

## 名师在线

## 做一个勇敢的追梦人

襄城县库庄初级中学 苏攀峰

盼望着，盼望着，东风来了，春天的脚步近了！

盼望着，盼望着，神兽归笼，战斗的号角吹响！

校门口，硕大的红灯笼，依然映带着春节的喜庆与祥和；校园内，鲜艳的红条幅，已经承载了新学期的希望与祝福。美丽的校园，明亮的教室，熟悉的面孔，亲切的话语，时近四个月，再次出现在眼前，再次萦绕在耳边，一切是那么亲切，一切是那么温暖，一切是那么奇妙，一切是那么美好。微微润湿的空气里弥漫着浓郁的香气，沁人心脾，心旷神怡。不错的，是腊梅，一树又一树的腊梅！那淡黄的柔嫩的花儿就这样摇曳在风中，绽放在雨里，舞蹈在阳光下，你推着我，我挤着你，歌唱着，欢笑着，喧闹着，小巧而又可爱，朴素而又优雅，安静而又灵动，诠释着生命的温婉与明媚、美好与坚强，与这料峭的春寒相亲相爱、相偎相依、相得益彰、相映成趣，实在是妙不可言。

不经一番寒彻骨，怎得梅花扑鼻香。一场突如其来的疫情，竟然持续了整整三年。我们的初中时光，竟然几乎整个笼罩在疫情的阴霾之下。而我们的初三，竟然会有近半时间在进行网课。这是前所未有的，估计也是后无来者。学习受影响，生活受影响，健康受影响，心理受影响。毫无疑问，这种影响是巨大的，甚至是深远的。但如果因此就大谈特谈不幸，未免肤浅；倘若因此就奢谈自身幸运，而忘记他人苦难，则难免自私与狭隘。铁一般的事事实就摆在我面前，怎么办？怨天尤人吗？听天由命吗？自暴自弃吗？游戏人生吗？混吃等死吗？躺平摆烂吗？不，我们要像哪

吒，我命由我不由天！我们要学“小强”，永远也打不死！我们要做苏轼，成为不可救药的乐天派！君不见，疫情之下自主者意志坚定，稳如磐石；君不见，网课当中自律者愈挫愈奋，再接再厉；君不见，困境面前自信者弯道超车，后来居上；君不见，孤独之旅自强者百尺竿头，更进一步……那一个个，一群群，可爱又可敬的孩子们，他们就在我身边，他们就坐在我周围。他们顽强不屈，他们百折不挠，他们坚韧不拔，他们勇往直前，身拥满腔热血，心怀万丈豪情，固执而坚定地追寻着他们最耀眼的梦想，书写着他们最闪亮的青春。我最亲爱的同学们，你们是当之无愧的孤勇者，你们是名副其实的追梦人。你们是火，你们是光，你们是电，你们就是这乍暖还寒冷风中最明媚最娇艳最灿烂的腊梅，穿越黑暗，穿越阴霾，穿越寒冷，穿越磨难，拥抱光明，拥抱希望，拥抱温暖，拥抱春天。亲爱的孩子们，请你永远记住，在追梦的路上，在青春的舞台上，你努力的样子最美，你认真的样子最美，你奋斗的样子最美！

雄关漫道真如铁，而今迈步从头越。无论如何，时光匆匆了；无论如何，时间流逝了。逝者如斯夫，不舍昼夜。当我们一只脚踏进校门，另外一只脚就将踏进中考。今天2月15号，中考6月22号，所有时间不过126天，在校时间不足90天。体育加试，随着昨天文件出台，已成定局；实验考试，大势所趋，相信不久也会如约而至。有句话说得真好，开局即冲刺，开战即决战。面对一轮又一轮的疫情冲击，我们骄傲的、幸运地挺过来了；面对接下来一场又一场的战斗，你准备好了吗？“雄关漫道真如

铁，而今迈步从头越。”在追梦的路上，在青春的舞台上，天才始于勤奋，优秀绝非运气，成功没有偶然。机遇，只偏爱有准备的头脑；而梦想，永远只青睐那些愿意为它奋不顾身的人！

原本以为，慵懒的长假过后，大家会流于散漫，一下子难以适应。然而，事实相反，令我们班主任老师无比欣慰的是，令我们班主任老师无比骄傲的是，自开学第一天起，虽然星光点点，已是深夜，仍有同学埋首书山、畅游学海；虽然灯火阑珊，早有同学步履匆匆、冲向教室。星光不负赶路人，时光不负追梦人。这，就是我们一中的希望；这，就是我们一中的脊梁。“有志者，事竟成；苦心人，天不负。”扪心问，青春正好；抬眼望，风光正浓。明媚而美好的春天正昂首挺胸、大步流星向我们走来，恰同学少年，风华正茂，书生意气，挥斥方遒，自当热爱生命，相信未来，且行且珍惜；自当乘风好去，长空万里，直下看山河；自当急流勇进，乘风破浪，击水三千里；自当破釜沉舟，卧薪尝胆，中考夺桂冠。

十年铸剑，只为炉火纯青；一朝出鞘，定当倚天长鸣。亲爱的同学们，狭路相逢勇者胜。亲爱的同学们，有退路就没有出路。既然选择了读书这条路，那就让我们在退无可退中杀出一条血路来，那就让我们以书为剑，以笔为戟，在中考的战场上，放手一搏，全力一战，为我们自己打下一个大大的“江山”！

追梦吧，少年！努力吧，少年！向上吧，少年！没有一个寒冬不会消逝，没有一个春天不会来临；追梦吧，少年！努力吧，少年！向上吧，少年！十年寒窗苦，千日磨剑功，成当作豪杰，败亦为英雄。

## 经典赏析

## 襄城

苏攀峰

曾经繁华名鼎地，春秋归属是郑国。庄公掘地思见母，颍叔仁孝智谋多。襄王避难会诸侯，楚君为筑新城郭。一朝盛名由此得，千秋风雨千载雪。

## 立春日记

李书芳

困守蜗居意欲何，普洱重沏静听歌。重拾旧书才始解，再添新绿更护坡。

## 梦李白

苏攀峰

跨海斩鲸少年梦，末路波折功难成。今夜花间一场醉，与君瑶台月下逢！

## 明志

苏攀峰

天下无易事，世间少坦途。镣铐且作袖，书山翩翩舞！

## 寻苏轼

苏攀峰

天生俊才意气重，诗词文章天下雄。清风明月寻不见，遥看山色有无中！

## 山行有感

苏攀峰

山顶烟霞万般妙，沿途风景亦妖娆。一路飞奔诚可贵，满心诗情价更高！

## 中考

苏攀峰

十年寒窗苦，千日磨剑功。成当人杰，败亦为英雄！

## 菜鸟成长记

襄城县库庄初级中学 王雪萍

要“鹦鹉学舌”，我要从里到外彻底改变。

## 二、菜鸟成长之勇敢蜕变

“一个单位最好的福利就是培训”近两年，让我快速成长的便是参加培训。疫情期间的线上培训、学校组织的各项学习、县教研室组织的观摩课活动，这些活动我从未缺席。我在清华园的优秀教师观摩课上感受到诗歌教学的魅力，见识了授课教师的专业素养和课堂驾驭能力；从主编教材的专家的讲座中，系统了解了教材的编排、内容选择、教学的方向等。斌英中学焦作名师《安塞腰鼓》课例分享中，我看到了与众不同的教学模式以及对文本多样化、深刻的精彩解读。线上培训中，余映潮老师“立足学生核心素养的发展”“将语言运用能力放在教学与训练的首位”“建立学生学习任务的意识”增进课堂实施的实践性”等理念让我对初中语文教学有了更深、更专业的认识。通过线上培训名师推荐，我购买了专业书籍进行阅读，如黄厚江《从此爱上作文课》《黄厚江教语文》、肖培东《语文·深深浅浅之间》等。我从这些书里收获更多的是宽阔的视野、新颖的想法，它们让我坚定打破传统教学模式、创新教学设计的想

法。

## 三、菜鸟成长之成长追梦

“做行动上的巨人，不做思想上的矮子”。下足功夫、精准备课，让理论落在实处。近两年，每次备课我会从网络资源中寻找同课例的不同设计，不断完善自己的课件和教案，对文本熟读、课标明确、学情摸清，课前准备做足再上课。我将以前“我讲为主”改为以学生发言的活动模式，越来越重视课堂上的朗读训练，尤其是诗歌教学以及像《昆明的雨》《安塞腰鼓》等美文的学习，很愿意花费大量时间进行朗读、演读。即使考试不会考，但只要对学生有益、能让学生有积累，我都乐于与学生一起学习。去年我带领学生开展过“青春故事汇”课前分享、班级演讲比赛、级段主题演讲比赛，与学生一起创作文章诗词等，“老师，我越来越喜欢上语文课了”。一句学生的话让我觉得语文教学模式的改变、语文活动的丰富多样很有意义、有价值。

其实，我是个不那么自律、勤快的人。但加入青年教师训练营的两年时间里，我积极阅读，不断总结，学习收获形成文字，在每一次的书写中我感受到了自己从内到外的成长变化。