

最好的礼物

东城区实验学校(中学部)
八(9)班 李远航

愿付出我一切的努力与拼搏,以
换取青春的馈赠。

——题记

青春给我带来一个礼物。

犹记那崭新环境中你们的微笑与
窃谈私语,每个人的脸上洋溢着青春
的光彩,充满了青涩与懵懂。

不过半个月,这原本不同路的五十
几个陌路人却已经开始相伴同行,
彼此熟络地交谈,悠闲地搭话,倒更像
是多年的同窗好友。

于是我们开始并肩前行,相识相知,
相伴相行。岁月如指尖渡过的细流
缓缓逝去,留下永久的笑靥与欢喜,在
记忆深处历久弥新。

班主任在窗外的惊鸿一瞥,数学
老师堪比《辞海》的词汇储备,语文
老师讲课时灵活多动的的手指,同学
们在宣誓会上的异口同声,合唱比赛
时的并肩努力……青春记忆如斑驳光
影浮现在眼前,恰似天边之虹流光转
华,宛若深海之珠熠熠生辉,皆在这
美好的如花年华中留下不灭的痕迹,
容我在以后的生活中回忆起往日的
点点滴滴,仍能露出昔日纯真无邪的
笑容。

三年很短,短到我还没来得及说
声再见。三年很长,长到我一望望不
到边。青春年华中,你们是最真挚而
又无悔的回忆,如一方小小的舟,载
满了笑声与美好。

青春给我的最好的礼物,就是这
场与你们的相遇。

(辅导老师 马培燕)

青春

市新东街学校(中学部)
八(6)班 赵舒静

走过了春华秋实,听遍了冬雷夏
雨。流年转动,过往纷飞,我们终究
在笔尖下流逝了某段过往,在这段
过往的扉页上,写着两个匆忙的字符
——青春。

不知道你们是否记得,七年前,
我们相聚在小学一年级的教室里,
当时大家互不相识,但教室里却非常
热闹。我们一起参加入学典礼,确认
彼此是相伴六年的伙伴。我们一起学
习,一起成长,一起吵过,也一起闹过。
虽然我们吵过架,闹过脾气,但对于我
来说,这都是美好且永远不能忘记的
回忆。

同学们,你们还记得吗?下课铃声
一响,我们就奔向升腾着饭香的食堂,
打开水的路上,总会有一“幸运儿”
的水壶突然炸裂,引得周围所有人花
容失色。我们一起吐槽时光太慢,日
子难熬,一起在深夜里舞蹈,在风雨
里奔跑。我们和司马迁一起看过繁
华落尽人间,和曹操横过槊,和李白
醉过酒,和陶渊明采过菊,和白居易
折过柳。这些文字不朽,曾经的我们
也背了一宿又一宿,足以受益很久。

桃花六次绽放,银杏铺满六季的
金黄,听过了无数次操场上的广播
体操进行曲,那是我们都无比熟悉的
旋律,毕业照留住了我们稚嫩的脸
庞,同学录记下了未来的期望,眼
里含泪,心中有情。

青春是一场永不停歇的相遇。像
美得一场糊涂的樱花,花落成泥中
蕴含着下一次的盛开与灿烂。希望
我们下一次都能在顶峰相遇!

(辅导老师 王颖博)

我的自传

市第二中学八(16)班 蔡媛薇

我是一个普通而平凡的女孩子,
既不像别人那样能歌善舞,也不是
一个才华横溢的人,但我却独爱自己
较为开朗的性格。

在小学五年级的时候,父母为了
培养我的音乐细胞,想要让我学习
古筝。我心想:学古筝也不是一件
坏事,况且还能培养我的毅力。于
是,我便同意了。刚开始还好,慢慢
地我不想学了,导致我节奏也跟上
不了。练习的时候,我旁边的同学
弹哪根弦,我也跟着弹。后来我只
好知趣地自动退出了。至今,看到
我那放在书架上的谱子,心中觉得
还真是一个遗憾!

别看我在音乐这方面不行,但我
特别喜爱文学,尤其是热爱读书。
在我看过的许多书中,我最迷恋的
还是英国作家写的科幻小说《哈
利·波特》。在魔法世界里,我可以
完成现实生活中完成不了的梦想。
记得暑假的

一天晚上,十一点多我还没睡着,
于是我悄悄地拿出了我“亲爱的哈
利”,再一次进入了魔法世界中。
我跟着哈利一起打魁地奇,一起对
抗乌姆里奇,一起进入斯内普的思
想……读着读着,猛地一抬头,感
觉太阳的光辉已经温暖地洒在了
脸上,我露出了一个深深的微笑。
因为哈利战胜了伏地魔!我大叫
了一声“哈利赢了”,把正在做早
饭的妈妈吓了一跳。这就是我的
最爱——读书。其实我也喜欢看
《哈利·波特》的英文电影,可以
用来提高口语发音和英语时态。

我比起小时候确实有了很大的
进步,可是人生的道路是曲折而漫
长的,学海无涯,还有很多未知的
世界等着我去探索。我想:只要有
远大的理想,坚持不懈地走下去,
就可以迈入成功的殿堂!

(辅导老师 王娟娟)



市区专版

许昌报业传媒集团
魏都区教体局
东城区教育局
开发区法制与社会服务局
示范区社会事务管理中心
联合主办

科技创新

《领航科技 创新中国》

人物篇之竺可桢

竺可桢先生是中国科学院院士,
中国共产党党员,中国近代气象学
家、地理学家、教育家,也是中国
近代地理学和气象学的奠基人。
他历经时代变迁,与新中国一同
成长。

竺可桢出生于浙江绍兴东关镇
(今属浙江省绍兴市上虞区)的一
个小商人家庭。1910年,在“庚
子赔款”的资助下,第二批经过
层层选拔的中国留学生远渡重洋,
竺可桢便是其中之一。

初至美国,竺可桢毫不犹豫地
进入伊利诺大学攻读农学,彼时
“中国以农业立国”,他认为这是
回报祖国的唯一选择。然而,受
限于不同的自然耕种条件与农业
体制,美国的农业技术并不发达。
于是,竺可桢转而攻读哈佛大学
地理系,开始攻读与农业关系最
紧密的学科——气象学。

作为第二批远渡重洋进修的留
学生之一,竺可桢在回国后,便
拉开了他身为“中国近代地理学
与气象学开拓者”与“浙大名校
奠基人”的辉煌人生。

1928年,竺可桢在蔡元培的
支持下,在南京北极阁建立中央
气象研究所,并任所长。1930
年元旦,气象研究所绘制完成
东亚天气图,开始发布天气预报
与台风预报,并将摄氏度规定
为中国天气温度的标准单位。自
此,中国人终于拉开主导中国气
象事业的帷幕。

在此后的8年里,竺可桢踏遍
中国,主持建立了40多个气象
站和100多个雨量测量站,为中
国气象事业的起步打下坚实的
基础。作为中国现代气象科学的
奠基人,竺可桢先生关于气候
变化的一系列开创性思考与研
究,为如今人们认识全球变暖
这一世界性的重大科学问题,
提供了重要参考与依据。

纵观竺可桢先生精彩的科学
人生,我们由衷地敬佩他崇高
的科学精神、求实的科学态度
与对中国科学事业的巨大贡献。
正是竺可桢先生一生对科学强
国精神的执着追求,才奠定了
如今中国地理学与气象学研
究的繁荣景象。

(晨小)

星空



许昌学院附属中学七(2)班 宁佳诺

(辅导老师 牛燕美)

又一次忆起

市第一中学八(3)班 马钰涵

因为借你的光,我看到了从未
到过的世界。

——题记

少年,本该充满热血,斗志昂扬。
可总有人会遇到迷茫,身处黑暗。
我想,这世界定会有一束光,透
过层层帷幕,照亮迷茫而身处
黑暗中的你,指引你走向光明。

时隔许久,那晚悬挂着的月亮,
依旧耀眼。

我的父母,有着优秀的学历,
从小到大,他们都扮演着“别人
家孩子”的角色。为了延续这个
“角色”,他们从小就对我要求
很高,而这些要求的难度指数,
也伴随着我年龄的增长日益增
加。可是无论父母定了多少要
求,我都达不到理想的目标,这
种情况到了初中尤为明显。叛逆
的心理使我开始不愿服从管教,
成绩开始变差,与父母的矛盾也
逐渐增多。直到一次月考,我考
得很不理想,回家自然避免不
了一顿数落。只是这次,我们
开始了争吵,我认为从小到大他
们

的要求太多太高,根本完成不
了,他们却觉得这些都是为了我
好。争吵无果,无数的委屈涌上
心头,一气之下我选择了离家出
走。一路狂奔来到了学校附近,
眼泪水不住地流下来。虽然我
知道父母是爱我的,但这爱却
把我压得喘不过气来。

那晚,我在学校的路灯下坐了
很久,四周万籁俱寂,没有一丝
声响。我有点害怕了,可我却
不想回家。直到昏昏欲睡时,
一个温柔的声音唤醒了我:
“涵,我们回家吧。”睁开双
眼,顺着灯光我看清了对方
的脸,是祺,从小陪我长大的
女孩。我动了动唇,正准备开
口说话,却已经泪流满面。
“嘘,别说话,我知道你累了,
我们该回家了。”她语气平
静,将我拉了起来。我们并肩
走了很久,两人都沉默不语。
我记得那晚的月色很美,她
拉我起来的手很温暖。那一
刻,她是那样的耀眼,我竟一
时分不清是月光还是她身上的
光。

(辅导老师 王慧敏)