

成长担当

建安区实验小学 五(1)班 安子涵

什么是担当?担当就是为自己应该承担的事情担起责任。

像军人一样拿起枪在战场上为国冲锋是担当吗?勇于承认错误是担当吗?如果你有这些疑问的话,那就请让我告诉你,这些都是担当。担当是不分大小的!每个人都有自己的担当,小到在狭窄的通道里给急行者让路,大到为了保护重要的人或事物奉献一切。

担当,其实离我们并不远,第一次当班长、第一次登台表演、第一次演讲……不论事情的大小,逃避解决不了问题,我们早已经过了用眼泪解决问题的年龄,无论结果如何,我们总要去学会面对。成长学会担当,担当促进成长。

在生活中,总要学会担当。昨天下午,在练习八字长绳跳时,前期我们跳得都非常棒,直到我前面的同学绊了一下绳子,到我跳的时候,那个麻绳一下子就打到了我的眼角下面,眼角顿时火辣辣的疼。放学回家后,才看到眼角有一道红红的印子,当时我想:这道红印,可能是我留下的第一道勇敢的红印吧!

人,都是会成长的,一个人的成长,不是看你的年龄,而是看你一共能承担多大的责任。

(辅导老师 宋晓旭)

有趣的活动

建安区实验中学 三(3)班 李宗科

最近,老师告诉我们,学校和报社联合举办“黄帝千古情”小记者活动。听到这个消息,我激动得一晚上都没睡好。

周二早上,我们在老师和教官的带领下坐上了大巴车。在车上,我像吃了兴奋剂一样兴奋不已。经过两个多小时的车程,我们终于到了研学地点。

走进景区,首先映入眼帘的是四面成像的轩辕,庄严肃穆。周边有十二根又高又粗的柱子,在这里教官给我们拍下了一张合影。景区里除了小吃还有演出。让我印象最深的是“龙的传人”舞台剧表演,三千吨黄河之水天上来,场面气势磅礴,震撼人心。最让我感动的是“老家河南”剧场,演出场面气势恢宏,剧情感人肺腑。

参观完黄帝千古情,我感受到了中华民族悠久的历史,真是不虚此行。

(辅导老师 孙瑞雪)

太空梦



建安区镜水路小学 五(6)班 刘若熙
(辅导老师 张素芳)

幸福一家人

建安区永宁街小学 三(5)班 聂子涵

我们是幸福的一家人。

爸爸又高又帅,只是有些胖。他的爱好是唱歌,下班回家后总是拉着我们兄弟姐妹几个高歌一曲,他说这样既扫除了一天工作的疲惫,也表达了他对我们几个人的爱。妈妈说,这个时候的爸爸最可爱。可我觉得,爸爸给我们发零花钱的时候最可爱!我爱爸爸。

妈妈貌美如花,很乐于助人,总是在左邻右舍需要帮助时伸出援助之手。对我们的好已经无法用语言形容,她总是不辞辛苦地操劳着这个家。她也和爸爸一样喜欢唱歌,要说起来他俩还挺般配。我爱妈妈。

我长得没有遗传到妈妈的美貌,但是我热爱学习、热爱生活,喜欢交朋友,兴趣爱好也很广泛,画画、跳舞、唱歌,还有运动,我都喜欢。前段时间,在我们学校举行的运动会上,我参与了立定跳

远,还获得了第二名的好成绩呢!我很厉害吧?

妹妹长得像明星一样,高个子大长腿。由于家人的宠爱,她有点任性,但是心地善良。妹妹和我一样,也爱好画画等艺术类的活动。妹妹还是家务小帮手呢,经常帮家人做她力所能及的事情。我爱妹妹。

我的弟弟聪明可爱。他红苹果似的脸蛋,再加上他的樱桃小嘴巴,可爱极了。他现在上幼儿园小班,还没有学习写字,但是我们觉得他一定很聪明。他现在会说一到十的数字,但还不会写。他经常对我说:“姐姐,帮我拿本子,我要写字了。”他是不是很喜欢学呀?我爱弟弟。

这就是我的幸福一家人,我爱我家。

(辅导老师 侯舒怡)

鱼戏莲蓬



建安区溧水路小学 一(2)班 邓启航
(辅导老师 黄文静)

老君山游记

建安区实验中学 三(4)班 韩攸宁

星期六上午,阳光明媚,爸爸带我、哥哥和姐姐一同去老君山游玩。

路上爸爸告诉我:“老君山与其他山最大的不同之处就在于,它是唯一一个禁止外国人进入的山。”正当我不解的时候,我看到了一座座山若隐若现,仿佛水墨画一样漂亮。突然,我眼前一片漆黑,心里突然“咯噔”一下,原来是进入隧道了。这隧道就像“虫洞”一样,让我进入了另一个世界。出了隧道,我惊喜地发现山上竟然有雪!真奇怪,刚才在另一头是没有雪的。

开始爬山了,刚一会儿,我就累得不行了。“哎呦,我爬不动啦!”我叫嚷着,一屁股瘫坐在了地上。爸爸看我累的样子,就让我们坐上缆车来到了中天门。刚下缆车,我觉得有点饿了,就要求坐下来吃东西。我狼吞虎咽地吃了起来,吃完饭,满嘴的饭渣子,周围的游客都被我逗笑啦!

吃饱喝足后,我们继续赶路。攀上

一处海拔 2000 米的平台,我抬头望去,蔚蓝的天空,映衬着高山,让人赏心悦目。眼前是苍劲的松柏,往下看,我倒吸一口凉气,脚下竟是万丈深渊。打起精神,继续前行,经过不懈努力,我们终于爬上了山顶。身处此地,真有“无限风光在险峰”的感觉。

此时,天边的红日正一点点地被远山吞没,人们纷纷举起手机记录这难得一见的美景。随着太阳渐渐落山,天色也慢慢地暗了下来。远处的几座金殿亮起灯来,在深蓝色的天幕下金光闪闪。霎时,我明白了人们为什么都要奋力登高来观赏“金顶”美景了。站在山顶,我不禁吟起“会当凌绝顶,一览众山小”的诗句,吹着山风,看着美景,我已经深深地沉醉在老君山的怀抱里。

回家途中,我的脑海里依旧浮现着老君山如画的美景。再见,老君山!有机会我再来拥抱你!

(辅导老师 闫利果)



建安专版

许昌日报社 联合
建安区教体局 主办

许昌名人

褚遂良

之民族思想



褚遂良 资料图片

褚遂良 (596 年—658 年或 659 年),字登善,祖籍阳翟(今河南禹州),唐朝政治家、书法家。

褚遂良的民族关系思想不仅内容非常丰富,而且理论体系也比较完整。从整体来看,主要由“先华夏而后夷狄”“畏威慕德”和“以信义而抚戎夷”等三大部分所构成。

“先华夏而后夷狄”是褚遂良民族关系思想的核心。褚遂良认为,唐朝所直接管辖的汉族地区 and 被称为“遐荒”的边疆少数民族地区,既然在地域上是有层次的,那么对其重视的程度也应当有层次。

在传统的民族关系思维中,“威”一般指国威、兵威,具有以武力使对方感到恐惧的意思。在褚遂良的思维中,就是通过诛的手段,使少数民族惧怕唐朝。在传统思想文化中,“德”有时指道德,有时指恩德,而在褚遂良的思维中,主要是指德化。在褚遂良的民族关系思想中,对少数民族实行德化主要是通过册立可汗的方式使少数民族对唐中央感恩戴德,从而永远依附唐王朝。

在中国古代,安抚边疆少数民族的方式有多种多样,在褚遂良看来“以信义而抚戎夷”是最好的方式之一。他认为,“信为国本”;对少数民族守信能够充分显示中原王朝的形象,且能避免民族战争。

(晨小)