

## 秋之交响

许昌学院附属中学 八(9)班 高菁宸

盼望着,盼望着,清爽的风吹乱了发丝,秋天来了。

抬起头望去,天空中一排排大雁向南飞走了,大有刘禹锡《秋词》中所写“晴空一鹤排云上,便引诗情到碧霄”的景象,令人心驰神往。山上的枫叶层林尽染,火红火红的,风一吹,万叶飘零,犹如一群红蝶翩翩飞舞,出现“霜叶红于二月花”的美景。田野上,人们辛勤地忙碌着,玉米挺起胸脯,露出丰满的果实;大豆笑得合不拢嘴,露出金黄的牙齿;高粱红着脸,弯下腰亲吻着大地……果园里的空气中弥漫着甜味,葡萄既像一串串紫莹莹的宝石,又像一串串的彩灯。柿子也红了脸,像一盏盏小灯笼似的,点亮了整个果园,多么美的画卷啊!天空和大地就是一张空白的稿纸,一帧帧的景色在纸上谱写这秋的诗篇。

竖起耳朵听听,是否听到蟋蟀的歌声?伴着瑟瑟的秋风,猫头鹰也在和声,一些不知名的小虫子也来合唱,高音、低音都那么和谐,唱出秋的音乐。

用鼻子闻闻,桂花飘香,还有各种水果的甜味,这是不同于百花齐放的春天,这是秋的丰收之香。

秋带来了丰收,带来了喜悦,带来了希望。它给人们奏响了甜蜜幸福生活的交响曲!

(辅导老师 张妙雪)

## 童年远去了

市第一中学 八(5)班 陈博旭

“燕子去了,有再来的时候;杨柳枯了,有再青的时候;桃花谢了,有再开的时候。但是,聪明的,你告诉我,我们的日子为什么一去不复返呢?”朱自清曾感慨时间在匆匆溜走,仔细一想,我的童年也渐渐远去了。

“蝉鸣是窗外渐渐倒数的钟声,考卷的分数是往上爬的树藤,我画在你掌上的蝴蝶,飞走了吗?”听着这美妙的歌曲,我不禁联想过去,童年的一幕幕像是一面明镜沁入我的心扉。往事历历在目,我还记得童年时,最喜欢的事就是与奶奶看桂花。以前觉得最平常的桂花,现在却觉得很美,每一穗花的颜色都是上浅下深,每一朵盛开的花就像小溪,在我心上缓缓流过。桂花除了美,还有淡淡的芳香,梦幻一般轻轻地笼罩着我,浸入鼻腔,浸入深深的内心里。但是,关于童年的记忆已经渐渐消散了,能记起的也只有奶奶了。

小时候,奶奶会牵着我的手走过群蝶起舞的草地、金色无垠的麦浪、清香四溢的果园。去看她最喜欢的桂

花,奶奶缓慢地走着,我在后面踉踉跄跄地跟着。桂花开得很茂盛,美丽的桂花遮住了粗壮的盘虬卧龙般的枝干,惊艳了稚嫩的我!随后,奶奶便在院子里种了一棵桂花树,这颗桂花树陪着我长大,见证了我和奶奶宝贵的记忆。可是,在我上六年级时,我们搬到了城市,奶奶老了,双手粗糙得像经历多少风霜的老树枝。缺少时间的照顾,桂花的花朵变得稀落,东一穗西一串,伶仃地挂在树梢,好像在絮絮叨叨地诉说着什么。后来索性连那零星的,花串都没有了,完全枯萎了。自那以后,我就很少见到奶奶了,对她的思念也日益增加……

“走廊的光线,剩下的时间,能不能别轻易就说了再见,快门按下,手牵着手,暂停童年……”随着歌曲的结束,我对童年的回忆也到此结束。是啊,童年的记忆越来越模糊,时间也悄悄地溜走了,院里的桂花也枯萎了,只有我对奶奶的那份爱,依然埋藏在心中,永不磨灭,永不远去!

(辅导老师 李姗姗)

## 市区专版

许昌日报社 联合主办  
魏都区教体局  
东城区教育局  
开发区法制与社会服务局  
示范区社会事务管理中心

## 科技创新

### 《领航科技 创新中国》

### 人物篇之洪锦祥

每次乘坐G8次“复兴号”高铁,当列车以350公里时速驶过“滕州—枣庄”路段时,江苏省建筑科学研究院高性能土木工程材料国家重点实验室副主任洪锦祥,都会下意识地从座位上起身,看看车窗外自己曾经日夜奋战过的地方。

10年前,他首次独立主持重大科研项目,在京沪高铁工程中自主研发填充层材料水泥沥青砂浆,从此与轨道交通工程材料研究结缘。我国的高铁建设刚起步时,许多先进技术的研发工作还处在摸索状态。其中就包括洪锦祥及其团队的研究项目——“减震垫”材料。

在人们的印象中,传统的铁路轨道都是铺在碎石上的,而高铁轨道则是无砟轨道,采用混凝土、沥青混合料等整体基础取代散粒碎石道床的轨道结构。

“在轨道板和混凝土底座之间有一个薄薄的水泥沥青砂浆填充层,厚度只有3厘米到5厘米。”洪锦祥告诉记者,这个填充层的特点就是“刚柔相济”,具有减震消能、黏结传力、调整误差等功能。但这个不起眼的填充层,研制起来,却面临着一系列复杂的技术问题。

在京沪高铁开工前,洪锦祥已带领团队埋头研究了2年。京沪高铁项目,一做就是5年。“个人成长经历中,我在这个项目上吃的苦最多,但这个项目也让我收获最多。”洪锦祥感慨道。

最终,洪锦祥带领研发团队攻克了一系列关键技术难题,研发出的水泥沥青砂浆不但综合性能超过国外,而且在国际上较早攻克夏季高温条件下难以施工的技术难题,而该材料成本不到国外同类产品的一半。

“这次成功让我对今后的科技创新有了信心,我们中国人完全可以做得比国外更好,把不可能的事变成可能。”洪锦祥说。

(晨小)

(辅导老师 黄媛)

## 青春

市第六中学 八(9)班 张钰雪

青春如同雨后斑斓的彩虹,如同黑夜中灿烂的烟火。青春很短,但不应该是匆匆过客。青春充满着激情,充满着希望,我们应该把握青春,为充满希望的未来奋斗。

阳光被云层揉碎,坠入盛夏的枝头,撒在奋发的少年身上,如同镀上金光,绽放着青春蓬勃。我趴在课桌上,朝窗外望去,骄阳正盛,由不得思考青春的意义。人生的价值,或许是光明的前途,或许是鸿鹄之志,又或是为了把命运攥在手里。但青春绝不能萎靡不振,自暴自弃。

青春之路虽坎坷,但要知道“长风破浪会有时,直挂云帆济沧海”。面对一切艰难、险阻我们都应该用青春和汗水来面对。青春应是“千磨万击还坚劲,任尔东西南北风”的坚韧模样。在新学期的学习和生活中,我们都或多或少遇到过一道道难关,一个个难懂的知识,一件件棘手的事

儿。但我们不应被这些困难打倒,通往光明的道路总是充满泥泞、坎坷不平,但只要发挥自己最大的努力,就一定能够走向光明。青春当逐梦而行,不负少年。

思绪回笼,看着桌上堆积的、未完成的试卷,一声加油,便已沉浸题海,追逐梦想的脚步从不停歇,每一个不曾起舞的日子,都是对生活的辜负,我的青春就要明媚张扬,我的青春就要独自掌握。奋斗是我飞向成功的翅膀,我要掌握青春,就要不断奋斗,纵使“路漫漫其修远兮”也要跋山涉水。持之以恒,踔厉奋发,永不懈怠,自强不息,我便能牢牢掌握青春。

青春婉转成曲,汗水错落成诗,青春不只是黑白两色的世界,它更是一个五彩斑斓的梦。“恰同学少年,风华正茂,书生意气”,我们的青春定会绽放光彩,肆意张扬!

(辅导老师 赵淑君)

## 这才是青春

市第十中学 八(6)班 虎雨涵

我的青春是怎样的呢?我想是藏在脑海里的选择题,是与夕阳一起并肩奔跑的少女,是一场让人不想醒来的梦。

青春,因体育800米的奋力一搏而闪耀。今天的体育课是要测试800米。我站在跑道上,随着一声号令迅速冲出,心脏怦怦地跳。两圈下来后,我体力不支,脚步慢了下来。同学们的鼓励让我重拾信心。脚下不再迟疑,使出全身力气,拥抱迎面的风。终点就在前方,我奋力一搏,冲过终点,这才是奋斗的青春。

青春,因考场上攻坚克难而闪耀。当我面对复杂的数学题,内心紧张地慌乱不已。我不断尝试,思绪却还是一团乱。看着窗外的蓝天,太阳洒下万丈金光。我重审题目,理清思

路……终于找到了正确的解题思路。不放弃,这才是青春的奋斗。

青春是辛苦的。在历经岁月的洗礼中,我们逐渐成长。而成长会让你体会到坚持梦想的艰辛。青春对于我们来说是辛苦的,它同时也给了我们无限的动力。

青春是甘甜的。青春就像一段历程,唯有走过才能留下生命的足迹,岁月的痕迹。唯哭过,方知喜;唯苦过,方知甜。流过泪的心才能真正体会成功的喜悦,经历过挫折的人才能体验青春甘甜的滋味。

青春如风一般肆意奔跑,如星一般璀璨夺目,纵然转瞬即逝,却在人们脑海中烙下深深的印记,我们以梦为马,不负韶华!

(辅导老师 黄媛)

## 醒狮



市第二中学 八(8)班 李星蒂

(辅导老师 吴珂)

## 江雪



市第二中学 八(13)班 杨沐楠

(辅导老师 牛建芳)