同学们利用身边的事物制作“快乐识字小报”,感受识字的乐趣,培养观察和记录的意识。第三关背诵我最棒。同学们结合目前所学,选择最喜欢的一篇文章背一背。第四关亲子讲故事。同学们和家长一起开展“亲子讲故事”活动,在家长的陪伴下读书,家庭共成长。

二年级语文组的老师们充分发挥集体力量,集思广益,制定出符合学生年龄特点、认知规律、居家学习便利的特色活动。大闯关设置了四个环节,分别为制作阅读小报、好名字藏深意、读读背背、写留言条四个环节。孩子们在闯关游戏中既收获了知识,又有效地激发了学习兴趣和自信心,在践行“双减”的道路上,让孩子们越学越开心。

多元评价添快乐,减负增效提质量。本次活动以闯关的方式让学生体验学习的乐趣,让学生在学习中实践,在体验中收获,感受居家不同的成长。

美育教育 “艺”往直前

市八一路小学举行美术线上特色作业展

本报讯(记者 王增阳) 网课不停学,美育不停歇。日前,市八一路小学美术组成立线上教学指导团队,进行集中研讨与备课,交流借鉴经验,确保了线上“五育并举”精彩纷呈。

多姿多彩的美术课堂,教师精准示范,学生线下同步,让孩子们去描绘身边的事物。一年级《信封娃娃》一课,从学生主体出发,拓展想象空间,让学生在去做玩玩的过程中去感受、去表达、去参与,获得了成功的喜悦。二年级《左邻右舍》一课,让同学

们观察身边的左邻右舍,透过窗户看到邻居们的表情,掌握基本的人物面部表情特征,培养学生的观察力。

三年级《丰收了》一课,通过对丰收景象的回忆与观察,感受丰收热闹喜庆的气氛,用自己喜欢的形式,描绘丰收的场景,提高造型表现能力。

四年级《我做的书》一课,通过剪、折、粘贴、翻、转、拉多种制作方法的运用,利用不同材质设计有特色的书,突出形式与内容的融合。让学生从平面思维过渡到立体思维。

五年级《我设计的鞋》一课,让学生欣赏不同材质制作的鞋,学习用不同材料制作鞋,让学生更深入的认识和了解鞋子,培养学生搜集资料,选择资料,运用资料的能力。

六年级《电脑美术——黏土动起来》一课,使学生了解定格动画的基本概念和原理,掌握定格动画的制作方法,及定格动画软件功能的运用。

这些美术课程代表了该校学生感受美、表现美和创造美的能力,充分展现了该校美术课堂教学成果。

特色作业 助力“双减”

禹州市第五实验学校举行特色作业展

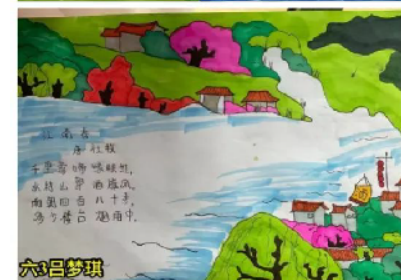
本报讯(记者 王增阳 通讯员 马玲玲) 为激发学生网课学习的兴趣,使学生在生活中发现美、感悟美、创造美,近日,禹州市第五实验学校的老师们优化作业管理,精心设计实践性与趣味性相结合的特色作业,并举行线上展示。

“语”你同行,精彩纷呈。语文老师遵循巩固性、探究性、差异性、针对性的原则进行作业设计,识字小报、诗配画、观察记录单等作业形式使每个孩子都能得到充分的发展。

点亮生活,“数”你精彩。数学老师抓住学生爱画、爱玩的特点,让学生在拼一拼、画一画、剪一剪、摆一摆中体会数学的乐趣,使学生在做中学,学中悟。

群“英”荟萃,与众不同。英语老师鼓励学生以英语小报、思维导图等形式梳理所学知识点,使学生充分发挥想象力和创造力进行归纳总结。

“体”现精彩,“音”你而“美”。体育作业引导学生开展居家体育锻炼,跳绳、健身操、平板支撑……音乐作业以欣赏为主,欣赏中国优秀音乐作



特色作业。

品,带领学生体验不同的音乐风格。美术作业绘画、手工、剪纸应有尽有,得到了学生的一度好评。

“合”而不同,各美其美。综合组

老师们尊重学生的总体水平和个性差异,通过选择、自创等方式,激发不同层次的学生兴趣,促进学生思维的发展、培育学生的综合素养。

东城区实验学校 觅秋之韵 描绘童心



寻找秋天。

本报讯(杨乐园 赵文雅 文/图) 为了陶冶情操,锻炼动手能力,激发学生对艺术的兴趣,提高他们的审美能力,近日,东城区实验学校借用秋叶发挥想象力,开展了“亲近自然,留住秋天之树叶粘贴画”手工制作活动。

同学们以叶为媒、以画话心,构图、粘画。小小的树叶,在同学们的指尖下变成了缤纷多彩的世界。他们以童真的视角创作出一幅幅意境非凡的画作,用树叶画的方式留住了秋天的美,一幅幅别具匠心的画作就是同学们对生命、生活的感悟。