

# 少年展风采 运动向未来

## 建安区实验小学举行 2023 年春季运动会

本报讯（记者 王增阳 通讯员 罗方 张晓宇 文/图）为进一步贯彻国家“双减”政策，落实“五育”并举、立德树人根本任务，丰富校园文化生活，4 月 13、14 日，建安区实验小学举办 2023 年春季运动会。

入场仪式上，国旗方队、鼓号队、彩旗队、裁判队、运动员方队精神抖擞、意气风发，步伐坚定、展示风采。伴随着激昂雄壮的《运动员进行曲》，该校相关负责人宣布“建安区实验小学 2023 年春季运动会开幕”，全体起立，奏唱国歌。

接力赛中，一根小小的接力棒，凝聚着班级的力量，散发着团结向上的光芒；“绳舞飞扬”比赛中，彩绳飞舞，孩子们就像一只只勇敢的小雏燕，欢快地翻飞、跳跃；立定跳远比赛中，竞技选手们目视前方、身影矫健，跳出了自己的最高水平；拔河比赛中，参加拔河比赛的运动员凝神聚力，拿出了力拔山兮气盖世的态势，向自己队伍的方向一齐用力，加油声、呐喊声、欢呼声沸腾了整个操场；



快乐入场。

队列队行及“两操”比赛中，同学们动作标准、有力，他们的举手、抬脚、弯腰、转身、跳跃，整齐划一，显现英姿少年的风采。比赛结束后，主持人宣布各年级团体比赛获奖名单，该校领

导为获奖班级一一颁奖。

闭幕不“落幕”，运动不散场。此次运动会锻炼了学生身心，活跃了校园气氛，增强了学生的集体观念，培养了学生团结合作的精神。

## 运动燃激情 童心展风采

近日，襄城县城关镇南大街回民中心小学举行 2023 年春季运动会。气宇轩昂的武术表演、奋勇争先的短跑比赛、腾空而起的立定跳远、激动人心的拔河比赛、绳彩飞扬的跳绳比赛……精彩连连、喝彩不断。运动会充分展现了该校师生拼搏进取的优良作风和活力满满的精神风貌。

李玮玮 摄



## 我运动 我快乐



市学府街小学

## 跃动学府 青春飞扬

本报讯（魏炜）为进一步丰富学生的校园生活，提高学生身体素质和运动技能水平，依据“健康第一”的指导思想，力求“全员参与”为原则，促进学校阳光体育的深入开展，近日，市学府街小学一年级举行以“跃动学府‘绳’彩飞扬”为主题的跳绳比赛。

前期通过初赛，每个班选出前十名（男女生各 5 人）参加一年级一分钟竞速跳绳决赛。升旗广场上，小运动员们一字排开，9 名裁判员分别站在对应班级的前面。主裁判员吹响口哨，参赛者们奋力挥动自己手中的跳绳，一双双手摇得飞快，一条条绳子舞起风声，一道道划出优美弧线，一阵阵加油声不绝于耳……飞舞的彩绳，跳动的音符，连接着团结与友爱，传递着勇气与力量，给孩子们校园生活留下一幕幕精彩瞬间。

本着公平公正的原则，评委组评出本次跳绳比赛总成绩前四名和个人奖，该校相关负责人为获奖的班级和个人颁发奖状以示鼓励。同学们不仅在比赛中体验到了运动带来的快乐，也收获了荣誉。

“跳”动健康，“跃”出精彩。此次跳绳比赛是该校“阳光大课间”的活动内容之一，丰富了学生的课外生活，增强了学生体质，同时也增进了同学之间的友谊和班级凝聚力，展现出学府学子阳光、健康、向上的精神风貌。

# 师生共读 快乐成长

## 市毓秀路小学举行“学习雷锋勤读书”读书节闭幕式

本报讯（记者 王增阳 通讯员 吕精丽 唐慧龙 文/图）4 月 17 日，市毓秀路小学举行第七届“学习雷锋勤读书”读书节闭幕式暨颁奖典礼。

本届读书节以“学习雷锋勤读书”为主题，历时一个月。该校以班级、年级为单位开展了丰富多彩的阅读活动，一二年级举行讲故事比赛，三年级举行课文朗读比赛，四年级举行课本剧展演，五年级举行读书演讲比赛，六年级举行经典诵读比赛。活动中，师生共读，生生共读，同学们享受着读书带来的收获。

闭幕式上，该校相关负责人总结了本届读书节的情况，希望同学们在以后的学习生活中“爱读书、读好书、善读书”，在书籍中不断丰富自己的思想、积淀自己的人生底蕴，并公布了读书节各项活动的表彰结果。征文



表彰先进。

比赛获奖班级代表、学校“十佳读书之星”、学校“十佳书香班级”代表分别走上领奖台。此外，该校还评选出

342 个班级读书之星、57 个年级读书之星和 57 个书香家庭，授予他们读书之星徽章。

禹州市实验学校

## 春日暖阳沐人心 精准帮扶共提升

本报讯（张蓁烁）近日，禹州市实验学校组织小学部任课教师到禹州市花石镇观音堂小学开展精准帮扶送教下乡活动，充分发挥名校名师引领、示范和辐射作用，促进城乡教育均衡发展。

活动中，两校教师分别进行语、数、英三科示范课展示与观摩，并围绕教学环节、课堂互动、作业设计、拓展提升等方面展开互评和探讨。该校还为观音堂小学学生捐赠了生活物资及文具。

花石镇观音堂小学校长王变变对送教活动和物资捐赠表示感谢，表达了不忘教育初心、牢记育人使命、为振兴家乡基础教育事业而奋斗的决心与信心。

禹州市实验学校副校长孟伟红表示，送教下乡为两校教师革新教学理念、互相借鉴教学经验提供了交流平台。校级教研更进一步促进了教师的专业成长与自我提升。本次活动虽是“送教帮扶”，但送教者和听课者都是“收获者”。