

风花与未来

市第六中学 七(10)班 刘雪妍

不问凭期，不询意见。它无声无息，又绚烂美丽；它点缀人间，又散落泥土；它随清风摇曳，又随狂风起舞。它深沉而又大方，它淡雅而又绝俗，它退却而又勇敢，它悄然离去而又悄然归来。

看道边花落衰残，是冬；看道边花开满城，是春。就如它当初不响一声便离去般，它又无声无息地挂在了梢头，只道一声：久违。

清风与我共同过路，都惊讶地望着含笑的树梢，灿烂璀璨。我们都明白，它不会为谁而开，只会为了春天而绽放自己。有些来迟的，依旧是小小的花苞，而消息灵通的则早早开始展示起了自己，它们混杂在一起如天上的云，在风的好奇中又散开，被吹落，铺了一条圣洁而长远的路。

街道边的花乘风远去，开始了属于它们的闯荡，别人不解，它们也不语。看着它们远去，没有留下一丝痕迹与话语，思绪不禁随它们一起远去，又突然问起自己：我的未来是何地？又是怎么样？这个问题有些长远，又未知。或许是为了告知我答案，狂风把花瓣吹到我眼前又吹远，那时我便想：自由而非束缚，光明而非昏暗，温暖而非冰凉，耀眼而非暗淡。花有风相助，可送它去远方。我呢？只有自己铺路。

我想去爬那落满积雪的长白，想去走那种着梧桐的南京。想同花一起，走向未来，看山水，见日月，得欢乐。

(辅导老师 李志)

年味依然还在

市第二中学 七(10)班 刘梓硕

“爆竹声中一岁除，春风送暖入屠苏。”过年了，我们一家人都会去给爷爷拜年。聊天、吃饭、发红包，一如既往的流程，一如既往的乏味。

年年都是如此——老人们唠着家长里短，说些无关紧要的话题；哥哥姐姐们窝在沙发里玩手机；弟弟妹妹们满屋子乱跑，做着幼稚的游戏。我只能像个木头人似的愣在那儿，东张西望。就像朱自清先生的那句：“但热闹是他们的，我什么也没有。”此刻我实在体会不到“年味”。

突然，一声稚嫩的声音传来：“哥哥，你来帮我们剥橘子吧。”我走近一看，只见橘皮与橘肉混在一起，桌子上摊着一片鲜艳的橙色，还有那黏糊糊的橘汁，仿佛混战过后的战场，一片狼藉。我被他们的烂摊子逗得哈哈大笑，再低下头看着他们满脸期待的眼神，突然觉得过年也不是那么无聊了。

这时，爸爸走了过来说：“还记得吗？你小时候也是这样啊，有一次你一个人剥橘子，结果弄烂了好几个，桌布被橘汁染得又脏又黏，最后还是爷爷耐心帮你清理了呢！”我的记忆瞬间被激活了，想起爷爷慈祥的微笑，一阵温暖流进了我的心里。这就是过年味，厨房中飘出的阵阵饭香，客厅中传来的欢声笑语，饭桌上的句句问候，春晚里诙谐的小品，这些虽然都是不足挂齿的小事，却总能温暖人心。

年味是一种复杂的味道，它是红红火火的甜，它是无限包容的暖，是人生路上的休息和整装。兔年已始，愿我们和光同尘，与时舒卷，一身披晴朗；心诚血热，素履以往，寒流亦开花。

(辅导老师 苏巧阁)

这样的人让我怀念

市第一中学 七(5)班 陈博旭

“物是人非事事休，欲语泪先流。”春风拂过那棵本该是枯枝落叶的桂花树，她那健硕的体魄又隐约浮现在眼前，只是物是人非了，桂花树是那样旺盛，而那位平凡的阿姨让我怀念。

桂花树的主人是我们那栋楼的一位阿姨，我对她的第一印象是阴冷并且可怕的，因为她不太爱与人打交道，遇见她也是礼貌式地点点头，并且她的屋子里也时不时地发出异响，不得不让人打冷颤。但是她的一些举动改变了我对她的看法。

有一天，我发现阿姨在小区里刨着土并且栽种着什么。好奇心驱使着我过去看看，原来是一棵枯萎的桂花树苗。“阿姨，你怎么在栽种桂花树啊？”我不解地问。“我呀，想在这里种一棵桂花树，只不过我每过两季来种一棵，却都没有成活。”随后，阿姨又继续埋着头做起了她

的植树计划。我观察着阿姨的一举一动，发现她的种法有些偏差。于是跟阿姨探讨了正确的种法，阿姨欣然地接受了我的建议，随后阳光下出现了两个灰头土脸并对望着笑的大小不一的身影。

寒假过后，我再去看那棵桂花树，竟然正旺盛地开放着，淡淡的桂花香浸入我的鼻腔，浸入深深的内心里。每次有人散步经过这里时，都连连发出赞叹，并纷纷拍了下来。后来，阿姨离开了这座城市。我简直不敢相信，遗憾而内心复杂。那天我望着那棵桂花树发呆，也想念了那些为社会奉献默默无闻的人，还有这位令我深深不能忘却的平凡而又温暖的阿姨！

这样的人让我如此怀念，我将用尽余生来怀念，维护心中的这份桂花香，让风把这份香飘万里！

(辅导老师 李姗姗)

生命中的良师

市第十中学 七(6)班 苗培裕

又到菊花遍山时，秋天的脚步已经走进弥漫着书香的校园。在这个菊花盛开的季节，我迎来了初中生活，在这里我也遇见了我生命中的一位良师。

见到她的那一刻，我便感到她是一位和蔼可亲的老师。她便是我的语文老师兼班主任——黄老师。她动听的声音、甜美的笑容、温柔的表情，无时无刻不让我感到亲切，特别是她那一双最具有特点的眼睛……

黄老师的课，可是出了名的神奇。上课时，我们总能跟着她走进课文中去：一会儿，跟着她去领略中国第一颗原子弹爆炸的情景；一会儿，又来到了昆明，听闻一多先生“动人心，鼓壮志，气冲斗牛，声震天地”的演讲；一会儿，又到了三国时期，看看“士别三日，即更刮目相待”的吕蒙的变化……总之，黄老师让我们见证到

了别样的语文课，不再是枯燥无趣的讲解，而是有趣有味的遨游！这便是黄老师神奇的课堂。

不仅如此，黄老师那双明亮的眼睛有许多的妙用呢，上课时黄老师的眼睛可没有闲着，她回应着一个个求知若渴的眼神，用黄老师的话说：“课上认真听讲的同学，他的眼睛是会发光的！”用我们的话说：“黄老师的眼睛，也是会讲话的。”是啊，这双眼睛，会给予我们肯定与鼓励。它还会适时提醒那些上课思想开小差的同学，让他们马上回到认真听讲的状态。

在菊花盛开的季节，感谢遇见了您。是您，让我喜欢上了语文课；是您，让我增强了集体荣誉感；是您，在我们气馁时不断给予我们鼓励。感恩遇见，您是我生命中的一位良师！

(辅导老师 黄媛)

雪落下的声音

许昌学院附属中学 七(2)班 王译萱

“我慢慢地听雪落下的声音，闭着眼睛……”每当这首经典的歌曲响起，我的思绪就不由自主地飘回那年冬天……

清晨，妈妈走到床边轻轻拍醒我：“外面下雪了，你要看吗？”睡眼惺忪的我眼睛不由自主望向窗外，很快窗外的景色就使我清醒过来。

亮眼的白闯进视野，刺痛双眼，看到几片雪花缓缓落下，天空如同一块儿洗到发白的蓝布，看起来略显苍白，但在冬天冷空气的加持下，也不会太过无力。

收回视线，潦草地穿上衣服，余光却一刻没离开过窗外雪景。心中要下楼的念头更加强烈，最终在我迫切的眼神下，妈妈松了口：“记得带好围巾、帽子，别感冒了。”

得到允允的我快速下楼，幸好这场雪到现在也没停，心中才松口气，专心欣赏雪景。

中原地区冬天的雪是很娇贵的，

雪应该也是这么想的吧，所以都是轻轻飘落下来，不惊动天地降落，不过这不影响它的美艳。

在天空这块背景上，它漫天飞舞，风情万种素白纯洁，好似在伴着风姐姐的节拍，在空中千留恋万婉转依依不舍降落人间。在这孱弱的雪花面前，原本娇弱的风竟被衬托得如此狂野，好像稍有不慎就会使雪花纤瘦的腰肢摇晃。

我恍惚片刻，才迟钝地用手去接这群雪精灵，看着精灵们融化，在手上形成点点水珠，这让我沉思许久——究竟是什么时候，它静静躺在我手上，又悄悄地消失了呢？

这场雪不大，但在我心中早已震天动地；这场雪安静，但在我心中早已震耳欲聋；这场雪不久，但在我心中早已定格成永恒……

“我慢慢地听，雪落下的声音，闭着眼睛幻想它不会停……”

(辅导老师 张兵晓)



市区专版

许昌日报社 联合主办
魏都区教体局
东城区教育局
开发区法制与社会服务局
示范区社会事务管理中心

科技创新

《领航科技 创新中国》

人物篇之王绶琰

王绶琰院士为我国天文研究事业做出突出贡献，他甘为人梯，奖掖后学的育人精神，也成为培养科技创新后备人才的宝贵遗产。在无数青少年心中，他是一颗“科学启明星”，因为他是北京青少年科技俱乐部创始人。

20 世纪 90 年代，在本该颐养天年的年纪，他感于当时青少年科技人才培养状况，带着为国家培养杰出创新人才的责任感和使命感，他致函数十位院士和专家，呼吁共同开展“北京青少年科技俱乐部活动”，为有志于科技事业的青少年成长搭桥铺路。这一提议得到了钱学森等 60 位科学家的积极支持。1999 年 6 月，他们发起成立了北京青少年科技俱乐部。从此，有潜质的“科学苗子”在成长的关键阶段，有了一个走向科学殿堂的平台。

王绶琰院士为青少年科普教育事业倾注大量精力和心血。从古籍至耄耋，二十载科教、二十载树人，他亲自设计活动规则，考察评议学生，亲自联络专家对学生进行指导，动员北京高校、科研院所对中学生开放。在他的动员联络下，王乃彦、郑哲敏、黎乐民、匡廷云、林群、周立伟、朱邦芬等 800 多位著名的院士专家加入进来，100 多个实验室常年向中学生开放。

20 年间，先后有 5 万多名中学生参加了俱乐部的活动，其中约 3000 人走进 178 个科研团队及国家重点实验室参加“科研实践”进所活动。俱乐部早期会员洪伟哲、臧充之等已成为国际科学前沿领军人物，在科研上已经能够独当一面。

斯人已逝，精神永存。继承先生的事业，弘扬先生的精神，就是对王绶琰院士最好的纪念。希望更多科学家大力弘扬科学家精神，秉持育人初心，勇担历史使命，为青少年成长铺路搭桥，让科学之树枝繁叶茂，在建设世界科技强国，实现科技自立自强的征程上贡献更多的智慧和力量。

(晨小)