

勇气

市第二中学 七(4)班 陆雯琳

勇气是什么?是不服输后从头再来的坚韧,是失败后仍坚持不懈的毅力,是人生道路上不可或缺的一部分。

周四晚上的文艺晚会要选出主持人两名,已有一人当选,还剩一个名额,跃跃欲试的我来到了彩排现场,我发现来的人还不少呢!看来这场竞争会很激烈。教官让我们自己去写演讲稿,写完后挨个上台读,第一位上去的是个男生,由于半路卡壳,所以直接被淘汰了。看到这种情况,我不禁又读了几遍稿,抹了把额头上的汗。

第四位上去的是个女生,也是我们的副连长,只见她不慌不忙地走上去,微笑着向大家鞠了个躬:“敬爱的老师、教官、亲爱的同学们,大家晚上好!”她的声音听上去那么有力,那么果断,嘹亮的嗓门使同学们使劲鼓掌,讲完后,就连教官也笑着点了点头。我心理压力更大了,腿也在不停地发抖,因为下一个就轮到我了:“怎么办啊?我要是没讲好,那不就和她们成为鲜明的对比了吗?说不定还会引起同学们的哄堂大笑……”想着,我的手心也布满了汗,根本不敢抬头。

就在这时,朋友的一句话突然浮现在脑海:“你拥有的勇气,已经帮你克服了许多困难。”想到这儿,我眼前一亮,拿起话筒走了上去,等到演讲完,我下了台,眉头一松,说实话我也不知道我到底在高兴什么。

虽然最后被淘汰了,但是这也是一次磨练,它使我拥有了直面挫折的勇气。

(辅导老师 赵培)

军训后感

市第二中学 七(5)班 李仲寅

生活在这个时代的我们,都是在温室里长大的花,不知道苦的含义。现在我才知道,我们的生活是如此的幸福,但对于这一切我们是如何感知的呢?

这几天是最热的时候,温差极大,上午热得令人烦躁,晚上又冷得睡不着,可我们的基地生活就要开始了。我们最开始是站军姿,抬头、挺胸、双眼目视前方……由于做得不标准,我们寝室被罚站一个上午,累得我们满头大汗,正值上午,气温30多度,被罚站在寝室门口,一股股热浪不断袭来,没有丝毫的凉意,这让我们苦不堪言。下午我们练习的是原地踏步,教官说先踏右脚,再踏左脚,不能弄反,而且要抬高,我们长时间只抬一只脚,很难掌握平衡,教官为了让动作更标准,让我们反复枯燥地一遍遍练,练得次数多了,自然而然地就成功了。

第一天的训练让我们腰酸背痛,大家暗自叫苦连连,一天下来都面无表情,可谁也没放弃。第二天我们准时到达,因为昨天练得和标准还有差距,就在阳光下训练,虽然是早晨,操场上太阳晒得让人头晕,一直踏步和站军姿,让我异常难受,我很累想打退堂鼓,但还是坚持了下来。

这五天的军训很苦,很累,但这些苦和累都是成长的催化剂,把我们磨炼得像树一样不屈不挠,正所谓人生苦短受点苦又有何妨。“不经一番寒彻骨,哪得梅花扑鼻香”,这次军训教会了我们怎么面对挫折,教会了我们一种宝贵的精神坚持。

(辅导老师 鲁梦红)

在实践中成长

市第二中学 七(11)班 王皓宁

在这个春暖花开的美好时节,为期一周的综合实践活动不知不觉中已经落下帷幕,这几天让我明白很多道理。

它使我明白了团结的力量。团结就是我和同学之间拧成一股绳,我们不是一盘散沙,而是一个集体。团结就是力量,简简单单的一句话,却给予我们人生的哲理,集体的荣誉感,我们将它演绎得淋漓尽致。

它使我明白了坚持的意义。“如果你不能飞,那就跑;如果跑不动,那就走;实在走不了,那就爬,无论做什么,你都要勇往直前。”人需要经历各种困难才能走向成功,凡事你能做到坚持,那成功便会属于你。

它使我明白了爱的作用。“创造爱、分享爱。”爱的含义很简单:爱自己、爱父母、爱他人。爱自己,就是好好处理和面对身边爱你的人和你爱的人,无论是朋友还是亲人,要相处

融洽,体贴包容,去尊重别人,理解别人,去寻找相互之间的情感交流,同时自己也能得到相应的快乐和理解。每个人都是独一无二的,没有人可以替代自己,不要太在意别人的看法,我们生来并不是为了取悦他人,我们可以活出自己的精彩!爱父母,父母的爱是天地间最伟大的爱,自从我们呱呱坠地,来到这个世界,父母就开始爱着我们,直到永远。天下父母之爱,其实都在一针一线、一封家书、一件小事之中。

这次的综合实践,对于我和同学们都别有一番滋味在心头。这已经成为难得的一次成长经历,写进了我们的记忆中,成为了我们记忆中不可磨灭的一部分。留在我们心底的,有痛苦,有欢乐,而更多的是感激。感谢学校给予我们锻炼的机会,让我们磨练了意志,使我们获得许多人生道理。

(辅导老师 郑芳芳)

宪法伴我行



市第二中学 七(7)班 李政霄

(辅导老师 姜鑫源)

军训有感

市第二中学 七(10)班 刘梓硕

基地生活结束了,坐在返程的大巴车上,五天四夜的往事历历在目。

周一早晨,沐浴着春日金灿灿的暖阳,我满怀期待地来到基地。巴士上载满了同学们的欢声笑语,可军训哪有那么好玩儿?每天的生活只有军姿与内务。要吃饭、要集合、要休息……算了,还是先站军姿吧,太阳是毒辣的,手脚是麻的,脸是通红的,我的心是疲惫的。时间好像过了好久,低头一看表——才五分钟?五分钟、十分钟、十五分钟……十几分钟的军姿,却好像过了几个小时。

每次训练结束后,头晕目眩,腿脚都如巨石般沉重,喉咙里散发出阵阵血腥味,想要咽一口水,干燥的喉

咙还被水呛得生疼。每当这时,伏尔泰的一句话都无数次勉励我——不经巨大的苦难,不会有伟大的事业。心中的种种不满也就作罢,抬起头,缓口气,抖擞抖擞精神,继续训练。

时光如白驹过隙,五天四夜已经过去,曾经苦恼了的,抱怨了的,无法忍受的,如今都已克服。我又一次坐在大巴车上,透过窗户,回望操场,这几天的生活让我收益不少。

跟基地生活说声再见,这一路不断付出,一生将不断见证,一路上并不是无风无浪,会有辛苦,会有悲伤,也会有无尽希望。这一程短暂却又漫长,而一切终将汇聚成最充盈的景象。

(辅导老师 潘丽静)



市区专版

许昌报业传媒集团
魏都区教体局 联合
东城区教育局 主办

科技创新

《领航科技 创新中国》

人物篇之潘承洞

潘承洞,我国著名数学家,专长解析数论,在“哥德巴赫猜想”问题方面的研究也颇有建树。同时,他也是极具代表性的教育学家,秉承着“不拘一格降人才”的观点,培育了一大批有真才实学的数学人才。回顾他的一生,治学严谨,工作踏实,为人谦逊,是真正的大师。

1934年5月26日,潘承洞生于江苏省苏州市。1946年8月考入苏州振声中学初中,1949年毕业后考入苏州桃坞中学高中。中学时期,潘承洞就体现了他在数学方面的天赋。当他发现《范氏大代数》一书中一道有关循环排列题的解答错误的时候,潘承洞没有迷信权威,而是敢于指出问题并作了改正。之后,潘承洞依旧不改对数学的热情,并于1952年考入北京大学数学力学系。在北大学习期间,他在多位数学家的熏陶下,对“数论”产生了浓厚的兴趣,还参加了华罗庚教授在中国科学院数学研究所主持的哥德巴赫猜想讨论班,并与陈景润、王元等一起讨论,互相学习和启发。这些都为潘承洞在解析数论的基础理论和研究方法上打下了坚实的基础。

20世纪六十年代,潘承洞证明了哥德巴赫猜想的命题“1+5”和“1+4”,两次在这一世界数学难题中居于领先地位,也因此与著名数学家华罗庚、王元、陈景润被国际数学界公认为中国数论学派的四大杰出代表。在哥德巴赫猜想问题的研究上,潘承洞很有自己的见解,他在《哥德巴赫猜想》一书中系统地总结和介绍了猜想的研究历史、主要研究方法及其研究成果,得到国内外数学界的一致赞誉,还为后续研究打下了坚实基础。因此,潘承洞也被称为中国数论学派的代表人物。

(晨小)