

小记者大比拼 小身体大能量

许昌市首届小记者亲子迷你马拉松成功开跑

本报讯 (记者 魏新傲 崔天祥 文/图) 近日,在鹿鸣湖体育公园,许昌市首届小记者亲子迷你马拉松成功开跑。面对 3.5 公里的路程,小记者们毫不退缩,积极完成了比赛。

记者在现场看到,一大早,小记者们就来到集合地点,有的在家长的带领下做热身操,有的在和同学交谈……兴奋与激动洋溢在每个孩子的脸上。活动现场,许昌市汉风救援队和许昌市妇幼保健院的工作人员在忙碌,他们将全力以赴,确保活动安全有序。

当日 9 时许,随着发令枪的一声枪响,小记者和家长们一起冲出了起跑线。“能坚持下来吗?”“能!”“身体可以吗?”“没问题!”“累不累?”“不累!”3.5 公里的路程,对小记者们来说可是不小的挑战,但他们没有一个气馁,在爸爸妈妈的支持与陪伴下奔跑着,成为鹿鸣湖畔别样的风景!

采访中,不少家长表示,非常感谢许昌日报社能够利用五一假期举办此次活动,促进了孩子和家长之间的沟通,拉近了亲子间的距离。众多小记者纷纷表示,这一次马拉松体验,将成为他们成长中一段难忘的经历,为他们的成长赋能,激励着他们在以后的生活中“跑”出最出色的自己。

4 月 29 日学府街小学专场、4 月 30 日市许州路小学专场已成功举办,根据安排,小记者亲子迷你马拉松将继续举行,具体时间提前通知。同时,为保证活动安全有序进行,将分学校分时段报名。届时推送报名链接,点击在线报名即可。



许昌市首届小记者亲子迷你马拉松成功开跑。



保障团队全力以赴,确保活动安全有序。



孩子和家长一同奔跑。

燃烧激情 释放青春

市新东街学校(中学部)举办第二届校园运动会

本报讯 (记者 张红立 通讯员 徐金培) 迎着明媚的阳光,近日,市新东街学校(中学部)成功举办了第二届校园运动会。

国旗方阵举着鲜艳的五星红旗,身着整齐的制服,迈着矫健的步伐走过主席台,拉开了运动会的序幕。精神抖擞、朝气蓬勃的彩旗方阵让赛场更加绚丽,教师方阵昂首阔步,心中装满的是责任和无悔。

该校相关负责人对在运动会筹备过程中付出辛勤劳动的全体师生表示感谢,并希望全体运动员赛出水平,赛出风格,让友谊与欢乐并存。

此次运动会的举办,丰富了同学们的课余时间,增强了他们的集体凝聚力,相信通过此次运动会,该校学子定能锐意进取,奋力拼搏,“跑”出更美好的青春。

劳动促成长 实践育新人

许昌双语实验小学开展“五一”国际劳动节系列活动

本报讯 (李少房) 为庆祝“五一”国际劳动节,树立学生热爱劳动的意识,近日,许昌双语实验小学开展了以“劳动创造美好生活”为主题的实践活动。

该校根据学生年龄、特点,开展了不同的活动。一年级引导学生整理书桌或摆放碗筷,二年级鼓励学生收拾床铺或整理自己的房间,三年级要求学生在家里帮助家长洗衣服或清洗碗筷,四年级学生需要在家打扫卫生或

刷鞋子,五、六年级学生可以跟家长一起养护花草、烹饪菜肴或做精美甜品。活动中,该校学生主动帮助父母做家务,分担一些力所能及的事情,让平日里操劳的父母有时间休息一下。

该校相关负责人表示,此次主题实践活动让同学们学会了劳动的技能,体验到了劳动的快乐,感受到了劳动的辛苦,培养了他们热爱劳动、尊重劳动、珍惜劳动成果的良好品质。

诗韵春天 梦想启航

襄城县茨沟乡常庄中心小学开展诗歌创作及朗诵活动

本报讯 (记者 任佳琼 通讯员 李天涯) 为培养学生对诗歌的兴趣,提高学生的口语表达能力,近日,襄城县茨沟乡常庄中心小学开展了以“春之歌”“春之声”为主题的诗歌创作及朗诵活动。

赛前,该校精心制定了方案,为活动的顺利举行奠定了基础。

诗歌朗读活动开始了,两位主持人铿锵有力、抑扬顿挫的开场白瞬间点燃现场热烈的气氛,同时为参赛选手起到了带头作用。一首又一首的诗

歌作品,尽显该校学子迎接春天的喜悦和赋诗时的畅快。

评委们根据规则为每一位选手打分,他们一丝不苟、认真负责的工作态度确保比赛公平公正。该校相关领导宣布获得一、二、三等奖的选手名单,并为他们颁发证书,以示鼓励。

一分耕耘,一分收获。该校相关负责人表示,本次诗歌创作及朗诵活动,在孩子们的心中已播下诗的种子,唤起了他们对于春的热爱以及创诗、诵诗的热情,激发了他们对自然的向往。

“双减”落地有声 社团展现风采

鄢陵县彭店镇中心小学舞蹈社团精彩纷呈

本报讯 (陈奎生) “双减”政策的实施,充分给予了学生展示艺术特长的舞台和提升艺术修养的机会。近日,鄢陵县彭店镇中心小学舞蹈社团在彭店镇第十五届樱桃采摘观光旅游节上踮起脚尖,用舞蹈去追逐梦想。

舞蹈可以陶冶精神,修身养性。为贯彻落实“双减”政策,该校搭建了一个为学生兴趣助力的平台——舞蹈社团,发现并培养学生特长,促进学生全面发展。

旅游节前夕,孩子们认真学习新动作,回家也不忘复习,基本功越来越扎实。最后,舞蹈《向快乐出发》赢得观众的一致好评。

“课堂学习活动中一些基础教育能力较弱的学生,在艺术活动中获得了成功的机会,激发他们的自信心。”该校相关负责人说。

该校将总结经验,不断丰富课后服务内容,推动“双减”工作落到实处,满足学生的个性化需求。